


Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Алейская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
профильного труда  
Руководитель ШМО  
 Ю.Н. Кириллова

Протокол № 1  
от «28» 08 2024 г.

Утверждаю  
Директор КГБОУ  
«Алейская  
общеобразовательная  
школа-интернат»  
 О.В. Крапп  
Приказ № 151  
от «30» 08 2024 г.



Рабочая программа  
учебного предмета «Труд (технология)»  
профиль: швейное дело  
7 класс  
Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Разработана С.Ю. Гезайтулина  
учителем технологии

г. Алейск, 2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Труд (Технология)» по направлению «Швейное дело» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Учебный план КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном

производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение

знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Профильный труд, как и остальные учебные предметы, решает задачу всестороннего развития учащихся. Он вносит существенный вклад в физическое, умственное, эстетическое и нравственное развитие. Знания, полученные школьниками на уроках профильного труда, повышают общий уровень интеллекта и создают основу для развития умений правильно регулировать свою деятельность при решении трудовых задач.

В 7 классе особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты, продолжается обучение школьников построению чертежей, снятию мерок. Отрабатываются навыки работы на швейной машине. Материал программы 7 класса уже достаточно сложен: изучаются технологии пошива плечевого и поясного изделий, свойства льняных и шерстяных тканей, устройство промышленной швейной машины. Учащиеся осваивают изготовление изделий, состоящие уже из нескольких деталей, учатся делать необходимые записи по теме в тетрадях, пользоваться собственными записями при подготовке к ответам, опираться на них в самостоятельной работе.

### **Описание места предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Труд (Технология) по направлению «Швейное дело»» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа по предмету «Труд (Технология) по направлению «Швейное дело»» в 7 классе рассчитана на 238 часов в год (7 часов в неделю) + 34 часа (1 час в неделю) из части формируемой участниками образовательных отношений. Всего 272 часа.

### **Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета "Труд (Технология ) по направлению: Швейное дело»**

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

Минимальный уровень знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.»;

### **Содержание учебного предмета "Труд (Технология) по направлению «Швейное дело» 7 класс**

В рамках профиля «Швейное дело» программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать

процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Промышленная швейная машина Jack F5	16
2	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	12
3	Обработка подкройной обтачкой горловины	20
4	Пошив однодетального изделия с прямым срезом.	16
5	Понятие о ткацком производстве	10
6	Обработка рамки пододеяльника	16
7	Бригадный метод пошива постельного белья	12
8	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	6
9	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	4
10	Соединение основных деталей поясного белья	12
11	Ремонт одежды	4
12	Построение чертежа, выкройки и раскрой прямой юбки	14
13	Обработка складок в платье	6
14	Обработка застежек в поясном изделии	8
15	Обработка нижнего среза прямой юбки	10
16	Обработка верхнего среза прямой юбки	20
17	Практическое повторение	28
18	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	14
19	Обработка оборок	14
20	Обработка верхнего среза расклешенной юбки	10
21	Практическое повторение	20
<b>Итого</b>		<b>272</b>



### 1 четверть ( 64 ч )

№ п/п		Тема раздела, урока	Кол – во часов	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности обучающихся
				План.	Факт.	
I		Промышленная швейная машина Jack F5	16			
1	1.1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1	02.09		Повторяют правила работы в мастерской, правила безопасности с инструментами. Готовят оборудование к работе.
2	1.2	Проверка оборудования.	1			
3	1.3	Применение и назначение промышленных швейных машин	1	03.09		Знакомятся с видами промышленных швейных машин, с деталями швейной машины. Участвуют в беседе. Работа с учебником. Запись в тетрадь
4	1.4	Устройство швейной машины.	1			
5	1.5	Правила безопасной работы	1	04.09		Знакомятся с правилами безопасной работы. Осваивают навыки пуска и остановки машины
6	1.6	Пр.р. Пуск и остановка машины	1			
7	1.7	Правила работы	1	05.09		Осваивают навыки работы на промышленной швейной машине <b>Jack F5</b>
8	1.8	П.р. Работа на швейной машине	1			
9	1.9	Последовательность заправки.	1	09.09		Знакомятся с последовательностью заправки, осваивают навыки заправки верхней и нижней нити
10	1.10	Пр.р. Заправка верхней и нижней нити	1			
11	1.11	Регулятор строчки.	1	10.09		Повторение правил техники безопасности. Знакомятся с регулятором строчки. Осваивают навыки выполнения машинных строчек
12	1.12	Пр.р. Выполнение машинных строчек.	1			
13	1.13	Устройство моталки	1	11.09		Знакомятся с устройством моталки, осваивают навыки намотки нитки на шпульку
14	1.14	Пр.р. Наматывание нитки на шпульку.	1			
15	1.15	Назначение закрепки.	1	12.09		Повторение правил техники безопасности. Знакомятся с рычагом для выполнения закрепки. Осваивают навыки выполнения машинных строчек с закрепками.
16	1.16	П.р. Выполнение машинных строчек.	1			
II		Построение чертежа и раскрой женского	12			

