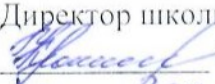


Приложение 2
к приказу № 50 от 02.03.2018
об усилении ответственности
педагогических работников КГБОУ
«Алейская общеобразовательная
школа-интернат»
УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
 О.В. Крапч
«05» 03 2018 г.

Инструкции по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними для педагогических работников.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое насилие. Во исполнение Всеобщей декларации прав человека и Декларации прав ребенка необходимо принять все необходимые меры для защиты ребенка от любых форм физического или психологического насилия, включая сексуальное злоупотребление. Такие меры должны включать поддержку ребенка, предупреждение, выявление, информирование, передачу на рассмотрение, расследование, лечение в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, а в случае необходимости возбуждение судебной процедуры.

I. Последовательность действий педагога в случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком:

1. В первую очередь, ребенок, с телесными повреждениями, должен пройти осмотр медицинским работником для того, чтобы определить, может ли ребенок в таком состоянии заниматься в школе и не требуется ли ему немедленная медицинская помощь. Одновременно телесные повреждения ребенка фиксируются в медицинской документации.
2. Немедленно сообщить руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;
3. Директор обязан сообщить о данном факте в орган опеки и попечительства и/или орган внутренних дел. Следует планировать свои действия совместно с сотрудниками органа опеки или полиции. По итогам проведенных мероприятий руководитель образовательного учреждения немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству.
4. Руководитель образовательного учреждения направляет информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком в комиссию по делам несовершеннолетних, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству.

II. Психолого-педагогические правила организации общения между педагогом и учениками

1. Будьте внимательны к своим ученикам, отмечайте малейшие изменения в их поведении, любые отклонения от нормы. Пристального внимания учителей и родителей требуют резкие "вдруг" возникшие изменения в поведении.
2. Обратите внимание на изменение работоспособности ученика (не может продолжительное время работать без отвлечений и ошибок из-за быстро нарастающего утомления).
3. Нельзя торопиться с выводами, проявляйте терпение, доброжелательность по отношению к ученику. Понаблюдайте, побеседуйте с родителями.
4. Будьте объективны не только в оценке ученика, но и в сложившейся ситуации. Не подавайтесь эмоциям, чувствам, которые мешают решению проблемы.
5. Всегда чувствуйте психологическую атмосферу в классе. Для этого необходимо:
 - наблюдать за детьми и обращать внимание на их поведение;
 - понимать выражение глаз ребят, их мимику, жесты;

6. Искренне интересуйтесь жизнью своих учеников. Относитесь сочувственно к мыслям и желаниям детей: не придирайтесь, не пытайтесь переделать, не критикуйте, чаще хвалите!

Ребенку – жертве жестокого обращения потребуется особая поддержка со стороны педагогов, психологическая помощь и постоянный последующий контроль.

М. Г. Гончаренко

Т. П. Куликова

З. М. Дьячук

О. Г. Булохова

Т. С. Пыхтина

Н. В. Бугакова

О. И. Герман

Т. В. Абайдулина

Н. Г. Бекетов

С. В. Рыжков

М. П. Рыжкова

Т. И. Вахрушева

В. А. Вахрушев

О. С. Бубенчикова

С. Г. Фирсова

Л. Ф. Моисеева

М. Р. Кручинкина

Г. А. Зенкова

Г. М. Бурцева

Л. С. Гудаева

О. В. Гербер

Т. А. Анисимова