

Аналитическая справка
по итогам мониторинга актуального материально-технического обеспечения
образовательного процесса, здоровьесберегающей среды организации, осуществляющей
образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным
общеобразовательным программам, участника реализации мероприятия федерального
проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
КГБОУ Алейская общеобразовательная школа-интернат»

В ходе мониторинга проведен анализ созданных в организации условий для реализации адаптированных образовательных программ, в том числе психо-лого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной деятельности.

Проведенные мероприятия выявили необходимость обновления и пополнения материально-технической базы учреждения, подготовки помещений:

учебных мастерских профессионально-трудового обучения по профилям: «Швейное дело», «Столярное дело1», «Столярное дело2» «Штукатурно-малярное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорной комнаты;

помещения для реализации дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В результате участия в данном проекте планируется создание современных комфортных условий для реализации адаптированных программ, для осуществления коррекции и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), их подготовки к продолжению обучения в организациях профессионального образования, самостоятельной трудовой деятельности.

В швейной мастерской необходимо заменить устаревшие промышленное и электрическое оборудование (промышленные и бытовые швейные машины, оверлок), приобрести недостающее оборудование для реализации программного материала по данному направлению, обеспечить возможность формирования у обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) навыков работы с использованием современных бытовых швейных машин, оверлока, гладильного оборудования и т.д.

В мастерской по подготовке младшего обслуживающего персонала необходимо расширить перечень имеющегося оборудования, обновить материально-техническую базу современным оборудованием для реализации рабочей программы.

В мастерских по столярному направлению необходимо обновление рабочих мест обучающихся для реализации программного материала по технологии создания изделий из древесины. Требуется замена устаревших станков, наборов инструментов для столярных работ.

В мастерской по штукатурно-малярному направлению требуется обновление рабочих мест обучающихся, приобретение недостающего оборудования для реализации программного материала по данному направлению.

Для реализации программы по дополнительному образованию художественной направленности «Звонкие голоса», необходимо оборудование нового помещения с полным оснащением в соответствии с программными требованиями.

Кроме того, необходимо оборудовать учебные помещения интерактивным оборудованием (мультимедийным дисплеем, компьютером, МФУ с возможностью цветной печати, струйным принтером, ламинатором). Приобретение данного оборудования позволит реализовать адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с современными требованиями, повысить мотивацию к обучению предметов.

Кабинет педагога-психолога необходимо дополнить современным интерактивным специализированным оборудованием, дидактическими пособиями, включающими диагностические и коррекционные возможности.

Кабинет учителя-логопеда требует оснащения специальным оборудованием: интерактивный стол логопеда, настенный логопедический комплекс для фронтальной и индивидуальной работы с дополнительными возможностями, речевыми тренажерами.

Кроме того, необходимо дополнить современным оборудованием сенсорную комнату, а также заменить устаревшее оснащение.

Участие в проекте позволит решить **комплексные задачи**:

1. Достижение современного качества образования через совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, школьной доступной и здоровьесберегающей среды.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, профориентация и подготовка выпускников к самостоятельной жизни, трудовой деятельности.

3. Совершенствование воспитательной системы, развитие социального партнерства, использование ресурсов дополнительного образования для развития творческого потенциала личности обучающихся.

4. Совершенствование работы с педагогическими кадрами, способными к самообразованию, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- реализация к 2025 году комплекса мер по созданию в школе условий современной образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей;

- реализация к 2025 году комплекса мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий;

- реализация к 2025 году комплекса мер по повышению квалификации 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с ФГОС;

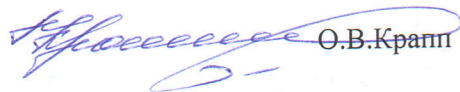
- ежегодно обеспечен охват 100% обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы;

- ежегодно обеспечен охват 100% обучающихся в программы социально-психолого-педагогического сопровождения;

- ежегодно обеспечен охват не менее 80% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.

Директор КГБОУ «Алейская

общеобразовательная школа-интернат»

 О.В.Крапп