

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Алейская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
профильного труда,
физкультуры
Руководитель ШМО
Ю.Н. Кириллова
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

Утверждаю
Директор КГБОУ
«Алейская
общеобразовательная
школа-интернат»
О.В. Крапп
Приказ № 5151
от «30» 08 2024 г.



Рабочая программа
учебного предмета «Труд (Технология) профиль «Столярное дело»»
8 класс
срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Разработал Д.В. Деев,
учитель технологии

г. Алейск, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд (Технология)» по профилю «Столярное дело» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Учебный план КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Труд (Технология) по профилю «Столярное дело», обозначенный в ФГОС образования для детей с интеллектуальными нарушениями, способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков. Развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. В процессе обучения в 8 классе школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строгание древесины, приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, знакомятся с технологией выполнения геометрической резьбы. Также в программу 8 класса входит обучение учащихся планировать последовательность выполнения несложных трудовых операций.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (Технология) по профилю «Столярное дело», входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по предмету «Труд (Технология) по профилю «Столярное дело»,

в 8 классе рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю) + 68 часов (2 часа в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений. Всего 272 часа.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета "Труд (Технология) по профилю: Столярное дело»

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

Минимальный уровень знания названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;
планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.»;

Содержание учебного предмета 8 класс

Заделка пороков и дефектов древесины

Вводное занятие. Повторение пройденного материала за 7 класс.

План работы на четверть. Правила безопасности.

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины.

Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Табурет. Шкатулка.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изделия для нужд школы.

Самостоятельная работа по выбору учителя.

Изготовление разметочного инструмента

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Кухонный набор.

Самостоятельная работа по выбору учителя.

Изготовление строгального инструмента

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изделие. Шерхебель. Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годовичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Резьба по дереву

Изделия. Кухонный набор.

Теоретические сведения. Технология изготовления изделий с резьбой. Инструменты и приспособления. Правила работы. Устранение брака.

Умение. Изготовление изделий с резьбой.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление изделий с резьбой. Резьба и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Самостоятельная работа. По выбору учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Художественная отделка разделочных досок.

Ремонт столярного изделия

Вводное занятие. План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения.

Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.

Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).

Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.

Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление цветочницы.

Контрольная работа по выбору учителя

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Заделка пороков и дефектов древесины	22
2	Пиломатериалы	4
3	Изготовление столярно-мебельного изделия	32
4	Практическое повторение	8
5	Изготовление разметочного инструмента	14
6	Токарные работы	12
7	Практическое повторение	38
8	Изготовление строгального инструмента	22
9	Представление о процессе резания древесины	8
10	Резьба по дереву	20
11	Практическое повторение	34
12	Ремонт столярного изделия	14
13	Безопасность труда во время столярных работ	4
14	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	4

15	Практическое повторение	36
Итого		272

Календарно – тематическое планирование
1 четверть (66ч)

№ п/п		Тема раздела, урока	Кол – во часо в	Дата проведения		Основные виды деятельности обучающихся
				План.	Факт.	
I		Заделка пороков и дефектов древесины	22			
1	1.1	Вводное занятие Правила поведения в мастерской.	1			Повторяют правила поведения и работы в мастерской.
2	1.2	Правила безопасной работы в мастерской	1			
3	1.3	Дефекты древесины. Группы пороков.	1			Изучают пороки и дефекты древесины.
4	1.4	Дефекты обработки. Дефекты хранения	1			
5	1.5	Назначение шпатлевки	1			Знакомятся с видами и назначением шпатлевки.
6	1.6	Характеристика шпатлевки	1			
7	1.7	Устройство сверлильного станка.	1			Знакомятся с устройством и обслуживанием сверлильного станка.
8	1.8	П.р. Уборка станка. Смазка станка	1			
9	1.9	Правила безопасной работы.	1			Повторяют понятие эргономики и безопасности рабочего места.
10	1.10	Организация рабочего места	1			
11	1.11	Подготовка станка к работе.	1			Получают навыки практической работы на сверлильном станке.
12	1.12	П.р. Сверление сквозных отверстий	1			
13	1.13	Приемы сверления.	1			Закрепляют навыки практической работы на сверлильном станке.
14	1.14	П.р. Сверление глухих отверстий	1			
15	1.15	Определение пороков и дефектов.	1			Усваивают элементы самоконтроля и исправления дефектов.
16	1.16	П.р. Выдалбливание гнезд после сверления.	1			
17	1.17	Приемы сверления.	1			Отрабатывают навыки практической работы на сверлильном станке.
18	1.18	П.р. Высверливание отверстия	1			

