



Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Алейская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
профильного труда  
Руководитель ШМО  
 Ю.Н. Кириллова  
Протокол № 1  
от «28» 08 2024 г.

Утверждаю  
Директор КГБ ОУ  
«Алейская  
общеобразовательная  
школа-интернат»  
 О.В. Крапп  
Приказ № 759  
от «28» 08 2024 г.



Рабочая программа  
учебного предмета «Труд (технология)»  
профиль: швейное дело  
5 класс  
Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Разработана С.Ю Гезайтулина  
учителем технологии



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Труд (Технология)» по направлению «Швейное дело» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Учебный план КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических

традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях.

В программу 5 класса включены темы по обработке косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с особыми образовательными потребностями. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

### **Описание места предмета в учебном плане**

Учебный предмет входит в предметную область «Труд (Технология) по направлению «Швейное дело»» «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа по предмету «Труд (Технология) по направлению «Швейное дело»» в 5 классе рассчитана на 204 часа в год (6 часов) + 68 часов (2 часа в неделю) из части формируемой участниками образовательных отношений. Всего 272 часа.

### **Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета "Труд (Технология ) по направлению: Швейное дело»**

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

Минимальный уровень знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.»;

### **Содержание учебного предмета «Труд (Технология) по направлению «Швейное дело»» 5 класс**

В рамках профиля «Швейное дело» программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать

процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

### Тематическое планирование

№ п /п	Наименование разделов	Количество часов
1	Швейная мастерская	8
2	Волокна и ткани	12
3	Ручные работы	44
4	Ремонт одежды	22
5	Швейная машина с ручным приводом	26
6	Практическое повторение	16
7	Машинные работы	24
8	Работа с тканью. Пошив изделий	62
9	Работа с тканью. Пошив изделий	28
10	Практическое повторение	30
<b>Итого</b>		<b>272</b>



**Календарно – тематическое планирование**  
**1 четверть ( 64 ч )**

№ п/п		Тема раздела, урока	Кол – во часов	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности обучающихся
				План.	Факт.	
<b>I</b>		<b>Швейная мастерская</b>	8			
1	1.1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1	03.09		Знакомятся с правилами работы в мастерской, правилами безопасности с инструментами. Знакомство с профессией швеи. Знакомство с учебником «Швейное дело».
2	1.2	Профессии швейного производства	1			
3	1.3	Правила поведения и работы в швейной мастерской	1	04.09		Знакомятся с правилами внутреннего распорядка в швейной мастерской . Рассматривание изделий, изготовленных обучающимися. Знакомятся с инструментами для ручных работ.
4	1.4	Инструменты для швейных работ	1			
5	1.5	Приспособления для швейных работ	1	05.09		Знакомятся с приспособлениями для ручных работ, правилами безопасной работы. Работают с учебником. Работают в тетрадах: выполнение записей, простых таблиц, схем.
6	1.6	Правила безопасной работы с инструментами	1			
7	1.7	Организация рабочих мест	1	06.09		Знакомятся с правилами организации рабочего места, обязанностями дежурного. Работа с учебником. Работа в тетради.
8	1.8	Обязанности дежурного	1			
<b>II</b>		<b>Волокна и ткани</b>	12			
9	2.1	Сведения о волокнах.	1	10.09		Знакомятся с понятиями «Волокно, прядение, ткань». Рассматривают наглядный материал: Коллекция «Хлопок». Работа с учебником. Запись в тетрадах.
10	2.2	Сведения о прядении и тканях.	1			
11	2.3	Плотняное переплетение.	1	11.09		Знакомятся с особенностями плотняного переплетения. Рассматривают наглядный материал: Коллекция «Хлопок». Работа с учебником. Запись в тетрадах.
12	2.4	Сведения о нитках.	1			
13	2.5	Хлопчатобумажные ткани.	1	12.09		Знакомятся с коллекцией «Х/б ткани», их свойствами. Работа

