

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Алейская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
«14» августа 2019 г

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Алейская
общеобразовательная школа-
интернат

О.В.Крапп
приказ № 193
от 14 августа 2019г.



**Положение
о ППМС – сопровождении
обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ,
развитии и социальной адаптации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико- педагогической комиссии», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме», а также другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, определяющими подходы, принципы, организационные условия и основные целевые ориентиры в сфере образования, социальной защиты и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение о психолого-педагогическом медико-социальном сопровождении (далее ППМС – сопровождение) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат» (далее Учреждение) утверждается для обеспечения системного непрерывного комплексного психолого–педагогического медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1. 3. В Положении используются следующие понятия:

ППМС - сопровождение – система комплексной работы, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации обучающихся, обеспечивающих создание благоприятного психологического климата в Учреждении, повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей.

ППМС – помощь – это помощь обучающемуся в преодолении различного рода трудностей, возникающих в процессе обучения: в усвоении образовательных программ, проблем психологической, социальной адаптации, проблем медицинского и юридического характера через реализацию конкретных мероприятий в рамках ППМС – сопровождения.

1.4. ППМС – сопровождение призвано обеспечить защиту интересов личности в сфере образования, эффективную психолого-педагогическую медико-социальную поддержку обучающихся на всех этапах возрастного развития, координировать усилия субъектов сопровождения для получения качественного, доступного образования данной категории детей с учетом их особых образовательных потребностей через создание специальных условий обучения и воспитания.

2. Цель и задачи ППМС - сопровождения

2.1. Цель ППМС - сопровождения: координация усилий и действий всех участников образовательного процесса, направленных на предоставление соответствующих условий развития, воспитания, получения полноценного образования.

2.2. Задачи ППМС - сопровождения:

- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с ОВЗ и ребёнка-инвалида для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- участие специалистов ППМС - сопровождения в разработке и реализации образовательных программ, соответствующих возможностям и способностям обучающихся;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- организация сетевого взаимодействия в рамках реализации программы сопровождения;
- организация консультационной помощи родителям (законным представителям).

3. Порядок ППМС – сопровождения

3.1. ППМС - сопровождением обеспечиваются все обучающиеся Учреждения с момента зачисления их в Учреждение.

3.2. Отношения в рамках ППМС – сопровождения между Учреждением и обучающимися, их родителями (законными представителями) определяются Соглашением законного представителя на ППМС – сопровождение.

3.3. ППМС - сопровождение реализуется через организацию оказания ППМС – помощи обучающимся.

4. Организационная модель ППМС - сопровождения

4.1. Организация деятельности ППМС - сопровождения регламентируется планом, составленным в соответствии с рекомендациями ТППМК г. Алейска и ПМПк Учреждения, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

4.2. Содержание деятельности ППМС - службы определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно.

4.3. В состав ППМС - сопровождения входят: зам. директора по УР и ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник, педагоги, работающие в Учреждении.

4.4. По результатам деятельности ПМПк Учреждения специалистами ППМС – сопровождения составляется индивидуальная Программа ППМС – сопровождения и индивидуальная Карта ППМС – сопровождения.

4.5. Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Учреждении предусматривает реализацию деятельности по основным направлениям:

- диагностическое;
- организационно-практическое;
- 1. - аналитическое;
- консультационно-просветительское.

4.6. Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог: проводит диагностику уровня психического развития обучающегося, его эмоционально - личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений; разрабатывает и осуществляет программу коррекционно - развивающих занятий; при необходимости направляет ребенка на консультацию к другим специалистам; занимается вопросами семейного консультирования, психологической профилактики и психологического просвещения обучающихся, родителей и педагогов.

4.7. Педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют педагоги (учителя, воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования) Учреждения, которые реализуют обучение и воспитание в рамках образовательных программ; проводят мониторинг состояния учебной и внеучебной деятельности; разрабатывают и реализуют рекомендации по повышению уровня эффективности образования и воспитания; осуществляют консультативную помощь родителям обучающихся по вопросам обучения и воспитания.

Логопедическое сопровождение (в составе педагогического сопровождения) осуществляет учитель – логопед: проводит диагностику состояния речевого развития обучающихся; определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них дефектов, причин их возникновения; индивидуальную и/или групповую коррекционную работу с обучающимися; осуществляет связь с семьей; оказывает консультационную помощь педагогам и родителям по работе с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии.

4.8. Медицинское сопровождение обучающихся в Учреждении осуществляет штатный медицинский работник, который в рамках ППМС – сопровождения заполняет паспорта здоровья

обучающихся; проводит мероприятия лечебно-профилактического характера; углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья детей; оздоровительные мероприятия, занятия ЛФК; консультативную помощь обучающимся, их родителям, педагогам по вопросам здоровьесбережения, гигиены, профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании и др. заболеваний.

4.9. Социальное сопровождение осуществляет социальный педагог, который составляет социальные паспорта обучающихся; осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей; оказывает им социальную помощь; осуществляет мониторинг социальных показателей за учебный год; осуществляет связь с семьей, а также с различными органами и организациями - социальными партнерами ОУ; обеспечивает создание информационно - документальной базы о детях «группы риска»; занимается вопросами семейного консультирования и социального просвещения обучающихся, родителей и педагогов.

5. Руководство деятельностью ППМС - сопровождения

5.1. Руководитель ППМС - сопровождения назначается приказом директора Учреждения

5.2. Руководитель ППМС - сопровождения организует и координирует деятельность ППМС - сопровождения, составляет план работы, организует проведение заседаний ПМПк Учреждения, осуществляет контроль за ведением документации, взаимодействием специалистов, осуществляющих ППМС - сопровождение, отчитывается перед директором Учреждения о деятельности по ППМС - сопровождению обучающихся.