		<b>и детского белья</b>				
17	2.1	Прядильное производство.	1	16.09		Знакомятся с прядильным производством, профессиями.
18	2.2	Профессии прядильного производства	1			
19	2.3	Свойства тканей.	1	17.09		Знакомятся со свойствами тканей. Осваивают навыки составления коллекции тканей
20	2.4	Пр.р.Составление коллекции тканей	1			
21	2.5	Описание фасона.	1	18.09		Знакомятся с планом описания фасона. Зарисовывают модели ночных сорочек. Осваивают навыки работы на интерактивной панели
22	2.6	Пр.р. Зарисовка моделей ночных сорочек	1			
23	2.7	Мерки для чертежа.	1	19.09		Учатся снимать мерки на раздвижном манекене.
24	2.8	Пр.р. Снятие мерок.	1			
25	2.9	Названия срезов и деталей.	1	23.09		Знакомятся с названиями срезов и деталей изделия. Осваивают навыки построения чертежа
26	2.10	Пр.р. Построение чертежа	1			
27	2.11	П.р.Изготовление выкройки	1	24.09		Осваивают навыки изготовления выкройки и выполнения раскроя
28	2.12	Пр.р. Раскрой изделия.	1			
<b>III</b>		<b>Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки</b>	20			
29	3.1	Экскурсия в магазин тканей	1	25.09		Знакомятся с ассортиментом льняных тканей
30	3.2	Ассортимент льняных тканей	1			
31	3.3	Последовательность обработки горловины углом.	1	26.09		Составление плана работы. Запись в тетради. Выполняют практическую работу
32	3.4	Пр.р. Обработка горловины углом	1			
33	3.5	Последовательность обработки горловины овальной формы.	1	30.09		Повторение правил техники безопасности. Осваивают навыки обработки горловины
34	3.6	Пр.р. Обработка горловины	1			
35	3.7	Последовательность обработки каре.	1	01.10		Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Осваивают навыки обработки горловины.
36	3.8	Пр.р. Обработка каре	1			

37	3.9	Способы обработки горловины.	1	02.10		Закрепляют знания о способах обработки горловины. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
38	3.10	П.р. Обработка горловины	1			
39	3.11	Способы обработки рукава.	1	03.10		Закрепляют знания о способах обработки рукава. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
40	3.12	Пр.р. Обработка рукава	1			
41	3.13	Запошивочный шов.	1	07.10		Закрепляют знания о способах обработки шва. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
42	3.14	Пр.р. Обработка боковых срезов.	1			
43 44	3.15 3.16	Пр.р. Обработка боковых срезов.	2	08.10		Повторение правил техники безопасности. Выполняют работу с опорой на слайдовый или текстовый план. Соотношение плана с собственными действиями. Выполняют практическую работу. Анализ выполненной работы.
45	3.17	Шов вподгибку с закрытым срезом.	1	09.10		Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
46	3.18	Пр.р. Обработка нижнего среза.	1			
47 48	3.19 3.20	С.р. Обработка горловины	2	10.10		Закрепляют навыки самостоятельной работы по обработке горловины. Анализируют и систематизируют полученные знания и навыки.
<b>IV</b>		<b>Пошив однодетального изделия с прямыми срезами</b>	16			
49	4.1	Льняные ткани. Правила утюжки льняной ткани.	1	14.10		Знакомятся с льняными тканями, правилами утюжки. Выполнение лабораторной работы: исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять материалы, их свойства. Анализ выполненной работы
50	4.2	Л.р. Свойства льняных тканей.	1			
51	4.3	Ткацкое производство	1	15.10		Знакомство с ткацким производством, профессиями ткачества. Исследование их видов и особенностей их работы.
52	4.4	Профессии ткацкого производства	1			