14	2.6	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1			с учебником. Запись в тетрадях.
15	2.7	Правила безопасной работы с клеем.	1	13.09		Повторяют правила техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполняют работу с опорой на слайдовый или текстовый план. Соотношение плана с собственными действиями. Анализ выполненной работы.
16	2.8	П.р. Подбор и подготовка образцов для коллекции.	1			
17 18	2.9 2.10	П.р. Составление коллекции хлопчатобумажных тканей	2	17.09		Знакомятся с тканями: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять материалы, их виды и свойства. Составляют коллекцию тканей
19 20	2.11 2.12	П.р. Изготовление панно из хлопчатобумажных тканей.	2	18.09		Составление плана работы. Выполняют практическую работу. Соотношение плана с собственными действиями при изготовлении панно.
<b>III</b>		<b>Ручные работы</b>	44			
21	3.1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	1	19.09		Выполняют практическую работу. Осваивают навыки работы с ручным инструментом.
22	3.2	П.р. Выполнение подготовительных работ	1			
23	3.3	Электрический утюг.	1	20.09		Изучают правила техники безопасности с утюгом. Работа с инструкциями по ТБ. Выбор нужной температуры нагрева утюга в соответствии с видом ткани, упражнение
24	3.4	Правила безопасной работы с утюгом	1			
25	3.5	Сведения о ручных стежках	1	24.09		Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Работа ручными инструментами. Анализ выполненной работы.
26	3.6	Ручные строчки	1			
27	3.7	Прямые стежки.	1	25.09		Работа ручными инструментами. Выполняют стежки на образце. Анализ выполненной работы
28	3.8	П.р. Выполнение на образце.	1			
29	3.9	Косые стежки.	1	26.09		Выполняют упражнения в выполнении косых стежков. Повторение правил техники безопасности.
30	3.10	П.р.Выполнение на образце.	1			
31	3.11	Крестообразные стежки.	1	27.09		Выполняют крестообразные стежки. Повторение правил

32	3.12	П.р. Выполнение крестообразных стежков.	1			техники безопасности.
33	3.13	Петлеобразные стежки.	1	01.10		Упражнения в выполнении петлеобразных стежков. Повторение правил техники безопасности.
34	3.14	П.р. Выполнение петлеобразных стежков.	1			
35	3.15	Петельные стежки.	1	02.10		Упражнения в выполнении петельных стежков. Повторение правил техники безопасности.
36	3.16	П.р. Выполнение петельных стежков.	1			
37	3.17	Отделочные ручные стежки.	1	03.10		Упражнения в выполнении отделочных стежков. Повторение правил техники безопасности. Осваивают навыки выполнения ручных стежков
38	3.18	П.р. Выполнение отделочных стежков «вперёд иголку» с перевивом.	1			
39	3.19	Стебельчатые стежки.	1	04.10		Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Работа ручными инструментами. Анализ выполненной работы.
40	3.20	П.р. Выполнение стебельчатых стежков.	1			
41	3.21	Тамбурные стежки.	1	08.10		Повторяют правила техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Работа ручными инструментами. Анализ выполненной работы.
42	3.22	П.р. Выполнение тамбурных стежков.	1			
43	3.23	Анализ образца салфетки	1	09.10		Анализируют образец, определяют материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы. Составляют план работы с опорой на слайдовый или текстовый план. Запись в тетради.
44	3.24	Планирование пошива	1			
45	3.25	П.р. Раскрой изделия.	1	10.10		Повторение правил техники безопасности. Выполняют работу с опорой на слайдовый или текстовый план.
46	3.26	П.р. Обработка срезов ткани.	1			
47	3.27	Прямые стежки	1	11.10		Выполняют практическую работу. Соотношение плана с собственными действиями.
48	3.28	П.р. Выполнение прямых стежков	1			
49	3.29	Стебельчатые стежки.	1	15.10		Выполняют практическую работу. Соотношение плана с собственными действиями.
50	3.30	П.р. Выполнение стебельчатых стежков.	1			
51	3.31	Тамбурные стежки.	1	16.10		Выполняют практическую

