

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Алейская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Алейская
общеобразовательная школа-
интернат»

протокол № 4
от 28.09. 2022г.

протокол № 1
от 28.09. 2022г.


О.В.Крапп
приказ № 2917
от 28.09. 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о правилах внутреннего распорядка обучающихся
КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат»

I. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 3. ст. 28; ч. 4 ст. 34, ст. 43, ст. 57), Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат».

1.2. Цель настоящих Правил – создание благоприятной обстановки для обучения, безопасных условий пребывания в школе-интернате и на её территории, развития навыков культурного поведения в обществе.

1.3. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников и обслуживающего персонала. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанников не допускается.

1.4. Прием в школу-интернат осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма обучающихся на обучение в КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат».

1.5. Возникновение, изменение или прекращение отношений осуществляется в соответствии с Положением о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между краевым государственным бюджетным образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Павловская общеобразовательная школа-интернат» и обучающимися, и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Отчисление обучающихся, воспитанников из школы-интерната осуществляется на основании Положения о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат».

1.7. Настоящие Правила внутреннего распорядка являются обязательными для всех обучающихся в школе-интернате и их родителей.

II. Права и меры социальной поддержки и стимулирования

2.1. Обучающиеся имеют право на:

2.1.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1.3. Выбор факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого организацией.

2.1.4. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

II. Права и меры социальной поддержки и стимулирования

2.1. Обучающиеся имеют право на:

2.1.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1.3. Выбор факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого организацией.

2.1.4. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.1.5. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

2.1.6. Каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

2.1.7. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.8. Участие в управлении школой-интернатом в порядке, установленном уставом.

2.1.9. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.

2.1.10. Обжалование локальных актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2.1.11. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации.

2.1.12. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации.

2.1.13. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

2.1.14. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

2.2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

2.2.1. Полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

2.2.2. Обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

2.2.3. Обеспечение местами в интернате.

2.2.4. Получение социальной поддержки детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

2.2.5. Иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

2.2.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2.2.7. Зачет школой, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2.8. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

2.2.9. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

2.2.10. В случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2.11. Иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

III. Обязанности и ответственность обучающихся

3.1. Обучающиеся обязаны:

3.1.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.1.2. Выполнять требования Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правила проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.1.3. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

3.1.4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другим обучающимся.

3.1.5. Бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.1.6. Следить за своим внешним видом, носить форму установленного образца.

3.1.7. Выполнять режим дня школы-интерната.

3.2. Обучающимся запрещается:

3.2.1. Применять физическую силу и употреблять грубые выражения для выяснения отношений.

3.2.2. Уходить из школы и с её территории без разрешения педагога или руководителя школы.

3.2.4. Самовольно покидать спортивные, культурные и внеклассные мероприятия.

3.2.5. Приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы, и вещества, способные причинить вред здоровью участникам образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс.

3.2.6. Использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам.

3.2.7. Производить любые иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого обучающегося.

3.2.8. Выносить без разрешения администрации школы-интерната инвентарь, оборудование из кабинетов и других помещений.

3.2.9. Ходить в верхней одежде, грязной обуви, головных уборах.

3.2.10. Курить, сорить в помещении школы-интерната и на её территории.

3.2.11. Открывать и входить в хозяйственные помещения школы.

3.2.12. Использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории школы-интерната.

3.2.13. Все обучающиеся, приходящие или приезжающие в школу с телефонами, сдают их на хранение и получают, уходя или уезжая из школы.

3.2.14. Использовать сотовую связь без разрешения педагога.

IV. Поощрение и взыскания

4.1. За успехи в учебе, участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы, благородные поступки к обучающимся применяются поощрения.

4.2. Поощрения применяются директором школы по представлению педагогического совета, классного руководителя, классного воспитателя, заместителей директора, а также в соответствии с Положениями о проводимых в школе конкурсах и соревнованиях.

Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников школы на общешкольной линейке.

4.3. Применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Почетной грамотой;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося.

4.4. Процедура применения поощрений

4.5. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, воспитанника, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники школы-интерната при проявлении обучающимся активности с положительным результатом.

4.6. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы-интерната по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся, воспитанником по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы-интерната и (или) муниципального образования, на территории которого находится школа-интернат.

4.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

4.5. За нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся применяются меры воспитательного характера.

V. Правила посещения школы-интерната

5.1. Приходить в школу следует за 10-15 минут до начала уроков в чистой, выглаженной одежде делового стиля, иметь опрятный вид и аккуратную прическу.

5.2. Необходимо иметь с собой дневник и все необходимые для уроков принадлежности.

5.3. Обучающиеся снимают верхнюю одежду и обувают сменную обувь в гардеробной класса.

5.4. Перед началом уроков обучающиеся должны свериться с расписанием и прибыть в кабинет до звонка, приготовить к уроку учебники, тетради, учебные принадлежности.

5.5. После окончания занятий нужно получить одежду из гардеробной класса под руководством воспитателя, одеться и покинуть школу, соблюдая правила вежливости.

VI. Поведение на уроке

6.1. При входе педагога в класс обучающиеся встают, садятся после приветствия и разрешения педагога. Обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий. При выходе педагога или другого взрослого из класса обучающиеся тоже встают.