19 20	1.19 1.20	П.р. Долбление отверстия	2			Выполняют практ. работу по долблению.
21	1.21	Вставка заделки на клею.	1			Осваивают навыки по заделке дефектов.
22	1.22	П.р. Застрегивание заделки	1			
II		Пиломатериалы	4			
23	2.1	Виды пиломатериалов. Характеристика видов	1			Знакомятся с видами и технологией изготовления пиломатериалов.
24	2.2	Получение пиломатериалов.	1			
25	2.3	Способы хранения.	1			Изучают различия пиломатериалов и способы их хранения.
26	2.4	П.р. Определение вида по рисунку и образцу	1			
III		Изготовление столярно-мебельного изделия.	32			
27	3.1	Виды мебели Производственное изготовление мебели.	1			Знакомятся с видами мебели и технологией её изготовления.
28	3.2	П.р. Определение вида мебели	1			
29	3.3	Техническая документация. Комплектование мебели	1			Получают первичные навыки в чтении технической документации.
30	3.4	П.р. Чтение документации	1			
31	3.5	Изготовление табурета.	1			Изучают названия элементов табурета.
32	3.6	П.р. Подбор материала	1			
33	3.7	Изготовление ножки.	1			Отрабатывают навыки изготовления деталей.
34	3.8	Пр.р. Строгание заготовок	1			
35	3.9	Правила разметки.	1			Повторяют правила работы с разметочным инструментом.
36	3.10	П.р. Разметка гнезда	1			
37	3.11	Приемы долбления	1			Осваивают приемы работы со стамеской и долотом.
38	3.12	П.р. Долбление гнезда	1			
39	3.13	Изготовление царги.	1			Закрепляют навыки изготовления деталей.
40	3.14	П.р. Строгание заготовок.	1			
41	3.15	Разметочный инструмент.	1			Закрепляют навыки работы с разметочным инструментом.
42	3.16	П.р. Разметка шипа.	1			

43	3.17	Приемы пиления.	1			Повторяют правила и приёмы пиления.
44	3.18	П.р. Выпиливание и выдалбливание шипа	1			
45 46	3.19 3.20	Изготовление проножки.	2			Закрепляют навыки чтения чертежа.
47	3.21	Разметочный инструмент.	1			Повторяют правила разметки.
48	3.22	П.р. Разметка шипа	1			
49	3.23	Приемы пиления.	1			Отрабатывают практические приемы пиления.
50	3.24	П.р. Выпиливание и выдалбливание шипа	1			
51 52	3.25 3.26	П.р. Шлифование деталей	2			Закрепляют умение первичной обработки.
53	3.27	Пр. Выпиливание крышки.	1			Выполняют работы по подгонке элементов изделия.
54	3.28	П.р. Сборка изделия	1			
55	3.29	С.р. Разметка гнезда.	1			Отрабатывают навыки самостоятельной работы.
56	3.30	С.р. Долбление гнезда	1			
57 58	3.31 3.32	С.р. Подгонка вставки под гнездо	2			Выполняют подгонку элементов соединения.
IV		Практическое повторение	8			
59	4.1	Подготовка инструмента	2			Усваивают понятие подготовки инструмента и материала к работе.
60	4.2	П.р. Подготовка поверхности.				
61	4.3	Безопасность при резьбе.	2			Изучают правила безопасной работы резцом.
62	4.4	Пр. Нанесение рисунка				
63 64	4.5 4.6	П.р. Выполнение резьбы	2			Подбирают эскиз, выполняют резьбу.
65 66	4.7 4.8	П.р. Шлифование поверхности	2			Закрепляют навыки первичной обработки.