52	3.32	П.р. Выполнение тамбурных стежков.	1			работу. Соотношение плана с собственными действиями.	
53	3.33	Окончательная отделка изделия.	1	17.10		Выполняют практическую работу. Соотношение плана с собственными действиями.	
54	3.34	П.р. Утюжка салфетки	1	17.10			
55	3.35	Ручной стачной шов	1	18.10		Осваивают способы выполнения ручного стачного шва. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом	
56	3.36	П.р. Выполнение ручного стачного шва.	1				
57	3.37	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	1	22.10		Осваивают способы выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом	
58	3.38	П.р. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	1				
59	3.39	Обработка долевых срезов платка.	1	23.10		Осваивают способы выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом	
60	3.40	П.р.Выполнение шва вподгибку	1				
61	3.41	Обработка поперечных срезов.	1	24.10		Осваивают способы выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом.	
62	3.42	Пр.р.Выполнение шва вподгибку	1				
63	3.43	П.р.Отделка платка украшающими стежками.	1	25.10		Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполняют практическую работу. Закрепляют навыки самостоятельной работы по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	
64	3.44	С.р. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1				

**Календарно – тематическое планирование**  
**2 четверть ( 64 ч)**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол – во часов	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			План.	Факт.	
<b>IV</b>	<b>Ремонт одежды</b>	22			
65	4.1 Вводное занятие. Организация рабочего места швеи	1	05.11		Повторяют правила внутреннего распорядка, безопасной работы в швейной мастерской
66	4.2 Правила безопасной работы	1			
67	4.3 Ремонт одежды	1			Знакомятся с видами ремонта, особенностями пуговиц, используя презентацию.
68	4.4 Сведения о пуговицах.	1			

69	4.5	Пуговицы со сквозным отверстием	1			Знакомятся с видами пуговиц. Выполнение практической работы. Повторение правил техники безопасности.
70	4.6	П.р. Пришивание пуговицы со сквозным отверстием.	1			
71	4.7	Пуговицы с ушком	1			Повторение правил техники безопасности. Знакомятся с видами пуговиц. Выполнение практической работы.
72	4.8	П.р. Пришивание пуговицы с ушком.	1			
73 74	4.9 4.10	П.р. Пришивание пуговиц на образце	2			Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: Выполнение практической работы. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом
75	4.11	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	1			Повторение правил техники безопасности. Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву.
76	4.12	П.р. Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.	1			
77	4.13	Ремонт одежды на месте разрыва ткани	1			Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
78	4.14	П.р. Выполнение ремонта одежды на месте разрыва ткани	1			
79	4.15	Изготовление вешалки.	1			Составление плана работы. Запись в тетради. Выполняют раскрой детали вешалки.
80	4.16	П.р. Раскрой детали вешалки.	1			
81	4.17	Косой стежок	1			Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
82	4.18	П.р. Обработка детали вешалки косыми стежками.	1			
83	4.19	Ручной стачной шов	1			Выполняют соединение вешалки с полотенцем ручным стачным швом.
84	4.20	П.р. Соединение с полотенцем.	1			
85	4.21	Декоративная заплата-аппликация	1			Работа с учебником. Зарисовка формы заплаты - аппликации. Изготавливают декоративную заплату-аппликацию
86	4.22	П.р. Изготовление декоративной заплаты-аппликации.	1			
У		Швейная машина	26			
87	5.1	Сведения о швейных машинах.	1			Знакомятся с видами швейных машин. Участвуют в беседе.