6.2. Обучающиеся занимают свои места за партой в кабинете, так как это устанавливает классный руководитель с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

6.3. В случае опоздания на урок постучать в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

6.4. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

6.5. Если обучающийся хочет что-нибудь сказать, попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он поднимает руку, после разрешения учителя говорит.

6.6. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

6.7. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола.

6.8. Звонок определяет точное время окончания урока и объявляет ученикам о его окончании.

VII. Поведение на перемене

7.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

7.2. Во время перерывов (перемен) обучающиеся обязаны:

- привести в порядок своё рабочее место;
- подчиняться требованиям дежурных педагогов и работников школы.

7.3. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.

7.4. На переменах учащимся запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим отдыхать;
- включать громко технические устройства (плееры, телефоны, игровые приставки и пр.).

VII. Поведение в столовой

7.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой в специально отведенных для этого местах.

7.2. Обучающиеся обслуживаются за специально отведенными столами. Проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд.

7.3. Употреблять еду разрешается только в столовой.

7.4. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

7.5. Обучающиеся подчиняются требованиям педагогов, а также работников столовой.

VIII. Поведение на территории школы

8.1. Территория школы-интерната является частью школы – школьным участком. На школьном участке обучающиеся обязаны:

- находиться в пределах его границ;
- соблюдать общие правила поведения.

IX. Поведение во время проведения внеклассных мероприятий

9.1. Перед проведением мероприятий вне учреждения обучающиеся проходят инструктаж по ОБЖ, ПДД.

9.2. Следует строго выполнять все указания воспитателя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

9.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы.

9.4. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

9.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

Х. Режим дня школы-интерната КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат»

Режимные моменты	Время суток		Коррекционные и воспитательные задачи
	1 – 5 классы	6 – 9 классы	
Подъём	07.00 – 07.10	07.00 – 07.10	Корректировка внешнего вида, проверка состояния тумбочек и шкафов, взаимодействие с младшим воспитателем
Утренняя зарядка	07.10 – 07.20	07.10 – 07.20	Формирование навыков здорового образа жизни
Утренний туалет	07.20 – 07.40	07.20 – 07.40	Формирование санитарно-гигиенических навыков
Завтрак	07.40 – 07.55	07.40 – 07.55	Формирование навыков поведения в столовой во время приема пищи
Прием лекарств, проведение лечебных манипуляций	07.55	07.55	Профилактика заболеваемости учащихся, соблюдение рекомендаций медицинского работника
Прогулка (первая)	08.00 – 08.20	08.00 – 08.20	Формирование и расширение представлений об окружающем мире, развитие интереса к подвижным играм на свежем воздухе
Передача детей учителям, подготовка к занятиям	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	Формирование культуры общения, развитие познавательного интереса
Учебные занятия (внеурочная деятельность)	08.30 – 14.30	08.30 – 14.30	Развитие познавательных процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, коммуникативных навыков, творческих навыков, формирование интереса к получению знаний
Полдник	11.50 – 12.10	11.50 – 12.10	Формирование навыков поведения в столовой во время приема пищи
Прогулка (вторая)	13.30 – 14.30		Формирование и расширение представлений об окружающем мире, развитие интереса к подвижным играм на свежем воздухе
Обед	14.40 – 15.05	14.40 – 15.05	Формирование навыков поведения в столовой во время приема пищи
Прием лекарств, проведение лечебных манипуляций	15.05	15.05	Профилактика заболеваемости учащихся, соблюдение рекомендаций медицинского работника
Дневной сон / кружки/занятия по интересам	15.05 – 16.40	-	Соблюдение режима дня
Полдник	16.40 – 16.50	16.40 – 16.50	Формирование навыков поведения в столовой во время приема пищи
Самоподготовка	16.50 – 17.50	16.50 – 17.50	Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
Прогулка (третья)	17.50 – 18.50	17.50 – 18.50	Формирование и расширение представлений об окружающем мире, развитие интереса к подвижным играм на свежем воздухе
Ужин	19.00 – 19.20	19.00 – 19.20	Формирование навыков поведения в столовой во время приема пищи
Прием лекарств, проведение лечебных манипуляций	19.20	19.20	Профилактика заболеваемости учащихся, соблюдение рекомендаций медицинского работника
Воспитательный час	19.20 – 20.00	19.20 – 20.00	Развитие познавательных процессов: внимания, мышления, воображения, памяти,

			коммуникативных навыков, творческих навыков, формирование интереса к получению знаний
Второй ужин	20.00 – 20.10	20.00 – 20.10	Формирование навыков поведения в столовой во время приема пищи
Вечерний туалет	20.10 – 20.30	20.10 – 20.30	Формирование простейших навыков самообслуживания
Подготовка ко сну	20.30 – 21.00	20.30 – 21.00	Формирование навыков поведения в спальнях
Сон	21 00 – 07.00	21 00 – 07.00	Соблюдение режима дня
Передача смены младшему воспитателю 20.45-21.00			

XI. Защита прав обучающихся

11.1. В целях защиты своих прав обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемления ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

XII. Заключительные положения

12.1. Настоящие Правила действуют на всей территории школы-интерната и распространяются на все мероприятия с участием обучающихся школы-интерната.

12.2. Настоящие Правила вывешиваются в школе на видном месте для всеобщего ознакомления.