

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Алейская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных
руководителей
Руководитель ШМО
Бугакова Н.В. Бугакова
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

Утверждаю
Директор КГБОУ
«Алейская
общеобразовательная
школа-интернат»
Крапп О.В. Крапп
Приказ № 151
от «30» 08 2024 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Мой выбор»
8 класс

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Разработана С.Ю.Гезайтулина
учителем технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» (социальное направление) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026
4. Письмо Минпросвещения РФ « О внедрении единой модели профессиональной ориентации» от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05
5. Учебный план КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат».

Цель:

Знакомство обучающихся с интеллектуальными нарушениями с профессиями и специальностями, рекомендуемыми для профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников школы;

осознание своих личностных особенностей и соотнесение их с требованиями будущей профессии.

Основные задачи:

- расширять представление обучающихся о мире профессий;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- знакомить с основными требованиями к профессии;
- мотивировать личностный рост обучающегося;
- создавать условия для сознательного выбора профессии;
- совершенствовать опыт межличностного взаимодействия и групповой сплоченности.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного периода времени. Поэтому важно начинать проводить работу, направленную на профессиональное самоопределение, уже в подростковом возрасте . Процесс профессионального самоопределения – чрезвычайно значимый в подростковом возрасте момент личностного развития. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадут с требованиями профессии. Помочь ребенку правильно решить проблему профессионального выбора, призвана профориентация. Профориентационная работа в школе для учащихся с умственной отсталостью в первую очередь решает задачу выявления и прогнозирования развития профессиональных способностей и склонностей детей в связи с тем, что данные учащиеся имеют определенный ряд противопоказаний к специальностям, а так же ограниченно количество учреждений начального профессионального образования, где они могут обучаться. Стремление достичь большого успеха в профессиональной деятельности является следствием высокого уровня самооценки и способствует утверждению чувства собственного достоинства.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» в 8 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые личностные результаты

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование уважительного отношения к иному мнению;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование ответственного отношения к выбору профессии с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду.

Планируемые предметные результаты

Знание основных понятий, признаков профессий, их значения в окружающем обществе;
умение рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества,
переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
формирование умения понимать причины успеха/неуспеха трудовой деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мир профессий»

Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Вводное занятие.

Труд: обязанность или радость? Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей. Многообразие мира профессий: загадки о профессиях.

Характеристика профессий.

Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности. Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность. Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент. Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда. Профессия, специальность, должность. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.

Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий.

Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус». Профессии типа «Человек – человек». Профессия «Полицейский». Профессия «Педагог / воспитатель». Профессия «Продавец».

Опасные профессии: « спасатель / военный».

Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Профессия «Официант». Профессия «Сантехник». Профессия «Почтальон».

Профессии типа «Человек – техника». Профессия «строитель». Профессии «Инженер».

Профессия «Крановщик». Профессия «Монтажник».

Профессии типа «Человек – природа». Озеленитель / цветовод-декоратор, овощевод, селекционер. Профессии «Животновод / зоотехник / ветеринар».

«Человек – знаковая система»: профессии «Бухгалтер / программист ».

Профессии типа «Человек – художественный образ». Актер / Художник / дизайнер/ фотограф: профессия или призвание?

Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.

Профессия археолог. История профессии, её особенности.

Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Профессии XXI века.

Итоговые занятия.

Игра «Угадай профессию». Творческая работа «Профессии моих родителей».

Викторина «Путешествие по Стране профессий». Обобщающее занятие «Моя будущая профессия».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение в мир профессий	3
2	Характеристика профессий	6
3	Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий	21
4	Итоговые занятия	4
Итого		34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол – во часов	Дата проведения		Основные виды деятельности обучающихся
			План.	Факт.	
I	Введение в мир профессий	3			
1	1.1 Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с историями возникновения профессий, значением труда в жизни человека.
2	1.2 Выбор жизненного пути. Тест «Интерес к профессии»	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Отвечают на вопросы теста
3	1.3 Многообразие мира профессий. Загадки о профессиях.	1			Знакомятся с современными и необычными профессиями. Просмотр презентации, видеороликов. Отгадывают загадки о профессиях.
II	Характеристика профессий	6			
4	2.1 Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессиональными качествами, способностями человека
5	2.2 Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность	1			Просмотр презентации, видеороликов. Узнают, какие требования к здоровью человека предъявляются в зависимости от профессии