53	4.5	Пооперационное разделение труда	1	16.10		Знакомятся с пооперационным разделением труда, повторяют виды бельевых швов
54	4.6	Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.	1			
55	4.7	Шов вподгибку	1	17.10		Повторяют правила техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
56	4.8	Пр.р. Обработка поперечных срезов	1			
57	4.9	Двойной шов	1	21.10		Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Соотношение плана с собственными действиями. Анализ выполненной работы.
58	4.10	Пр.р. Обработка бокового среза	1			
59	4.11	Двойной шов	1	22.10		Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Соотношение плана с собственными действиями. Анализ выполненной работы.
60	4.12	Пр.р. Обработка бокового среза	1			
61 62	4.13 4.14	Пр.р. Обработка поперечных срезов швом вподгибку	2	23.10		Повторяют правила техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
63 64	4.15 4.16	Пр.р. Обработка бокового среза бельевым швом Пр.р. Утюжка и складывание	2	24.10		Повторяют правила техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализируют результаты пошива изделия

**Календарно – тематическое планирование**  
**2 четверть ( 64ч)**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол – во часов	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			План.	Факт.	
<b>У</b>	<b>Понятие о ткацком производстве</b>	10			
65	5.1 Вводное занятие Правила безопасной работы с инструментами.	1			Повторяют правила внутреннего распорядка, безопасной работы в швейной мастерской. Организуют своё рабочее место
66	5.2 Организация рабочего места швеи	1			
67	5.3 Ткацкое производство.	1			Знакомятся с ткацким производством, общее представление о профессии ткачества.
68	5.4 Профессии ткацкого производства	1			
69	5.5 Виды переплетений.	1			Знакомятся с видами

70	5.6	Пр.р. Выполнение полотняного переплетения.	1			переплетений. Выполняют полотняное переплетение на образце из бумаги.
71 72	5.7 5.8	Пр.р. Выполнение сатинового переплетения.	2			Выполняют сатиновое переплетение на образце из бумаги.
73	5.9	Саржевое переплетение.	1			Выполняют саржевое переплетение на образце из бумаги.
74	5.10	Пр.р. Выполнение саржевого переплетения	1			
<b>УІ</b>		<b>Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника</b>	16			
75	6.1	Пододеяльник. Назначение, стандартные размеры	1			Знакомятся с назначением, стандартными размерами пододеяльника, его применением
76	6.2	Применение постельного белья	1			
77	6.3	Ткани для пошива	1			Знакомятся с тканями: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять материалы, их виды и свойства. Составляют коллекцию тканей
78	6.4	Пр.р. Составление коллекции тканей	1			
79	6.5	Правила утюжки белья	1			Знакомятся с правилами утюжки белья, повторяют бельевые швы
80	6.6	Швы для пошива постельного белья.	1			
81 82	6.7 6.8	Пр.р. Выполнение швов на образцах	2			Выполняют швы на образцах в соответствии с технологической картой

83	6.9	Способы обработки рамки.	1			Знакомятся со способами обработки рамки пододеяльника. Повторяют правила раскроя. Выполнение практической работы. Анализируют свою работу.
84	6.10	Пр.р. Раскрой обтачки.	1			
85	6.11	Последовательность обработки рамки	1			Составляют план работы с опорой на слайдовый или текстовый план. Запись в тетради. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
86	16.12	П.р. Обработка рамки пододеяльника.	1			

