

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Алейская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 4
от 25.03 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Алейская
общеобразовательная школы-
интерната»


О.В.Крапп
приказ № 13
от 25.03 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат» (далее образовательное учреждение - ОУ) адаптированных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
 - Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ №1015 от 30.08.2013;
 - Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/34 «О направлении методических рекомендаций»
 - Приказа Министерства образования и науки Алтайского края «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности» №439 от 23.03.2020г.
 - Уставом КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат».
- 1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. ОУ вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
- 1.5. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, АИС «Сетевой регион. Образование», видеоконференции; вебинары; skype, WhatsApp – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные учебные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Форма ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам, коррекционно-образовательным областям, программам внеурочной деятельности.

1.9. Образовательная деятельность, реализуемая в электронной форме и с использованием ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОУ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования. ЭО и ДОТ при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

2. Цели, задачи и основные принципами организации дистанционного обучения

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения адаптированных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение по индивидуальному учебному плану, при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- созданию единой образовательной среды ОУ;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации при реализации адаптированных общеобразовательных программ;
- обеспечение возможности освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ, коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности в период карантинных мероприятий и неблагоприятных погодных условий.

2.4. Основные принципы ЭО и ДОТ:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью, специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, АИС «Сетевой регион. Образование», электронную почту, он-лайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности посещения занятий обучающимися в период карантина;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, руководящие работники, учебно-вспомогательный персонал ОУ, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.
- 3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные средства обучения должны соответствовать содержанию адаптированных образовательных программ.
- 3.6. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков;
- 3.7. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал до 11.00 (либо накануне), вносят оценки обучающихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.
- 3.8. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся их родителей (законных представителей).
- 3.9. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету после окончания карантина (дистанционного обучения).
- 3.10. Самостоятельная деятельность обучающихся во время карантина (дистанционного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.
- 3.11. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода с карантина. Пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.
- 3.12. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

— проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через запись в дневниках, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;

— доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями предметниками на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

— информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

3.13. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.14. Во время карантина (дистанционного обучения) обучающиеся не посещают образовательное учреждение. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

3.15. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

3.16. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

3.17. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение), оцениваются знания таких обучающихся после окончания карантинного режима.

3.8. Родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение контроля выполнения обучающимися учебного графика и заданий.

— осуществлять контроль выполнения их ребёнком карантинного режима;

4. Порядок организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. ОУ издает приказ об организации ЭО с применением ДОТ.

4.2. Классные руководители информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о переходе на дистанционное обучение.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся выбирают форму дистанционного обучения, заполнив бланк заявления (Приложение №1), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.4. Педагогические работники вносят соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения. В календарно-тематическом планировании указываются ресурсы, которые использует педагогический работник.

4.5. Педагогические работники, в соответствии с техническими возможностями осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся через консультации, как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимся, так и опосредовано (на расстоянии) с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4.6. Образовательная организация при необходимости корректирует расписание занятий, консультаций в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока; осуществляет контроль и обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме через АИС «Сетевой регион. Образование».

4.7. Педагогические работники при реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ, планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения и создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания и могут выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых и аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.8. При реализации адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования с применением ЭО и ДОТ классные руководители осуществляют ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4.9. При реализации адаптированных общеобразовательных программ руководитель (ответственное должностное лицо) осуществляет контроль за организацией обучения в дистанционной форме.

4.10. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.11. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

4.12. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для обучающихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

4.13. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

4.14. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

4.15. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни обучающегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б), по окончании карантина обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

№ _____
_____/_____/_____
Дата « _____ » _____ 20_____
М.П.

Директору Краевого государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Алейская общеобразовательная
школа-интернат»
Крапп Оксане Викторовне

от _____
(Ф.И.О. родителей (законных представителей)
проживающего по адресу _____
(указывается полный адрес)

Контактный телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество ребёнка, класс)

с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с «___» _____ 2020г. по «___» _____ 2020г. в связи с принятием мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на данный период беру на себя.

Дата подачи заявления: «___» _____ 2020 года

Ф.И.О. (последнее – при наличии)

подпись заявителя