Календарно – тематическое планирование
2четверть (64 ч)

№ п/п		Тема раздела, урока	Кол – во часов	дата проведения		Основные виды деятельности обучающихся
				План.	Факт.	
У		Изготовление разметочного инструмента	14			
67	5.1	Вводное занятие Правила поведения в мастерской	1			Повторяют правила поведения и безопасной

68	5.2	Правила безопасной работы.	1			работы в мастерской.
69	5.3	Угольник столярный.	1			Изучают применение разметочных инструментов.
70	5.4	Назначение и применение ярунка, малки	1			
71	5.5	Устройство угольника.	1			Отрабатывают на практике применение разметочного инструмента.
72	5.6	Пр.р. Проверка пригодности к работе	1			
73	5.7	Материал для разметочного инструмента	1			Изучают характеристики материала для изготовления инструмента.
74	5.8	П.р. Подбор материала	1			
75	5.9	Правила разметки	1			Повторяют правила разметки и применяют их на практике.
76	5.10	П.р. Разметка деталей угольника	1			
77	5.11	Изготовление колодки угольника	1			Выполняют работу по изготовлению элементов разметочного инструмента.
78	5.12	П.р. Обработка деталей	1			
79	5.13	Изготовление пера.	1			Отрабатывают навыки подгонки и сборки.
80	5.14	П.р. Соединение деталей	1			
VI		Токарные работы	12			
81	6.1	Токарный станок.	2			Изучают устройство и правила безопасной работы на токарн. станке.
82	6.2	Правила ТБ				
83	6.3	Штангенциркуль.	2			Знакомятся с устройством и назначением штангенциркуля.
84	6.4	Устройство штангенциркуля				
85	6.5	Ручка для напильника	1			Выполняют работу на токарном станке.
86	6.6	П.р. Черновая обработка заготовки	1			
87	6.7	Приемы работы резцом.	1			Получают навыки работы резцом.
88	6.8	П.р. Снятие конуса резцом	1			
89	6.9	Приемы работы кронциркулем	1			Отрабатывают приемы работы измерительным инструментом.
90	6.10	П.р. Проверка размеров	1			

		изделия				
91 92	6.11 6.12	П.р. Обработка поверхности изделия	2			Закрепляют приемы работы на токарном станке.
VII		Практическое повторение	38			
93	7.1	Изготовление разделочной доски	1			Подбирают материал, эскиз. Выполняют обработку.
94	7.2	П.р. Обработка поверхности	1			
95	7.3	Приемы нанесения рисунка.	1			Осваивают способы нанесения рисунка на заготовку.
96	7.4	П.р. Нанесение рисунка на поверхность	1			
97	7.5	Приемы работы резцом	1			Отрабатывают правила безопасной работы резцом.
98	7.6	П.р. Вырезание орнамента	1			
99	7.7	Инструменты для резьбы	1			Изучают виды, назначение и названия резцов.
100	7.8	П.р. Вырезание рисунка	1			
101 102	7.9 7.10	П.р. Обработка вырезанной поверхности	2			Выполняют работы по первичной отделке .
103	7.11	П.р. Нанесение морилки	1			Усваивают правила безопасной работы с отделочными материалами.
104	7.12	П.р. Нанесение лака	1			
105	7.13	Изготовление заготовки для панно	1			Повторяют правила подбора материала и нанесения разметки.
106	7.14	Разметка заготовки	1			
107	7.15	Шлифование	1			Повторяют правила обработки поверхности.
108	7.16	П.р. Обработка поверхности	1			
109	7.17	Приемы нанесения рисунка	1			Изучают и отрабатывают приемы нанесения рисунка на поверхность.
110	7.18	П.р. Нанесение рисунка на поверхность	1			
111	7.19	Инструменты для резьбы	1			Закрепляют правила безопасной работы резцом.
112	7.20	П.р. Вырезание узора	1			

113	7.21	Последовательность резьбы	1			Повторяют правила резьбы и нанесения рисунка.
114	7.22	Пр.р Нанесение рисунка	1			
115 116	7.23 7.24	П.р. Вырезание узора	2			Выполняют работу резцом.
117	7.25	Шлифование поверхности	1			Закрепляют навыки по обработке поверхности.
118	7.26	П.р. Обработка поверхности.	1			
119 120	7.27 7.28	П.р. Нанесение морилки	2			Отрабатывают навыки работы с ЛКМ.
121	7.29	П.р. Разметка деталей.	1			Закрепляют практические навыки по разметке и обработке заготовок.
122	7.30	П.р. Обработка заготовок.	1			
123 124	7.31 7.32	П.р. Соединение деталей	2			Повторяют приемы подгонки и сборки.
125 126	7.33 7.34	П.р. Нанесение чертежа на заготовку	2			Получают практические навыки пользования чертежом.
127 128	7.35 7.36	С.р. Изготовление полки	2			Отрабатывают навыки самостоятельной работы.
129 130	7.37 7.38	С.р. Изготовление полки	2			

Календарно – тематическое планирование Зчетверть (84 ч)

