

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Алейская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных
руководителей
Руководитель ШМО
Буч Н.В. Бугакова
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

Утверждаю
Директор КГБОУ
«Алейская
общеобразовательная
школа-интернат»
О.В. Крапп
Приказ № 151
от «30» 08 2024 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
"Все профессии важны"
5 класс

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Разработана С.Ю. Гезайтулина
учителем технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» (социальное направление) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026
4. Письмо Минпросвещения РФ « О внедрении единой модели профессиональной ориентации» от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05
5. Учебный план КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат».

Цель программы:

развитие профессиональной ориентации учащихся с нарушением интеллекта, творческих способностей и успешной социально - профессиональной адаптации.

Основные задачи:

- формировать мотивацию и интерес у обучающихся к трудовой и учебной деятельности;
- расширять кругозор и осведомленность учащихся об основном содержании профессий;
- знакомить с основными требованиями к профессии;
- мотивировать личностный рост обучающегося;
- создавать условия для сознательного выбора профессии;
- актуализировать чувства ответственности за совершаемый выбор;
- совершенствовать опыт межличностного взаимодействия и групповой сплоченности.

Общая характеристика внеурочной деятельности

Профориентационная работа в школе для учащихся с умственной отсталостью нацелена на актуализацию профессионального самоопределения учащихся. Важность правильного выбора профессии обусловлена рядом психологических причин. По существу, каждый человек нуждается в оценке и признании окружающих, ищет одобрения, любви и независимости.

Одним из способов достижения этого является выбор такой профессии, которая выделяла бы его в глазах окружающих и принесла бы ему эмоциональное удовлетворение. Отождествление с профессией позволяет человеку найти себя, способствует его самореализации и самовыражению. Стремление достичь большого успеха в профессиональной деятельности является следствием высокого уровня самооценки и способствует утверждению чувства собственного достоинства. Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного периода времени. Поэтому важно начинать проводить работу, направленную на профессиональное самоопределение, уже в подростковом возрасте.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» в 5 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые личностные результаты

Формирование ответственного отношения к выбору профессии с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование уважительного отношения к иному мнению;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Планируемые предметные результаты

Знание основных сфер профессиональной деятельности человека,

основных понятий, признаков профессий, их значения в окружающем обществе;

Умение рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества,

переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мир профессий»

Содержание определяется возрастными и интеллектуальными особенностями школьников. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

В содержание каждого занятия включаются вопросы или проблемы для обсуждения с детьми, практические упражнения, которые делают занятия более интересными и динамичными. Эти занятия углубляют и расширяют знания учащихся, повышают их интерес к профессиям.

Раздел «Мир интересных профессий». Профессии XXI века. Знакомство с редкими, но интересными профессиями в мире.

Раздел «Профессии, которые нас окружают». Профессии моей семьи. Профессии моего города: пекарь, ветеринар, продавец, парикмахер, водитель, работники типографии и т.д.

Раздел «Профессии людей, работающих в нашей школе». Знакомство с профессиями: библиотекарь, медсестра, повар, работник прачечной, уборщик помещений.

Раздел «Путь в профессию начинается в школе». Знакомство с профессиями профильного труда: столяр, штукатур, маляр, швея, младший обслуживающий персонал.

Раздел «Все профессии важны». Знакомство с рабочими профессиями: плотник, портной, каменщик, дворник, кухонный работник, овощевод, почтальон и т.д.

Раздел «Кем быть? Каким быть?» Что я знаю о себе. Темперамент и профессии. Как вести себя в конфликтных ситуациях. Трудолюбие: что это значит? Профессия и здоровье. Склонность и интересы в выборе профессии. Ошибки в выборе профессий. Как сделать свой выбор и добиться успеха.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Мир интересных профессий	4
2	Профессии, которые нас окружают.	6
3	Профессии людей, работающих в нашей школе	5
4	Путь в профессию начинается в школе	5
5	Все профессии важны	8
6	Кем быть? Каким быть?	6
Итого		34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п		Тема раздела, занятия	Кол – во часов	Дата проведения		Основные виды деятельности обучающихся
				План.	Факт.	
I		Мир интересных профессий	4			
1	1.1	Вводное занятие. Интересные факты и истории о возникновения профессий. Викторина «Профессии сказочных героев»	1			Просмотр презентации, Участвуют в беседе. Знакомятся с историями возникновения профессий. Отвечают на вопросы викторины
2	1.2	О профессиях разных, нужных и важных. Игра «Алфавит профессий»	1			Знакомятся с различными профессиями. Во время игры вспоминают названия профессий по буквам алфавита
3	1.3	Профессии XXI века. Мир необычных профессий	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Знакомятся с современными и необычными профессиями
4	1.4	Знакомство с профессиями прошлого. Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1			Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессиями прошлого. Отвечают на вопросы викторины
II		Профессии, которые нас окружают	6			
5	2.1	Профессии моей семьи. Практическое задание – игра «Чем пахнут ремесла?»	1			Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессиями своей семьи. Выполняют практическое задание
6	2.2	Профессии моего города. Профессия водитель	1			Участвуют в беседе, дискуссии,

						в дидактических играх. Знакомятся с профессиями своего города, профессией водитель
7	2.3	Знакомство с новой профессией. Профессия пекарь	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Просмотр презентации, видеороликов Знакомятся с профессией пекарь, её особенностями
8	2.4	Профессия ветеринар. Профессия или призвание?	1			Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессией ветеринар. Определяют, кто может работать по этой профессии
9	2.5	Профессия продавец. Загадки на тему: Названия профессий.	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Знакомятся с профессией продавец. Отгадывают загадки о профессиях
10	2.6	Профессия парикмахер. Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	1			Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессией парикмахер. Рисуют людей разных профессий
III		Профессии людей, работающих в нашей школе	5			
11	3.1	Хранитель культуры и добра". Знакомство с профессией библиотекаря	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Знакомятся с профессией библиотекаря, особенностями работы библиотеки