88	5.2	Правила посадки и безопасной работы за швейной машиной.	1			Работа с учебником. Запись в тетрадь. Демонстрация правильной посадки за швейной машиной.
89	5.3	Устройство швейной машины	1			Знакомятся с деталями швейной машины. Записывают в тетрадь.
90	5.4	Устройство привода швейной машины	1			
91	5.5	Устройство машинной иглы.	1			Работа с учебником. Зарисовка машинной иглы. Знакомство с частями иглы по рисунку.
92	5.6	П.р. Установка иглы.	1			
93 94	5.7 5.8	П.р. Шитье на швейной машине без ниток по бумаге	2			Упражнения. Выполнение машинных строчек.
95 96	5.9 5.10	П.р. Строчка на бумаге по прямым, закругленным линиям	2			Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполняют практическую работу
97	5.11	Моталка	1			Упражнения. Выполнение намотки нитки на шпульку
98	5.12	П.р. Намотка нитки на шпульку.	1			
99	5.13	Последовательность заправки ниток	1			Упражнения по заправке верхней и нижней нитки, по организации рабочего места при шитье на швейной машине
100	5.14	П.р. Заправка верхней нити и нижней нити.	1			
101 102	5.15 5.16	П.р. Выполнение пробных строчек на образцах ткани.	2			Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполняют практическую работу на образцах
103	5.17	Регулятор строчки.	1			Знакомятся с регулятором строчки. Осваивают навыки выполнения машинной закрепки
104	5.18	П.р. Выполнение машинной закрепки	1			
105 106	5.19 5.20	П.р. Выполнение прямых машинных строчек на ткани	2			Упражнения по выполнению прямых машинных строчек с ориентиром на лапку.
107 108	5.21 5.22	П.р. Выполнение закругленных машинных строчек на ткани	2			Выполняют упражнения по выполнению закругленных машинных строчек
109 110	5.23 5.24	П.р. Выполнение зигзагообразных машинных строчек на ткани	2			Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполняют практическую работу по выполнению зигзагообразных машинных строчек.

111 112	5.25 5.26	С.р. Выполнение машинных строчек на образце	2			Закрепляют навыки самостоятельной работы по выполнению машинных строчек. Анализируют и систематизируют полученные знания и навыки.
<b>VI</b>		<b>Практическое повторение</b>	16			
113 114	6.1 6.2	П.р. Пришивание пуговиц с отверстиями	2			Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Выполнение практической работы. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом
115 116	6.3 6.4	П.р. Пришивание пуговиц с ушком	2			
117	6.5	Устройство швейной машины	1			Ориентировка в задании. Показывают и называют детали машины. Отрабатывают навыки заправки нитей.
118	6.6	П.р. Заправка швейной машины	1			
119 120	6.7 6.8	П.р. Выполнение машинных строчек по прямым линиям	2			Отрабатывают навыки выполнения машинных строчек по прямым линиям
121 122	6.9 6.10	П.р. Выполнение машинных строчек на ширину лапки	2			Отрабатывают навыки выполнения машинных строчек на ширину лапки
123 124	6.11 6.12	П.р. Выполнение машинных строчек по ломаным линиям	2			Отрабатывают навыки выполнения машинных строчек по ломаным линиям. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом
125 126	6.13 6.14	П.р. Выполнение машинных строчек по овальным линиям	2			Выполнение практической работы. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом
127 128	6.15 6.16	Обобщающий урок по теме «Швейная машина»	2			Закрепляют знания и умения по теме «Швейная машина». Анализируют и систематизируют полученные знания и навыки.

### Календарно – тематическое планирование

#### 3 четверть ( 86 ч )

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол – во часов	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			План.	Факт.	
<b>VII</b>	<b>Машинные работы</b>	24			
129	7.1 Вводное занятие. Правила безопасной работы с инструментами.	1	08.01		Повторяют правила внутреннего распорядка, безопасной работы в швейной мастерской. Организация рабочего места
130	7.2 Организация рабочего места	1			
131	7.3 Стачной шов	1			Знакомятся с терминологией