87 88	6.13 6.14	Пр.р. Выполнение обработки	2			Повторяют правила техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
89	6.15	Отделка белья	1			Знакомятся с видами отделки белья. Запись и зарисовка отделки в тетради. Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполняют практическую работу. Анализ выполненной работы.
90	6.16	Пр.р. Обработка внешнего среза обтачки кружевом	1			
<b>VII</b>		<b>Бригадный метод пошива постельного белья</b>	12			
91	7.1	Свойства тканей.	1			Знакомятся со свойствами бельевых тканей. Выполнение лабораторной работы: исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять материалы, их свойства. Анализ выполненной работы
92	7.2	Л.р. Изучение свойств тканей	1			
93	7.3	Правила раскроя	1			Осваивают правила экономного расходования тканей при раскрое. Знакомятся с правилами раскроя, выполняют раскрой. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом
94	7.4	Пр.р. Раскрой постельного белья	1			
95	7.5	Последовательность пошива.	1			Анализ изделия, планирование последовательности его выполнения. Запись в тетради. Повторяют правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполняют практическую работу.
96	7.6	Пр.р. Пошив наволочки	1			
97 98	7.7 7.8	Пр.р. Пошив простыни	2			Повторение правил техники безопасности. Выполняют работу с опорой на текстовый план. Соотношение плана с собственными действиями. Выполняют практическую работу. Анализ выполненной работы.
99 100	7.9 7.10	П.р. Пошив пододеяльника	2			Соотношение плана с собственными действиями. Выполняют практическую работу. Анализ выполненной работы.

101 102	7.11 7.12	С.р. Изготовление наволочки с клапаном	2			Закрепляют навыки самостоятельной работы по пошиву наволочки. Анализируют и систематизируют полученные знания и навыки.
VIII		Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия	6			
103	8.2	Пр.р. Снятие мерок.	1			Знакомятся с точками и линиями на фигуре человека, порядком измерения фигуры. Снимают мерки. Запись в тетрадь
104	8.3	Детали чертежа	1			
105	8.3	Линии чертежа	1			Выполняют практическую работу по построению чертежа. Осваивают навыки выполнения чертежей.
106	8.4	Пр.р.Построение чертежа	1			
107 108	8.5 8.6	Пр.р.Раскрой парных деталей	2			Выполняют практическую работу по раскрою деталей. Осваивают навыки выполнения раскроя поясного бельёвого изделия.
IX		Изготовление выкройки раскрой плечевого бельёвого изделия	4			
109	9.1	Моделирование.	1			Осваивают навыки моделирования: изменение выкройки сорочки
110	9.2	Пр.р. Изменение выкройки сорочки	1			
111	9.3	Правила раскроя	1			Выполняют практическую работу по раскрою деталей. Осваивают навыки выполнения раскроя плечевого изделия.
112	9.4	Пр.р. Раскрой пижамной сорочки	1			
X		Соединение основных деталей в изделии поясного белья	12			
113	10.1	Последовательность пошива пижамы.	1			Анализ изделия, планирование последовательности его изготовления. Повторяют правила т/б. Соотносят план с собственными действиями. Выполняют практическую работу. Анализ работы.
114	10.2	Пр.р. обработка шаговых срезов пижамных брюк	1			

115	10.3	Запошивочный шов	1			Повторяют правила техники безопасности. Выполнение практической работы с опорой на слайдовый план.
116	10.4	Пр.р. Обработка среза сиденья	1			
117	10.5	Пр.р. Обработка верхнего среза.	1			Повторяют правила техники безопасности. Выполнение практической работы с опорой на текстовый план.
118	10.6	Пр.р. Обработка нижних срезов	1			
119	10.7	Пр.р. Обработка горловины	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
120	10.8	П.р. Обработка среза рукава	1			
121	10.9	П.р. Обработка боковых срезов.	2			Обрабатывают боковые срезы двойным швом
122	10.10					
123	10.11	Пр.р. Обработка нижнего среза	1			Обрабатывают нижние срезы швом вподгибку. Утюжат готовое изделие.
124	10.12	П.р. Утюжка готового изделия	1			
<b>XI</b>		<b>Ремонт одежды</b>	4			
125	11.1	П.р. Раскрой заплаты	1			Анализируют образец, определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы. Выполняют ремонт одежды заплатой.
126	11.2	Пр.р. Пристрачивание заплаты	1			
127	11.3	Применение штопки	1			Соотносят план с собственными действиями. Выполняют практическую работу по выполнению штопки. Контролируют и корректируют свою работу Анализ выполненной работы
128	11.4	П.р. Выполнение штопки	1			