№ п/п		Тема раздела, урока	Кол – во часов	Дата проведения		Основные виды деятельности обучающихся
				План.	Факт.	
VIII		Изготовление строгального инструмента	22			
131	8.1	Вводное занятие Правила безопасной работы.	1			Повторяют требования безопасности к инструменту.
132	8.2	Подготовка инструмента к работе	1			
133 134	8.3 8.4	П.р. Подбор материала	2			Закрепляют знание требований к подбору материала.
135	8.5	Изготовление колодки	1			Получают практические навыки в подборе

136	8.6	П.р. Подбор заготовки для колодки	1			материала.
137	8.7	Приемы фугования	1			Изучают приемы фугования.
138	8.8	П.р. Фугование заготовки для колодки	1			
139	8.9	Приемы разметки	1			Повторяют и используют на практике правила пользования разметочным инструментом.
140	8.10	П.р. Разметка колодки	1			
141	8.11	Последовательность обработки	1			Закрепляют навыки и последовательность действий при обработке.
142	8.12	П.р. Обработка колодки	1			
143 144	8.13 8.14	П.р. Выполнение подгонки колодки по ножу	2			Отрабатывают умение подгонки сопрягаемых деталей.
145	8.15	Последовательность обработки клина	1			Повторяют последовательность действий при обработке деталей.
146	8.16	П.р. Обработка клина	1			
147	8.17	Подгонка клина	1			Закрепляют умение выполнять подгонку.
148	8.18	П.р. Выполнение подгонки	1			
149 150	8.19 8.20	Обработка поверхности.	2			Повторяют виды обработки.
151 152	8.21 8.22	П.р. Отделка изделия	2			Получают навыки окончательной отделки изделия.
IX		Представление о процессе резания древесины	8			
153	9.1	Основные грани и углы резца	1			Изучают устройство и применение дереворежущих инструментов.
154	9.2	Правила резания и подача дереворежущих инструментов.	1			
155	9.3	Правила безопасной работы	1			Знакомятся с правилами безопасной работы режущим инструментом.
156	9.4	Инструменты для резьбы	1			
157 158	9.5 9.6	П.р. Изменение основных углов резца в процессе резания	2			Отрабатывают практические навыки работы резцом.

159	9.7	Виды резцов	1			Знакомятся с видами и названиями резцов.
160	9.8	П.р. Определение формы резцов	1			
X		Резьба по дереву	20			
161	10.1	Инструмент и приспособления для резьбы.	1			Повторяют виды и использование инструмента для резьбы.
162	10.2	П.р. Подготовка инструмента	1			
163	10.3	Выбор рисунка	1			Усваивают понятие симметрии и пропорциональности.
164	10.4	Орнамент криволинейных форм	1			
165 166	10.5 10.6	П.р. Выполнение орнамента из плавных криволинейных форм	2			Отрабатывают приемы работы резцом.
167 168	10.7 10.8	Заготовка материалов для разделочной доски.	2			Повторяют правила подбора и дефектовки материала.
169 170	10.9 10.10	П.р. Нанесение рисунка	2			Составляют эскиз, наносят на заготовку.
171	10.11	Контурная резьба	1			Повторяют виды резьбы. Закрепляют навыки работы резцом.
172	10.12	П.р. Выполнение контурной резьбы токарными резцами	1			
173	10.13	Приемы резания стамеской	1			Отрабатывают приемы резьбы стамеской.
174	10.14	П.р. Выполнение контурной резьбы полукруглой стамеской	1			
175 176	10.15 10.16	П.р. Обработка поверхности разделочной доски.	2			Закрепляют навыки обработки поверхности.
177 178	10.17 10.18	П.р. Отделка готового изделия	2			Закрепляют навыки отделки.
179 180	10.19 10.20	С.р. Изготовление строгального инструмента	2			Отрабатывают приемы самостоятельной работы.
XI		Практическое повторение	34			
181	11.1	Подготовка инструментов.	1			Повторяют правила подготовки инструментов и