		взаутюжку.				машинных работ. Работают с таблицей терминов. Подбор образцов швов по термину
132	7.4	П.р. Выполнение стачного шва.	1			
133	7.5	Стачной шов вразутюжку.	1			Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполняют практическую работу по выполнению стачного шва
134	7.6	П.р. Выполнение стачного шва.	1			
135	7.7	Двойной шов.	1			Повторение т/б. Выполняют двойной шов на образце.
136	7.8	П.р.Выполнение двойного шва.	1			
137	7.9	Накладной шов.	1			Повторение т/б. Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом
138	7.10	П.р.Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом	1			
139	7.11	Накладной шов	1			Упражнение: Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами
140	7.12	П.р.Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами	1			
141	7.13	Шов вподгибку с закрытым срезом.	1			Упражнение: Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом
142	7.14	П.р.Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	1			
143	7.15	Шов в подгибку с открытым срезом.	1			Упражнение: Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце
144	7.16	П.р.Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.	1			
145	7.17	Обтачной шов.	1			Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы
146	7.18	П.р. Выполнение обтачного шва	1			
147 148	7.19 7.20	С.р. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце	2			Выполнение самостоятельной работы. Анализ выполненной работы в соответствии с образцом
149 150	7.21 7.22	С.р. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями	2			Закрепляют навыки самостоятельной работы по пришиванию на образце пуговиц со сквозными отверстиями. Анализируют и систематизируют полученные знания и навыки.
151 152	7.23 7.24	С.р. Пришивание на образце пуговиц с ушком	2			Закрепляют навыки самостоятельной работы по пришиванию на образце пуговиц с ушком. Анализируют и систематизируют полученные знания и навыки.
<b>VIII</b>		<b>Работа с тканью.</b>	<b>62</b>			



		<b>Пошив изделий</b>				
153	8.1	Носовой платок. Анализ образца изделия.	1			Знакомятся с изделием, анализируют образец. Составляют план работы. Записывают в тетради.
154	8.2	План изготовления платка.	1			
155	8.3	П.р. Построение чертежа	1			Строят чертежи и изготавливают выкройки. Работа с учебником.
156	8.4	П.р. Изготовление выкройки платка.	1			
157	8.5	Подготовка ткани к раскрою	1			Повторяют правила техники безопасности с ножницами. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы
158	8.6	П.р. Раскрой изделия	1			
159	8.7	П.р.Заметывание поперечного среза	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
160	8.8	П.р. Обработка поперечных срезов.	1			
161	8.9	Заметывание долевого среза	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение шва вподгибку. Анализ выполненной работы.
162	8.10	П.р. Обработка долевых срезов.	1			
163 164	8.11 8.12	П.р. Обработка углов платка.	2			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
165	8.13	Отделка платка	1			
166	8.14	П.р. Утюжка готового изделия.	1			Повторение правил техники безопасности с утюгом. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
167	8.15	Анализ образца.	1			
168	8.16	Планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Составление плана работы. Запись в тетради.
169	8.17	П.р. Построение чертежа	1			
170	8.18	П.р. Изготовление выкройки мешочка.	1			Построение чертежа. Изготовление выкройки мешочка.
171	8.19	Подготовка ткани к раскрою	1			
172	8.20	П.р. Раскрой мешочка	1			Повторение т/б. Выполнение практической работы. Раскрой мешочка
173	8.21	Аппликация - вид отделки изделия.	1			
174	8.22	Подбор рисунка, ткани, ниток для аппликации	1			Работа с образцами шаблонов. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы

175 176	8.23 8.24	П.р. Выполнение отделки мешочка аппликацией петельным стежком.	2			Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы
177 178	8.25 8.26	П.р.Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом.	2			Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы
179 180	8.27 8.28	П.р. Обметывание срезов шва петельным стежком	2			Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы
181 182	8.29 8.30	П.р. Обработка верхнего среза мешочка	2			Оrientировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
183	8.31	П.р. Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты)	1			Оrientировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
184	8.32	П. р. Утюжка готового изделия.	1			
185	8.33	Повязка для дежурного.	1			Анализируют образец, определяют материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы. Составляют план работы с опорой на слайдовый или текстовый план. Запись в тетради.
186	8.34	Анализ образца План изготовления	1			
187 188	8.35 8.36	П.р. Пришивание эмблемы	2			Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполняют практическую работу по закреплению эмблемы на повязке
189	8.37	П.р. Складывание и сметывание деталей	1			Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполняют практическую работу по изготовлению повязки.
190	8.38	П.р. Обтачивание деталей	1			
191 192	8.39 8.40	П.р. Вывертывание повязки, выметывание шва	2			Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполняют практическую работу по изготовлению повязки.
193	8.41	П.р. Выполнение отделочной строчки	1			Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполняют практическую работу по изготовлению повязки.
194	8.42	П.р. Приутюживание изделия.	1			
195	8.43	Салфетка. Анализ образца.	1			Анализируют образец, определяют материалы и