### Календарно – тематическое планирование

#### 3 четверть (86ч)

№ п/п	Тема раздела, урока		Кол – во часо в	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности обучающихся
				План.	Факт.	
<b>XII</b>	<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой прямой юбки</b>		14			
129	12.1	Вводное занятие Инструктаж по безопасности	1			Повторяют правила внутреннего распорядка, безопасной работы в швейной мастерской. Определяют инструменты и приспособления необходимые для работы.
130	12.2	Организация работы швеи	1			



131 132	12.3 12.4	Л.р.Определение свойств шерстяного волокна	2			Знакомятся с шерстяными волокнами: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять волокна, их виды и свойства.
133	12.5	Ткани для пошива юбки.	1			Знакомятся с тканями: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять материалы их виды и свойства. Составляют коллекцию тканей
134	12.6	Пр.р.Составление коллекции.	1			
135	12.7	Фасоны юбок	1			Анализ изделия. Знакомство с назначением и фасонами юбок. Зарисовка в тетради
136	12.8	Пр.р.Зарисовка фасонов	1			
137	12.9	П.р. Снятие мерок	1			Знакомятся с мерками, снимают и записывают мерки. Выполняют практическую работу по построению чертежа. Контролируют и корректируют свою работу
138	12.10	Пр.р. Построение чертежа	1			
139	12.11	Линии и детали выкройки	1			Знакомятся с линиями и деталями выкройки. Выполняют практическую работу по изготовлению выкройки
149	12.12	П.р. Изготовление выкройки	1			
141	12.13	Правила раскроя	1			Выполняют практическую работу по раскрою деталей. Осваивают навыки выполнения раскроя поясного изделия.
142	12.14	Пр.р. Раскрой изделия	1			
<b>XIII</b>		<b>Обработка складок в поясном изделии</b>	6			
143	13.1	Виды складок.	1			Знакомятся с видами складок. Выполняют обработку односторонней складки. Соотношение плана с собственными действиями. Анализ выполненной работы.
144	13.2	Пр.р.Обработка односторонней складки	1			
145 146	13.3 13.4	Пр.р.Обработка встречной складки	2			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
147	13.5	Бантовая складка	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
148	13.6	П.р. Обработка бантовой складки.	1			

<b>XIY</b>		<b>Обработка застёжек в поясном изделии</b>	8			
149	14.1	Получение пряжи	1			Знакомятся с процессом получения пряжи Выполняют лабораторную работу: Определяют чистошерстяную ткань.
150	14.2	Л.р.Определение чистошерстяной ткани	1			
151	17.3	Получение ткани из пряжи	1			Знакомятся с процессом получения ткани. Выполняют лабораторную работу: Определяют полушерстяную ткань.
152	17.4	Л.р.Определение полушерстяной ткани.	1			
153	17.7	Последовательность застёжки на крючках.	1			Составляют план обработки. пришивают петли и крючки в соответствии с технологической картой
154	17.8	Пр.р. Пришивание петель и крючков	1			
155	14.7	Застёжка «молния».	1			Знакомятся с застёжкой «молния». Осваивают навыки обработки застёжки
156	14.8	Пр.р. Обработка застёжки	1			
<b>XV</b>		<b>Обработка низа прямой юбки</b>	10			
157	15.1	Способы обработки низа юбки.	1			Знакомятся со способами обработки низа юбки. Осваивают навыки обработки среза крестообразным стежком
158	15.2	Пр.р.Обработка среза крестообразным стежком	1			
159	15.3	Обработка среза тесьмой.	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
160	15.4	Пр.р. Закрепление подгиба ручными стежками.	1			
161	15.5	Подшивочные стежки	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
162	15.6	Пр.р. Закрепление среза потайным стежком	1			
163	15.7	Шов вподгибку с открытым срезом	1			Выполнение практической работы. Соотношение плана с собственными действиями. Анализ выполненной работы.
164	15.8	П.р. Закрепление подгиба машинной строчкой	1			
165	15.9	Шов вподгибку с закрытым срезом	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Соотношение плана с собственными действиями. Анализ выполненной работы.
166	15.10	Пр.р. Закрепление подгиба машинной строчкой	1			

