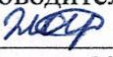



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Алейская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
образовательного цикла
Руководитель ШМО
 Д. С. Жаринова
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

Утверждаю
Директор
КГБОУ «Алейская
общеобразовательная
школа-интернат»
 О. В. Крапп
Приказ № 161
от «30» 08 2024 г.



Рабочая программа
Учебного предмета «География»
6 класс
срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Разработана: Малышевой В.В.,
учителем природоведения,
биологии, географии

г. Алейск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Учебный план КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат».

Цель:

Сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

- Формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей.
- Формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- Формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- Формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- Овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации.
- Формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

География - учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно - научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Описание места предмета в учебном плане.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа ориентирована на учебник «География», 6 класс, Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва, «Просвещение», 2022 г.

Рабочая программа по предмету «География» в 6 классе рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Личностные результаты:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно - историческому наследию родного края и страны.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов.

Минимальный уровень.

- Умение отличать план от рисунка и географической карты (с помощью учителя).
- Умение находить основные направления на плане, географической карте (с помощью учителя).
- Умение отличать условные цвета и основные знаки географической карты (с помощью учителя).
- Умение показывать на карте полушарий и глобусе материки и океаны (с помощью учителя).
- Умение показать географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий (с помощью учителя).
- Умение определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы (с помощью учителя).
- Умение выявлять на местности особенности рельефа, водоемов (с помощью учителя).
- Умение читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам, приложениям к учебнику (с помощью учителя).
- Умение составлять описание изучаемых объектов с опорой на карту и картины (с помощью учителя).
- Умение показывать на карте некоторые объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

Достаточный уровень.

- Умение отличать план от рисунка и географической карты.
- Умение находить основные направления на плане, географической карте.
- Умение отличать условные цвета и основные знаки географической карты.
- Умение показывать на карте полушарий и глобусе материки и океаны.
- Умение показать на карте маршруты кругосветных путешествий, доказывающих шарообразность Земли.
- Умения объяснять различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем.
- Умение показать географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.
- Умение определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы.
- Умение выявлять на местности особенности рельефа, водоемов.
- Умение делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности.
- Умение читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам, приложениям к учебнику.

- Умение составлять описание изучаемых объектов с опорой на карту и картины.
- Умение показывать на карте некоторые объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

Содержание учебного предмета.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения. Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел программы	Примерное количество часов
1	Введение.	5
2	Ориентирование на местности.	6
3	Формы поверхности Земли.	4
4	Вода на Земле.	10
5	План и карта.	10
6	Земной шар.	12
7	Карта России.	17
Итого:		68

Календарно - тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			План	Факт	
1. Введение. (5 часов)					
1	Что изучает география.	1			Знакомство с учебником. Работа в тетради.
2	Наблюдения за изменениями высоты. Солнца и погоды.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание.
3	Наблюдение за высотой Солнца и погодой.	1			Наблюдение, запоминание. Работа с дидактическим материалом.
4	Явления природы.	1			Работа с учебником Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
5	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1			Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
2. Ориентирование на местности. (6 часов)					
6	Горизонт. Линия горизонта. Зарисовка горизонта и линии горизонта.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание.
7	Стороны горизонта.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание.
8	Компас и правила пользования им.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание.
9	Ориентирование по местным признакам природы.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
10	Ориентирование на местности по Солнцу и компасу.	1			Наблюдения, запоминания. Работа с дидактическим материалом.
11	Обобщающий урок. Контрольное тестирование.	1			Тестовые задания.

3. Формы поверхности Земли. (4 часа)					
12	Равнины, холмы.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание.
13	Овраги и их образование.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание.
14	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание.
15	Обобщающий урок. Контрольное тестирование.	1			Тестовые задания. Работа с дидактическим материалом.
4. Вода на Земле. (10 часов)					
16	Вода в природе.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
17	Родник, его образование.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
18	Колодец, водопровод.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание.
19	Части реки. Равнинные и горные реки.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание.
20	Как люди используют реки.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
21	Озера. Водохранилища. Пруды.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
22	Болота, их осушение.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание.
23	Океаны и моря. Острова и полуострова.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
24	Водоёмы в вашей местности. Охрана	1			Работа с учебником.

	вод от загрязнения.				Работа в тетради. Практическое задание.
25	Обобщающий урок. Контрольное тестирование.	1			Тестовые задания.
5. План и карта. (10 часов)					
26	Рисунок и план предмета.	1			Работа с учебником. Работа в тетради.
27	План и масштаб.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание.
28	План класса.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание.
29	План пришкольного участка.	1			Работа в тетради. Практическое задание.
30	Условные знаки плана местности.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание. Работа с дидактическим материалом.
31	План и географическая карта.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с географической картой.
32	Условные цвета физической карты.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание. Работа с картой.
33	Условные знаки физической карты.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание. Работа с картой.
34	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
35	Обобщающий урок. Контрольное тестирование.	1			Тестовые задания.
6. Земной шар. (16 часов)					
36	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
37	Планеты.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
38	Земля – планета. Доказательства	1			Работа с учебником.

	шарообразности Земли. Освоение космоса.				Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
39	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
40	Глобус – модель земного шара.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание. Работа с дидактическим материалом.
41	Физическая карта полушарий.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание. Работа с дидактическим материалом.
42	Распределение воды и суши на Земле.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
43	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
44	Материки на глобусе и карте полушарий.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
45	Первые кругосветные путешествия.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
46	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
47	Понятие о климате. Основные типы климата.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
48	Пояса освещенности.	1			Работа с учебником.

					Работа в тетради. Практическое задание.
49	Природа тропического пояса.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
50	Природа умеренных и полярных поясов.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
51	Обобщающий урок. Контрольное тестирование.	1			Тестовое задание.
7. Карта России. (17 часов)					
52	Географическое положение России на карте.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с картой.
53	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с картой.
54	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с картой.
55	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание.
56	Острова и полуострова России.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом.
57	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание. Работа с дидактическим материалом.
58	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с картой. Работа с дидактическим материалом.
59	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Практическое задание. Работа с картой. Работа с дидактическим материалом.
60	Реки: Волга с Окой и Камой.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с

					дидактическим материалом. Практическое задание.
61	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом. Практическое задание.
62	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом. Практическое задание.
63	Реки: Лена, Амур.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом. Практическое задание.
64	Озера России.	1			Работа с учебником. Работа в тетради. Работа с дидактическим материалом. Практическое задание.
65	Реки и озера России.	1			Практическое задание. Работа с дидактическим материалом.
66	Наш край на карте России.	1			Работа в тетради. Практическое задание. Работа с дидактическим материалом.
67	Обобщающий урок. Контрольное тестирование.	1			Тестовые задания.
68	Повторение начального курса физической географии. Контрольное тестирование.	1			Тестовые задания.

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебное оборудование и компьютерная техника.

Для достижения обучающимися предметных и личностных результатов, на уроках используется мультимедийный комплекс, таблицы, учебно – лабораторное оборудование, модели, натуральные объекты, экранно – звуковые пособия, энциклопедии, справочный материал по географии.