196	8.44	План изготовления салфетки.	1			инструменты, необходимые для выполнения работы. Составляют план работы с опорой на слайдовый или текстовый план. Запись в тетради.
197	8.45	Правила оформления чертежа и выкройки	1			Повторяют правила выполнения чертежей. Построение чертежа. Изготавливают выкройки салфетки
198	8.46	П.р. Выполнение чертежа салфетки.	1			
199	8.47	Ткани для салфетки.	1			Знакомятся с тканями, осваивают навыки определения долевой и поперечной нити, срезов салфетки
200	8.48	П.р.Определение долевой и поперечной нити, срезов салфетки	1			
201	8.49	Правила раскроя.	1			Осваивают правила экономного расходования тканей при раскрое. Ориентировка в задании. Знакомятся с правилами раскроя, выполняют раскрой. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом. Повторение правил техники безопасности с ножницами.
202	8.50	П.р. Выкраивание салфетки.	1			
203	8.51	Шов вподгибку	1			Повторяют план работы. Запись в тетради. Выполнение практической работы. Анализируют свою работу.
204	8.52	П.р. Обработка поперечного среза.	1			
205	8.53	Шов вподгибку	1			Обрабатывают поперечный срез салфетки швом вподгибку
206	8.54	П.р. Обработка поперечного среза.	1			
207		Шов вподгибку	1			Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализируют свою работу.
208		П.р. Обработка долевого среза	1			
209		Шов вподгибку	1			Обрабатывают долевой срез салфетки швом вподгибку
210		П.р. Обработка долевого среза	1			
211		Окончательная отделка изделия.	1			
212		П.р. Утюжка готового изделия	1			
213 214	8.55 8.56	С.р.Изготовление носового платка.	2			Закрепляют навыки самостоятельной работы по пошиву платка. Анализируют и систематизируют полученные знания и навыки.

**Календарно-тематическое планирование**  
**4 четверть ( 58ч )**

№ п/п		Тема раздела, урока	Кол – во часов	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности обучающихся
				План	Факт.	
IX		Работа с тканью. Пошив изделий	28			
215	9.1	Вводное занятие. Правила безопасности при шитье.	1			Повторяют правила внутреннего распорядка, безопасной работы при шитье. Организация рабочего места
216	9.2	Инструктаж по охране труда	1			
217	9.3	Ткани для постельного белья.	1			Знакомятся с видами постельных тканей. Ориентировка в задании Выполняют бельевые швы Анализ выполненной работы.
218	9.4	Пр.р. Выполнение бельевых швов	1			
219	9.5	Стандартные размеры наволочек	1			Знакомятся со стандартными размерами наволочек. Строят чертеж в натуральную величину
220	9.6	Пр.р. Построение чертежа в натуральную величину	1			
221	9.7	Правила раскроя наволочки	1			Повторяют правила раскроя. Выполнение практической работы. Анализируют свою работу.
222	9.8	Пр.р. Раскрой наволочки	1			
223	9.9	Обработка поперечных срезов	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
224	9.10	Пр.р. Выполнение обработки поперечных срезов	1			
225	19.11	Обработка боковых срезов наволочки.	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
226	9.12	Пр.р. Выполнение обработки срезов	1			
227	9.13	Окончательная отделка.	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
228	9.14	П.р. Утюжка готового изделия	1			
229	9.15	Хозяйственная сумка.	1			Знакомятся с изделием. Зарисовывают фасоны сумки в альбом.
230	9.16	П.р. Зарисовка фасонов	1			
231	9.17	Анализ образца.	1			Анализируют образец, определяют материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы. Составляют план работы с опорой на слайдовый или текстовый план. Запись в
232	9.18	Планирование пошива	1			