182	11.2	Подготовка заготовок для угольника столярного.	1			заготовок.
183 184	11.3 11.4	П.р. Подбор материала	2			Закрепляют знания требований к подбору материала.
185	11.5	Изготовление колодки для угольника	1			Отрабатывают приемы обработки заготовок.
186	11.6	П.р. Обработка колодки	1			
187	11.7	Изготовление пера для угольника	1			Закрепляют знания и умение пользования разметочным инструментом.
188	11.8	П.р. Обработка пера	1			
189	11.9	Склеивание детали угольника	1			Знакомятся с применением клея при сборке.
190	11.10	П.р. Сборка угольника	1			
191 192	11.11 11.12	П.р. Сборка угольника	2			Осваивают навыки сборки на клею.
193	11.13	Приемы сверления	1			Отрабатывают приемы сверления на станке.
194	11.14	П.р. Сверление отверстий на станке	1			
195	11.15	Правила сверления	1			Знакомятся с применением ручной дрели.
196	11.16	П.р. Сверление отверстия ручной дрелью	1			
197	11.17	Изготовление ручки для ножовки.	1			Изучают приемы пользования выкружной пилой.
198	11.18	П.р. Обработка заготовок	1			
199	11.19	Правила разметки	1			Повторяют правила разметки.
200	11.20	П.р. Разметка мест сверления	1			
201 202	11.21 11.22	Зачистка гнезда стамеской	2			Повторяют приемы работы стамеской.
203 204	11.23 11.24	Обработка высверленных отверстий.	2			Усваивают порядок обработки отверстий.
205 206	11.25 11.26	П.р. Обработка отверстий	2			Закрепляют на практике технологию обработки высверленных отверстий
207 208	11.27 11.28	П.р. Шлифование поверхности	2			Отрабатывают навыки шлифования.

209 210	11.29 11.30	Подготовка материалов к резьбе	2			Знакомятся с требованиями к материалам для резьбы.
211 212	11.31 11.32	П.р. Нанесение рисунка	2			Подбирают эскиз, наносят на заготовку.
213 214	11.33 11.34	П.р. Выполнение рельефной резьбы	2			Отрабатывают навыки работы резцом.

Календарно – тематическое планирование
4 четверть (58 ч)

№ п/п		Тема раздела, урока	Кол – во часов	Дата проведения		Основные виды деятельности обучающихся
				План.	Факт.	
XII		Ремонт столярного изделия	14			
215	12.1	Вводное занятие Правила безопасной работы.	1			Повторяют требования безопасности к инструменту и работе в мастерской.
216	12.2	Подготовка инструментов к работе	1			
217	12.3	Виды износа мебели.	1			Знакомятся с видами износа мебели.
218	12.4	Пр.р. Выявление повреждений на мебели.	1			
219	12.5	Пр.р. Подготовка к переклейке соединения.	1			Получают навыки по склеиванию элементов соединений.
220	12.6	Пр.р. Переклейка соединений.	1			
221	12.7	Шиповые соединения.	1			Повторяют виды шиповых соединений и способы их усиления.
222	12.8	Пр.р. Усиление узлов болтами.	1			
223	12.9	Ремонт лицевой поверхности.	1			Знакомятся с видами дефектов и способами ремонта облицовки.
224	12.10	Пр.р. Восстановление облицовки.	1			
225	12.11	Использование вставок.	1			Получают навыки ремонта с использованием вставок.
226	12.12	Пр.р. Исправление поврежденных деталей.	1			
227	12.13	Правила замены деталей.	1			Знакомятся с приемами

228	12.14	Пр.р. Замена поврежденных деталей.	1			ремонта заменой поврежденных элементов.
XIII		Безопасность труда во время столярных работ	4			
229 230	13.1 13.2	Меры предохранения от травм.	2			Повторяют правила техники безопасности.
231	13.3	Предупреждение пожара.	1			Знакомятся с правилами пожарной безопасности.
232	13.4	Действие при пожаре.	1			
XIV		Крепежные изделия и мебельная фурнитура	4			
233	14.1	Крепежные изделия.	1			Изучают виды крепежных изделий и их размеры.
234	14.2	Пр.р. Определение длины гвоздя.	1			
235 236	14.3 14.4	Пр.р. Определение названий мебельной фурнитуры	2			Усваивают названия и назначение мебельной фурнитуры.
XV		Практическое повторение	36			
237	15.1	Пр.р. Обработка поверхности изделия.	1			Закрепляют практические навыки по подготовке инструментов и обработке поверхностей.
238	15.2	Пр.р. Подготовка инструментов	1			
239	15.3	Выбор рисунка.	1			Закрепляют знания по подбору и нанесению рисунка.
240	15.4	Пр.р. Разметка рисунка.	1			
241	15.5	Правила безопасной работы.	1			Повторяют правила безопасности при резьбе.
242	15.6	Пр.р. Вырезание узора.	1			
243	15.7	Последовательность действий при резьбе.	1			Отрабатывают навыки работы по выполнению резьбы.
244	15.8	Пр.р. Выполнение резьбы	1			
245 246	15.9 15.10	Пр.р. Выполнение резьбы.	2			Закрепляют навыки выполнения резьбы.
247 248	15.11 15.12	Пр.р. Выполнение резьбы.	2			Закрепляют навыки выполнения резьбы.
249	15.13	Пр.р. Шлифование.	1			Отрабатывают приемы работы по шлифованию и отделке.
250	15.14	Отделка морилкой.	1			