12	3.2	Профессия медсестра. Знакомство с профессией	1			Просмотр презентации, видеороликов Знакомятся с профессией медсестры, узнают, что она должна уметь
13	3.3	Кто готовит нам обед? Профессия повар. Кроссворд «Все профессии нужны - все профессии важны».	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Знакомятся с профессией повара. Решают самостоятельно кроссворд
14	3.4	Профессия работник прачечной. Экскурсия на школьную прачечную.	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Знакомятся с особенностями работы прачечной
15	3.5	Профессия уборщик помещений. Конкурс сочинений «Радуга профессий».	1			Знакомятся с профессией уборщик помещений. Пишут мини-сочинения о любимых профессиях
IV		Путь в профессию начинается в школе	5			
16	4.1	Профессия столяр. Знакомство с инструментами	1			Участвуют в беседе, дискуссии, в дидактических играх. Знакомятся с профессией. Учатся определять столярные инструменты
17	4.2	Профессия штукатур. Практическое задание-игра «Доскажи словечко»	1			Просмотр презентации, видеороликов Знакомятся с профессией. Выполняют практическое задание
18	4.3	Профессия маляр. Экскурсия в мастерскую	1			Участвуют в беседе, дискуссии. Посещают штукатурно-малярную

						мастерскую. Знакомятся с профессией
19	4.4	Профессия швея. Экскурсия в швейную мастерскую	1			Участвуют в беседе, дискуссии. Посещают швейную мастерскую. Знакомятся с профессией
20	4.5	Профессии младшего обслуживающего персонала. Где могут работать?	1			Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессиями МОП. Узнают, где могут работать люди этих специальностей
V		Все профессии важны	8			
21	5.1	Профессия плотник. Тестирование профессиональных интересов	1			Участвуют в беседе, дискуссии. Знакомятся с профессией. Отвечают на вопросы теста
22	5.2	Профессия слесарь. Практическое задание «Найди профессию»	1			Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с профессией. Выполняют практическое задание
23	5.3	Профессия портной. Практическое задание «Пятый лишний»	1			Знакомятся с профессией. Просмотр презентации, видеороликов. Выполняют практическое задание
24	5.4	Кто построил дом? Профессия каменщик. Игра «Вопрос на засыпку»	1			Участвуют в беседе, дискуссии. В процессе игры отвечают на вопросы на смекалку
25	5.5	Профессия кухонный работник. Кто может работать по этой профессии?	1			Узнают, кто может работать на кухне, особенности профессии. Участвуют в беседе, дискуссии.

26	5.6	Профессия дворник. Практикум «Закончи предложение»	1			Участвуют в беседе, дискуссии. Знакомятся с профессией. Выполняют задание на эрудицию
27	5.7	Кто такой – животновод? Игра «Самая-самая профессия»	1			Узнают, чем занимается животновод. Просмотр презентации, видеороликов. В ходе игры развивают кругозор
28	5.8	Профессия овощевод. Задания на эрудицию «Угадай профессию»	1			Просмотр презентации, видеороликов. Знакомятся с особенностями профессии, выполняют самостоятельно задание.
VI		Кем быть? Каким быть?	6			
29	6.1	Что я знаю о себе. Темперамент и профессия. Трудолюбие: что это значит?	1			Узнают особенности своего характера, что значит быть трудолюбивым и для чего
30	6.2	Ошибки в выборе профессий Тест: «Какая профессия мне больше подходит?».	1			Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы теста, узнают, как избежать ошибки в выборе профессии
31	6.3	Профессия и здоровье. Требования к здоровью человека. Кроссворд «Профессии, которые мы выбираем»	1			Просмотр презентации, видеороликов. Узнают, какие требования к здоровью человека предъявляются в зависимости от профессии
32	6.4	Классификации и признаки профессии Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1			Учатся классифицировать профессии по признакам. Рисуют свою будущую профессию
33	6.5	Как достичь успеха в профессии? Склонность и	1			Участвуют в беседе.

		интересы в выборе профессии.				Определяют, какие склонности у них есть. Узнают, как достичь успеха в своей любимой профессии
34	6.6	Итоговое занятие. Конкурс «Путешествие по стране профессий»	1			Во время конкурса подводят итоги о различных сферах профессиональной деятельности человека, основных понятий, признаков профессий

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Оборудование:

Компьютер

Принтер

Интерактивная доска

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Дидактический материал на тему «Мир профессий»:

Ребусы

Кроссворды

Загадки

Викторины

Тесты

Коррекционные упражнения

Практические задания

Литература:

1. Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием . интеллекта: программно-методические материалы. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 181 с.
2. Бондарев В.П. Выбор профессии. М.: Просвещение, 1991.
3. Власова Т.А., Певзнер М.С. О детях с отклонениями в развитии. М.: Просвещение, 1973. - 189 с.
4. Галстян М.Н. Программа профессионального самоопределения «Твоя профессия»// Работа социального педагога в школе и микрорайоне. М., 2010.
5. Кулишова Г.П. Как обучать профессии учащихся с нарушениями интеллекта: Методическое пособие. М.: 2006. - 104 с. (Коррекционная педагогика).
6. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. М. УЦ Перспектива, 2006.
7. Основы теории и практики профориентации// сост. В.И. Балалихин. Л., 1990.
8. Старобина Е.М. Методика профориентации при умственной отсталости. СП Эксперт, 2005.