XVI		Обработка верхнего среза прямой юбки	20			
167	16.1	Устройство краеобметочной швейной машины.	1			Знакомятся с устройством 4-хниточного оверлока Jack F5. Выполняют работу на оверлоке
168	16.2	Пр.р. Работа на швейной машине	1			
169	16.3	Последовательность пошива юбки	1			Анализируют образец, определяют материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы. Составляют план работы с опорой на слайдовый или текстовый план. Запись в тетради.
170	16.4	Анализ образца	1			
171	16.5	Правила обработки вытачек и складок.	1			Знакомятся с правилами обработки вытачек и складок. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
172	16.6	Пр.р. Обработка вытачек, складок.	1			
173	16.7	Стачной шов	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
174	16.8	Пр.р. Стачивание боковых срезов	1			
175	16.9	Способы обработки срезов швов.	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
176	16.10	П.р. Обметывание срезов	1			
177	16.11	Правила обработки застежки	1			Повторяют правила обработки застежки. Выполняют практическую работу.
178	16.12	Пр.р. Обработка застежки	1			
179	16.13	Способы обработки верхнего среза.	1			Повторяют способы обработки верхнего среза. Выполняют практическую работу.
180	16.14	Пр.р. Соединение пояса с юбкой	1			
181	16.15	Обработка застежки	1			Повторение правил техники безопасности. Осваивают навыки обработки застежки
182	16.16	Пр.р. Обметывание петли, пришивание пуговицы	1			
183	16.17	Способы обработки низа юбки	1			Повторяют способы обработки низа юбки. Выполняют практическую работу.
184	16.18	Пр. Обработка нижнего среза	1			
185	16.19	С.р. Обработка нижнего среза	1			Закрепляют навыки самостоятельной работы по

186	16.20	С.р. Обработка верхнего среза.	1			пошиву юбки. Анализируют и систематизируют полученные знания и навыки.
<b>XVII</b>		<b>Практическое повторение</b>	28			
187	17.1	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	1			Планируют и осуществляют работу на основе составленных планов. Закрепляют навыки обработки шаговых срезов
188	17.2	Пр.р. Выполнение запошивочного шва	1			
189	17.3	Обработка срезов сиденья.	1			Планируют и осуществляют работу на основе составленных планов. Закрепляют навыки обработки срезов сиденья
190	17.4	П.р. Выполнение запошивочного шва	1			
191	17.5	Обработка верхнего среза.	1			Выполняют практическую работу. Закрепляют навыки обработки верхнего среза.
192	17.6	П.р. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом				
193	17.7	Обработка нижних срезов.	1			Повторение правил техники безопасности. Закрепляют навыки обработки нижних срезов
194	17.8	Пр.р. Выполнение шва вподгибку	1			
195	17.9	Способы обработки горловины	1			Повторяют способы обработки горловины. Повторение правил техники безопасности. Закрепляют навыки обработки горловины
196	17.10	П.р. Обработка горловины пижамной сорочки	1			
197	17.11	Обработка срезов рукава.	1			Повторение правил техники безопасности. Закрепляют навыки обработки срезов рукава
198	17.12	Пр.р. Обработка срезов обтачкой	1			
199	17.13	Обработка бокового среза	1			Планируют и осуществляют работу на основе составленных планов. Закрепляют навыки обработки боковых срезов
200	17.14	Пр.р. Выполнение стачного шва.	1			
201	17.15	Обработка бокового среза	1			Повторение правил техники безопасности. Закрепляют навыки обработки боковых срезов
202	17.16	Пр.р. Выполнение стачного шва.	1			
203	17.17	Обработка нижнего среза	1			Повторяют способы обработки нижнего среза. Повторение правил техники безопасности. Закрепляют навыки обработки нижнего среза
204	17.18	П.р. Выполнение шва вподгибку	1			

