

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Алейская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
образовательного цикла
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.
Руководитель ШМО
Жарникова Д.С. Жаринова

Утверждаю
Директор КГБОУ «Алейская
общеобразовательная



школа-интернат»
Крещенко О.В. Крапп
Приказ № 751 от
«28» 08 2024 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Чтение»
6 класс

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Разработана: учителем русского языка и
литературы С. Г. Фирсовой

г. Алейск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 6 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон ФЗ -273 от 29.12.12 «Об образовании».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.
4. Учебный план образовательного учреждения КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с целями изучения природоведения, которые определены ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи преподавания чтения и развития речи состоят в том, чтобы учащиеся: овладели навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

научились правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

были социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Общая характеристика учебного предмета:

На уроках чтения в 6 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся средних классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с нарушениями интеллектуального развития трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного

воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Основные направления коррекционной работы:

- обогащение активного и пассивного словаря;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция мыслительных операций;
- коррекция недостатков зрительного восприятия;
- развитие эмоционально – волевой сферы.

Уроки внеклассного чтения проводятся 1 раз в месяц.

Основные технологии:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- дифференцированное обучение;

Основные формы:

- урок;
- внеклассная работа.

Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- практические – упражнения, практические работы.

При изучении тем курса используются:

- учебники;
- наглядно-дидактические материалы: иллюстрации в учебнике, репродукции картин, опорные схемы, таблицы;
- раздаточный материал;
- дидактические игры;
- коррекционные упражнения.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Русский язык: чтение и развитие речи» относится к общеобразовательному курсу «Родной язык и литература» школьного обязательного компонента урочной деятельности.

Программа рассчитана на 136 часа в год, по 4 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на **учебник:**

Аксенова А. К. Чтение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: «Просвещение», 2006, 2014.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»:

Личностные учебные действия:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- осознанное правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи)
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков»
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета:

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А. П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, Н.А. Островского, А.Т. Твардовского, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.П. Кончаловской, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, А. Рыбакова, А.Г. Алексина, Е.И. Носова, Ч.И. Айтматова, Р.П. Погодина.

На уроках продолжается работа над:

- сознательным, правильном, беглым, выразительным чтением вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтением «про себя»;
- выделением главной мысли произведения и его частей, определением основных черт характера действующих лиц;
- разбором содержания читаемого с помощью вопросов учителя, выделением непонятных слов; подбором слов со сходными и противоположными значениями; объяснением с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы;
- делением текста на части, составлением под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях с использованием слов самого текста;
- пересказом (полным и выборочным) прочитанного по составленному плану;
- самостоятельным чтением с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ;
- заучиванием наизусть стихотворений.

Учебно-тематический план. 6 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Вводный урок.	1
2	Устное народное творчество.	2
3	Произведения русских писателей.	74
4	Произведения русских поэтов.	19
5	Произведения зарубежных писателей.	25
6	Уроки внеклассного чтения.	9
7	Обобщающие (итоговые) уроки.	2
8	Проверка техники чтения учащихся.	1
Итого		136

I четверть – 41 час

№ раздела	№ темы	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	1	В.Песков «Отечество»	1			Работа с учебником
	2	М.Ножкин «Россия» (наизусть)	1			Работа с учебником
	3	М.Пришвин «Моя Родина»	1			Работа с учебником
	4	В.Бианки «Сентябрь»	1			Работа с учебником
	5	И.Бунин «Лес, точно терем расписной...» (наизусть)	1			Работа с учебником
	6	Ю.Качаев «Грабитель»	1			Работа с учебником
	7-8	Б.Житков «Белый домик» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ)	2			Работа с учебником
	9-10	А.Белорусец	2			Работа с учебником

		«Звонкие ключи» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ)				Работа в тетради
11-14		К.Паустовский «Заячьи лапы» - 1, 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ)	4			Работа с учебником Работа в тетради
15		Вн. Чт. К.Паустовский «Бакенщик»	1			Работа с учебником Работа в тетради
16-17		И.Тургенев «Осенний день в березовой роще»	2			Работа с учебником Работа в тетради
18		Е.Носов «Хитрюга» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ)	1			Работа с учебником Работа в тетради
19-20		В.Бианки «Октябрь»	2			Работа с учебником Работа в тетради
21-22		С. Михалков «Будь человеком»	2			Работа с учебником Работа в тетради
23-24		Б. Заходер «Петя мечтает» (наизусть)	2			Работа с учебником Работа в тетради
25-26		Д.Биссет «Слон и муравей» (сказка)	2			Работа с учебником Работа в тетради
27-28		Д.Биссет «Кузнечик Денди» (сказка)	2			Работа с учебником Работа в тетради
29-30		Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	2			Работа с учебником Работа в тетради
31-32		Дж.Родари «Пуговкин дом» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ)	2			Работа с учебником Работа в тетради
33		Вн. Чт. Г.Горин «Ежик»	1			Работа с учебником Работа в тетради
34		«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (былина)	1			Работа с учебником Работа в тетради
35-36		Ф.Глинка «Москва»	2			Работа с учебником Работа в тетради
37		В.Бианки «Ноябрь»	1			Работа с учебником Работа в тетради