						тетради.
233	9.19	Обработка боковых срезов сумки	1			Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
234	9.20	Пр.р. Выполнение двойного шва.	1			
235	9.21	Накладной шов	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполняют практическую работу. Анализ выполненной работы.
236	9.22	П.р. Обработка ручек накладным швом.	1			
237	9.23	Обработка верхнего среза.	1			Ориентировка в задании. Повторяют правила техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
238	9.24	П.р. Выполнение шва вподгибку	1			
239	9.25	Аппликация	1			Выбирают шаблоны для аппликации. Выполнение практической работы
240	9.26	П.р. Отделка сумки аппликацией	1			
241	9.27	Пр.р. Застрачивание углов в сумке	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполняют застрачивание углов в сумке и отутюживают изделие. Анализ выполненной работы.
242	9.28	П.р. Утюжка готового изделия	1			
<b>X</b>		<b>Практическое повторение</b>	30			
243	10.1	Последовательность пошива	1			Составляют плана работы. Запись в тетради. Работа с учебником. Закрепляют навыки вышивания эмблемы
244	10.2	Пр.р.Вышивание эмблемы	1			
245	10.3	Накладной шов	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполняют обработку завязок накладным швом. Анализ выполненной работы.
246	10.4	П.р.Обработка завязок накладным швом	1			
247	10.5	Обтачной шов	1			Выполняют обтачивание основных деталей
248	10.6	П.р. Обтачивание основных деталей	1			
249 250	10.7 10.8	Пр.р.Выполнение отделочной строчки.	2			Выполняют практическую работу. Анализ выполненной работы.
251	10.9	Изготовление наволочки	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение раскроя. Анализ выполненной работы.
252	10.10	П.р. Раскрой	1			
253	10.11	Обработка поперечного среза	1			Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
254	10.12	Пр.р.Выполнение шва вподгибку	1			

255	10.13	Обработка бокового среза	1			Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
256	10.14	Пр.р.Выполнение двойного шва	1			
257	10.15	Правила утюжки белья.	1			Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
258	10.16	Пр.р.Окончательная отделка	1			
259	10.17	Хозяйственная сумка.	1			Знакомство с изделием. Зарисовка фасонов сумки в альбом.
260	10.18	П.р. Зарисовка фасонов	1			
261	10.19	Аппликация	1			Выбор аппликации для отделки. Выполняют отделку.
262	10.20	П.р. Отделка сумки аппликацией	1			
263	10.21	Обработка бокового среза сумки	1			Осваивают навыки обработки боковых срезов двойным швом
264	10.22	Пр.р. Выполнение двойного шва.	1			
265	10.23	Обработка бокового среза сумки	1			Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
266	10.24	Пр.р. Выполнение двойного шва.	1			
267	10.25	Накладной шов	1			Осваивают навыки обработки ручки накладным швом.
268	10.26	П.р. Обработка ручки накладным швом.	1			
269	10.27	Накладной шов	1			Осваивают навыки обработки ручки накладным швом.
270	10.28	П.р. Обработка ручки накладным швом.	1			
271	10.29	С.р.Обработка верхнего среза. швом вподгибку	1			Закрепляют навыки самостоятельной работы по пошиву сумки. Анализируют и систематизируют полученные знания и навыки.
272	10.30	С.р. Застрачивание углов в сумке	1			
		Обобщающий урок по теме «Хозяйственная сумка»	1			Закрепляют знания и умения по теме «Хозяйственная сумка» . Анализируют и систематизируют полученные знания и навыки. Отвечают на вопросы теста по пройденному материалу
		Итоговое тестирование	1			

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Компьютер

Интерактивная доска

Принтер

Бытовая швейная машина с электроприводом

Оверлок бытовой.

Промышленная швейная машина

Оверлок промышленный

Электрический утюг.

Гладильная система

Манекены

Напольное зеркало

Ширма

Швейные инструменты и приспособления.

---

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Обоснование учебно-методического комплекса:

Рабочая программа ориентирована на учебник Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

«Технология. Швейное дело» 5 класс: Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М:

«Просвещение», 2023г.

Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данное учебное пособие включено в действующий Федеральный перечень учебников для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ В.В. Воронкова, М.Н. Петрова. – М: Владос 2011. 57-62с.

---

Лист корректировки рабочей программы по предмету профильный труд  
(швейное дело) 5 класс

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел(кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка	Сроки проведения план/факт	Причина корректировки