251	15.15	Ремонт стула.	1			Получают знания и умение по ремонту соединений.
252	15.16	Пр.р. Восстановление соединений.	1			
253	15.17	Ремонт стола.	1			Закрепляют навыки по ремонту облицовки.
254	15.18	П.р. Восстановление облицовки.	1			
255	15.19	Ремонт тумбочки.	1			Отрабатывают умение ремонта соединений с усилением.
256	15.20	Пр.р. Усиление соединения болтами.	1			
257	15.21	Ремонт стула.	1			Осваивают методы ремонта заменой деталей.
258	15.22	Пр.р. Замена деталей.	1			
259	15.23	Ремонт тумбочки.	1			Закрепляют навыки ремонта заменой крепежа.
260	15.24	Пр.р. Замена крепежных изделий.	1			
261	15.25	Ремонт шкафа.	1			Отрабатывают способы ремонта заменой фурнитуры.
262	15.26	Пр.р. Замена мебельной фурнитуры.	1			
263	15.27	Ремонт шкафа.	1			Осваивают методы ремонта заменой крепежных изделий.
264	15.28	Пр.р. Замена крепежных изделий.	1			
265 266	15.29 15.30	С.р. Изготовление проушины	2			Получают навыки самостоятельной работы.
267 268	15.31 5.32	С.р. Изготовление шипа.	2			Получают навыки самостоятельной работы.
269 270	15.33 15.34	Пр.р. Шлифование поверхности. Обобщающий урок	2			Закрепляют умение обработки деталей.
271 272	15.35 15.36	Пр.р. Строгание заготовки. Итоговое тестирование	2			Закрепляют навыки строгания.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Интерактивная панель Baikal;
 Жидкокристаллический монитор Irbis Viewworld;
 Системный блок Thermaltake Versa H 22;
 Принтер Epson L850;
 Станок многооперационный Wm –Multi – 1,5.
 Токарный станок;
 Электролобзик Makita DJV 180 - 2 шт.
 Шуруповёрт GSR 12V-15 Professional Boshc - 2 шт.
 Вытяжная установка DC 1200
 Тарельчато-ленточный шлифовальный станок
 Верстак столярный школьный- 8 шт.
 Станок вертикально-сверлильный.

Электродрель.
 Электрорубанок.
 Шлифмашинка
 Ручной фрезерный станок.
 Столярные инструменты;
 Пиломатериалы;
 Наглядные пособия (Плакаты ПРОФТЕХ "Столярно-плотницкие работы" (25 пл, винил, 70x100) технологические карты, пооперационные карты, образцы, таблицы);
 Дидактический материал (тесты, перфокарты, сигнальные карточки, кроссворды, коррекционные задания, упражнения).

Список методических пособий:

Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой: - М.: «Просвещение», 2011.

С.Л. Мирский. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – 2 изд., Перераб. – М.: Просвещение, 1988.

Дополнительная литература:

Б.А. Журавлев. Столярное дело. Учеб. Пособие для 7-8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2-е изд. – М.: «Просвещение», 1989.

А.Ю. Семенцов. Резьба по дереву в современном интерьере. -2-е изд.-Мн.: «Современное слово», 2003.

Т.И. Деревянко. Резьба по дереву. –М.: «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2006.

Л.А. Логачева. Альбом орнаментов. Резчикам по дереву. Вып.1 – М.: Из-во «Народное творчество», 2002.

Трудовое обучение.5-9 классы. Столярное дело: развернутое тематическое планирование/ авт.-сост. О.В. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2012.

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Профильный труд»
 (столярное дело) 8 класс

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (кол-во часов по плану/ кол-во часов после	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/кол-во часов после	За счет чего произведена корректировка	Сроки проведения план/факт	Причина корректировки
	после	часов после			

	корректировки	корректировки)			