205	17.19	Окончательная отделка изделия.	1			Повторяют правила техники безопасности с утюгом. Закрепляют навыки утюжки изделия
206	17.20	П.р. Отутюживание готового изделия	1			
207	17.21	Стандартные размеры постельного белья.	1			Повторяют стандартные размеры постельного белья. Закрепляют навыки раскроя
208	17.22	Пр.р. Раскрой наволочки	1			
209 210	17.23 17.24	П.р.Обработка поперечных срезов.	2			Повторение правил техники безопасности. Закрепляют навыки обработки поперечных срезов
211 212	17.25 17.26	Пр.р. Обработка боковых срезов	2			Повторение правил техники безопасности. Закрепляют навыки обработки боковых срезов
213 214	17.27 17.28	Пр.р. Пошив простыни	2			Закрепляют навыки пошива простыни

**Календарно – тематическое планирование**  
**4 четверть(58 ч)**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол – во часо в	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			План.	Факт.	
<b>XVIII</b>	<b>Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки</b>	14			
215	18.1 Вводное занятие. Техника безопасности.	1			Повторяют правила внутреннего распорядка, безопасной работы в швейной мастерской. Проверяют оборудование. Определяют инструменты и приспособления необходимые для работы
216	18.2 Инструктаж по т/б	1			
217	18.3 Виды юбок	1			Знакомятся с видами юбок. Зарисовывают модели юбок
218	18.4 П.р. Зарисовка моделей юбок	1			
219	18.5 Ткани для пошива	1			Знакомятся с тканями и составляют коллекцию тканей
220	18.6 П.р. Составление коллекции	1			
221	18.7 Мерки для юбки.	1			Знакомятся с мерками, правилами и приемами снятия с фигуры, снимают мерки
222	18.8 П.р. Снятие мерок	1			

223	18.9	Пр.р. Построение чертежа юбки «солнце»	1			Знакомятся с деталями и линиями на чертеже. Работа с учебником. Осваивают навыки построения чертежа по инструкционной карте.
224	18.10	Пр.р. Построение чертежа юбки «полусолнце».	1			
225	18.11	Юбка клиньевая.	1			Знакомятся с деталями и линиями на чертеже. Работа с учебником. Осваивают навыки построения чертежа по инструкционной карте.
226	18.12	Пр.р. Построение клина	1			
227	18.13	Правила раскроя.	1			Повторение т/б с ножницами. Выполняют практическую работу по раскрою в соответствии с образцом. Осваивают правила экономного расходования ткани при раскрое.
228	18.14	Пр.р. Раскрой изделия	1			
<b>XIX</b>		<b>Обработка оборок</b>	14			
229	19.1	Назначение, применение оборки	1			Работа с учебником. Знакомятся с назначением, применением оборки. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализируют выполненную работу.
230	19.2	Пр.р. Раскрой оборки	1			
231	19.3	Способы обработки отлетного среза.	1			Знакомятся со способами обработки отлетного среза. Осваивают навыки обработки среза оборки швом вподгибку
232	19.4	Пр.р. Обработка среза оборки швом вподгибку	1			
233 234	19.5 19.6	П.р. Обработка среза оборки строчкой зигзаг.	2			Осваивают навыки обработки среза оборки строчкой зигзаг.
235 236	19.7 19.8	П.р. Обработка среза оборки окантовочным швом	2			Повторение правил техники безопасности. Выполняют работу с опорой на слайдовый план. Осваивают навыки обработки среза оборки окантовочным швом. Соотношение плана с собственными действиями. Анализ выполненной работы.
237	19.9	Способы соединения.	1			Повторение правил техники безопасности. Осваивают навыки соединения оборки с изделием. Соотношение плана с собственными действиями.
238	19.10	П.р. Соединение оборки с изделием.	1			