6	2.3	Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент	1			Узнают особенности своего характера, что значит быть трудолюбивым и для чего. Просмотр презентации, видеороликов.
7	2.4	Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с условиями и характером труда
8	2.5	Профессия, специальность, должность. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны»	1			Знакомятся с определениями. Просмотр презентации, видеороликов. Отвечают на вопросы викторины
9	2.6	Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Отвечают на вопросы теста, узнают, как избежать ошибки в выборе профессии
III		Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий.	21			
10	3.1	Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1			Во время мероприятия узнают о различных сферах профессиональной деятельности человека, основных понятий, признаках профессий
11	3.2	Профессии типа «Человек – человек». Профессия полицейский	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессией полицейского, особенностями работы
12	3.3	Профессия педагог, воспитатель	1			Знакомятся с профессией педагог, узнают, какими качествами он должен обладать. Просмотр презентации, видеороликов.
13	3.4	Профессия продавец. Кроссворд «Радуга профессий»	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессией продавец. Решают самостоятельно кроссворд
14	3.5	Опасные профессии: спасатель, военный»	1			Знакомятся с особенностями опасных профессий. Определяют, кто может

						работать по этой профессии
15	3.6	Профессии сферы услуг : парикмахер. Конкурс рисунков «Все профессии нужны»	1			Знакомятся с профессией парикмахер. Рисуют людей разных профессий. Просмотр презентации, видеороликов.
16	3.7	Профессия официант.	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессиями. Узнают, кто может работать, особенности профессии
17	3.8	Профессия сантехник. Практическое задание «Найди профессию»	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессией. Выполняют практическое задание
18	3.9	Профессия почтальон. Викторина «Профессии на букву «О» - «С»	1			Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессией, отвечают на вопросы викторины
19	3.10	Профессии типа « Человек – техника ». Профессия строитель	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессиями своего города, профессией строитель
20	3.11	Профессия инженер	1			Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессией. Узнают, где могут работать люди этой специальности
21	3.12	Профессия крановщик. Тест «Все работы хороши».	1			Знакомятся со строительными специальностями. Отвечают на вопросы теста
22	3.13	Профессия монтажник. Викторина «Профессии на букву «А» - «Д»	1			Знакомятся с профессией. Выполняют практическое задание
23	3.14	Профессии типа « Человек – природа ». Озеленитель, цветовод-декоратор, овощевод. Игра «Самая, самая профессия»	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессией. В процессе игры отвечают на вопросы на смекалку
24	3.15	Профессии животновод, зоотехник, ветеринар. Игра «Есть много	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр

		профессий»				презентации, видеороликов. Узнают, чем занимается животновод, ветеринар. В ходе игры развивают кругозор
25	3.16	«Человек – знаковая система»: профессии бухгалтер, программист	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессиями. Узнают, где могут работать люди этих специальностей
26	3.17	Профессии типа «Человек – художественный образ». Актер, музыкант. Художник, дизайнер, фотограф	1			Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессией. Профессия или призвание? Выполняют задание на эрудицию
27	3.18	Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь	1			Знакомятся с особенностями профессии. Учатся классифицировать профессии по признакам.
28	3.19	Профессия археолог. История профессии, её особенности	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с особенностями профессии, выполняют самостоятельно задание.
29	3.20	Самые востребованные профессии на современном рынке труда	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Пишут мини-сочинения о любимых профессиях
30	3.21	Тест «Профессии XXI века»	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов. Отвечают на вопросы теста, узнают, как избежать ошибки в выборе профессии
IV		Итоговые занятия	4			
31	4.1	Игра «Угадай профессию».	1			Просмотр презентации, видеороликов. В процессе игры отвечают на вопросы на смекалку
32	4.2	Творческая работа «Профессии моих родителей».	1			Знакомятся с профессиями своей семьи. Выполняют практическое задание. Учатся классифицировать профессии по признакам.
33	4.3	Викторина «Путешествие по стране профессий»	1			Просмотр презентации, видеороликов. В процессе

						викторины отвечают на вопросы
34	4.4	Обобщающее занятие. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	1			Определяют, какие склонности к профессиям у них есть. Узнают, как достичь успеха в своей любимой профессии. Рисуют свою будущую профессию

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Оборудование:

Компьютер

Принтер

Интерактивная доска

Дидактический материал на тему «Мой выбор»:

Ребусы

Кроссворды

Загадки

Викторины

Тесты

Коррекционные упражнения

Практические задания

Литература:

1. Галстян М.Н. Программа профессионального самоопределения«Твоя профессия»// Работа социального педагога в школе и микрорайоне. М., 2010.
2. Кулишова Г.П. Как обучать профессии учащихся с нарушениями интеллекта: Методическое пособие. М.: 2006. - 104 с. (Коррекционная педагогика).
3. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. М. УЦ Перспектива, 2006.
4. Основы теории и практики профориентации// сост. В.И. Балалихин. Л., 1990.
5. Старобина Е.М. Методика профориентации при умственной отсталости. СП Эксперт, 2005.