38	С.Алексеев «Без Нарвы не видать моря»	1			Работа с учебником Работа в тетради
39	С. Алексеев «На берегу Невы»	1			Работа с учебником Работа в тетради
40	С. Алексеев. Рассказы о русском подвиге: - «Медаль» - «Гришенька»	1			Работа с учебником Работа в тетради
41	Е.Холмогорова Великодушный русский воин - «Серебряный лебедь» - «Боевое крещение»	1			Работа с учебником Работа в тетради
2 четверть (26 часов)					
42	Е.Холмогорова Великодушный русский воин - «День рождения Наполеона» - «В дни спокойные»	1			Работа с учебником Работа в тетради
43-44	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи» - чтение - пересказ	2			Работа с учебником Работа в тетради
45	Е.Пермяк «Тайна цены» (сказка) - чтение - пересказ	1			Работа с учебником Работа в тетради
46	Д.Гальперина «Здравствуйте» - чтение - пересказ	1			Работа с учебником Работа в тетради
47	Вн. Чит. Л.Андреев «Кусака»	1			Работа с учебником Работа в тетради
48	Д.Хармс «Пушкин» - чтение - пересказ	1			Работа с учебником Работа в тетради
49	В.Бианки «Декабрь»	1			Работа с учебником Работа в тетради
50	Е. Благинина «Новогодние загадки»	1			Работа с учебником Работа в тетради
51	А.Никитин «Встреча зимы»	1			Работа с учебником Работа в тетради
52-53	А.Дорохов «Теплый снег»	2			Работа с учебником Работа в тетради
54-55	А.Пушкин «Вот север, тучи нагоня...» (наизусть)	2			Работа с учебником Работа в тетради

56-57	В. Бианки «Январь»	2			Работа с учебником Работа в тетради
58-59	Х.-К. Андерсен «Ель» (Сказка) - 1 часть (чтение) - 2 часть (чтение) - работа над планом - пересказ	2			Работа с учебником Работа в тетради
60-61	А.Чехов «Ванька» - чтение - пересказ	2			Работа с учебником Работа в тетради
62-63	И.Никитин «Весело сияет...» (наизусть)	2			Работа с учебником Работа в тетради
64	И.Суриков «Белый снег пушистый...» (наизусть)	1			Работа с учебником Работа в тетради
65-66	М.Зощенко «Елка» - чтение - пересказ	2			Работа с учебником Работа в тетради
67	Вн. Чит. А.Алексин «Самый счастливый день»	1			Работа с учебником Работа в тетради
3 четверть (36 часов)					
68	Ю.Рытхэу «Пурга» - чтение - пересказ	1			Работа с учебником Работа в тетради
69	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость» - чтение - пересказ	1			Работа с учебником Работа в тетради
70	В.Бианки «Февраль»	1			Работа с учебником Работа в тетради
71-74	С.Маршак «Двенадцать месяцев» 1 часть (чтение по ролям, анализ, пересказ) 2 часть (чтение по ролям, анализ, пересказ)	4			Работа с учебником Работа в тетради
75	Вн. Чит. В.Крапивин «Такая была планета»	1			Работа с учебником Работа в тетради
76-81	Х.-К. Андерсен «Снежная королева» - 1,2 части (чтение, пересказ) - 3,4 части (чтение, пересказ) - 5 часть (чтение, пересказ) - 6 часть (чтение,	6			Работа с учебником Работа в тетради

		пересказ) - 7 часть (чтение, пересказ)				
82		С. Смирнов «Первые приметы» (наизусть)	1			Работа с учебником Работа в тетради
83		В.Бианки «Март»	1			Работа с учебником Работа в тетради
84		В.Песков «Весна идет»	1			Работа с учебником Работа в тетради
85		М.Пришвин «Жаркий час»	1			Работа с учебником Работа в тетради
86-91		Г.Скребицкий «Весенняя песня» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - работа по содержанию	6			Работа с учебником Работа в тетради
92		В.Жуковский «Жаворонок» (наизусть)	1			Работа с учебником Работа в тетради
93		Вн. Чит. А.Толстой «Русский характер»	1			Работа с учебником Работа в тетради
94		А.Толстой «Детство Никиты» - чтение - работа над пересказом	1			Работа с учебником Работа в тетради
95		А.Твардовский «Как после мартовских метелей» (наизусть)	1			Работа с учебником Работа в тетради
96-97		А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...»	2			Работа с учебником Работа в тетради
98		В.Бианки «Апрель»	1			Работа с учебником Работа в тетради
99-101		К.Паустовский «Стальное колечко» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ) - работа по содержанию	3			Работа с учебником Работа в тетради
102		В.Астафьев «Злодейка» - чтение - работа над пересказом	1			Работа с учебником Работа в тетради

		пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ) - 4 часть (чтение, пересказ)				
131-133	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - работа по содержанию	3				Работа с учебником Работа в тетради
134	В.Астафьев «Зорькина песня» - чтение - работа над пересказом	1				Работа с учебником Работа в тетради
135	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка весел...» (наизусть)	1				Работа с учебником Работа в тетради
136	Вн. Чт. Р.Погодин «Послевоенный суп». Читаем летом.	1				Работа с учебником Работа в тетради

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – Сб.1 (раздел «Грамматика, правописание и развитие речи», автор:В.В. Воронкова)</p> <p>Учебники: Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык. 6 кл.: учебник для спец (корр.) образовательных учреждений VIII вида, - М.: Просвещение, 2006</p> <p>Научно-популярные и художественные книги для чтения, в соответствии с основным содержанием обучения.</p>
<p>Таблицы в соответствии с программой обучения</p> <p>Плакаты по основным темам</p> <p>Дидактический материал.</p> <p>Коррекционные упражнения: - работа на карточках; - физкультминутки; - речевые разминки; - игровые упражнения.</p>
Классная доска

Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий. Настенная доска	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
--	---

Информационное обеспечение образовательного процесса

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал - <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» - <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов - <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики - <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей - <http://www.it-n.ru/>