239	19.11	Накладной шов.	1			Повторяют технологию выполнения накладного шва.
240	19.12	Пр.р. Соединение оборки	1			Осваивают навыки соединения оборки
241	19.13	Стачной шов.	1			Повторяют технологию выполнения стачного шва.
242	19.14	Пр.р. Втачивание оборки между деталями	1			Осваивают навыки втачивания оборки между деталями
<b>XX</b>		<b>Обработка верхнего среза юбки</b>	10			
243	20.1	Последовательность обработки.	1			Анализируют образец, определяют материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы.
244	20.2	Пр.р. Стачивание полотнищ юбки. Обметывание срезов	1			Составление плана работы. Выполняют практическую работу. Соотношение плана с собственными действиями.
245	24.7	Обработка верхнего среза.	1			Повторяют правила техники безопасности. Выполнение практической работы.
246	24.8	Пр.р. Выполнение шва вподгибку. Вкладывание тесьмы	1			Анализ выполненной работы.
247	24.10	Пр.р. Обработка отлетного среза оборки	1			Повторяют правила техники безопасности. Выполнение практической работы в сравнении с образцом.
248	24.11	Пр.р. Выполнение сборок	1			Анализ выполненной работы.
249	24.12	П.р. Притачивание оборки	1			Повторяют правила техники безопасности. Выполнение практической работы.
250	24.13	П.р. Обметывание нижнего среза юбки	1			
251 252	20.9 20.10	С.р. Обработка оборки	2			Закрепляют навыки самостоятельной работы по обработке оборки. Анализируют и систематизируют полученные знания и навыки.
<b>XXI</b>		<b>Практическое повторение</b>	20			
253	21.1	Последовательность пошива ночной сорочки.	1			Планируют и осуществляют работу на основе составленных планов.
254	21.2	П.р. Выполнение бельевых швов	1			Закрепляют навыки выполнения бельевых швов
255	21.3	Способы обработки горловины.	1			Повторение правил техники безопасности. Повторяют

256	21.4	Пр.р. Обработка горловины.	1			способы обработки горловины. Закрепляют навыки выполнения обработки горловины
257	21.5	Способы обработки рукава	1			Повторяют способы обработки рукава. Закрепляют навыки обработки рукава
258	21.6	Пр.р. Обработка рукава.	1			
259	21.7	Способы обработки боковых срезов	1			Повторение правил техники безопасности. Повторяют способы обработки боковых срезов. Отрабатывают навыки обработки боковых срезов стачным швом.
260	21.8	П.р.Обработка боковых срезов.	1			
261	21.9	Способы обработки нижнего среза	1			Повторяют способы обработки нижнего среза. Закрепляют навыки выполнения шва вподгибку. Соотношение плана с собственными действиями. Анализ выполненной работы.
262	21.10	П.р. Обработка нижнего среза.	1			
263	21.11	Последовательность пошива трусов				Планируют и осуществляют работу на основе составленных планов. Закрепляют навыки выполнения бельевых швов
264	21.12	П.р. Выполнение бельевых швов				
265	21.13	Способы обработки шаговых срезов	1			Повторение правил техники безопасности. Повторяют способы обработки шаговых срезов. Закрепляют навыки выполнения запошивочного шва
266	21.14	П.р. Обработка шаговых срезов	1			
267	21.15	Способы обработки срезов сиденья	1			Повторяют способы обработки срезов сиденья. Отрабатывают навыки обработки срезов сиденья
268	21.16	П.р. Обработка срезов сиденья	1			
269	21.17	Способы обработки нижних срезов	1			Повторяют способы обработки нижних срезов. Отрабатывают навыки обработки нижних срезов. Соотношение плана с собственными действиями. Анализ выполненной работы.
270	21.18	П.р. Обработка нижних срезов	1			
271	21.19	Окончательная отделка изделия	1			Повторение правил техники безопасности с утюгом. Контролируют и корректируют свою работу.
272	21.20	П.р. Утюжка готового изделия	1			
		Обобщающий урок по изученным темам	1			Анализируют и систематизируют полученные знания и навыки. Отвечают на вопросы теста по пройденному материалу Отвечают на вопросы теста.
		Тестирование по темам	1			



## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Компьютер

Интерактивная доска

Принтер

Бытовая швейная машина с электроприводом

Оверлок бытовой.

Промышленная швейная машина

Оверлок промышленный

Электрический утюг.

Гладильная система

Манекены

Напольное зеркало

Ширма

Швейные инструменты и приспособления.

---

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Обоснование учебно-методического комплекса:

Рабочая программа ориентирована на учебник Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

«Технология. Швейное дело» 7 класс: Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М:

«Просвещение», 2023г.

Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данное учебное пособие включено в действующий Федеральный перечень учебников для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ В.В. Воронкова, М.Н. Петрова. – М: Владос 2011. 57-62с.

---

Лист корректировки рабочей программы по предмету профильный труд  
(швейное дело) 7 класс

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел(кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка	Сроки проведения план/факт	Причина корректировки