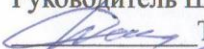



Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Алейская общеобразовательная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Руководитель ШМО  
 Т. С. Пыхтина  
Протокол № 1  
от «22» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
КГБУ «Алейская  
общеобразовательная  
школа-интернат»  
 О. В. Крапп  
Приказ № 131  
от «22» 08 2023 г.



Рабочая программа  
учебного предмета «Чтение»  
3 «а» класс  
срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Разработана: Н. В. Бугаковой,  
учителем начальных классов

г. Алейск, 2023

## **1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Чтение» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 4.Учебный план КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат».

**Цель:** формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

**Задачи** преподавания предмета:

- способствовать осознанию значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
- формировать и развивать технику чтения, осознанность чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
- формировать коммуникативные навыки в процессе чтения литературных произведений;
- уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и овладевать на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формировать первоначальные «дограмматические» понятия и развивать коммуникативно-речевые навыки;
- овладевать различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- корректировать недостатки речевой и мыслительной деятельности;
- формировать основные навыки полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развивать навыки устной коммуникации;
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

## **2.Общая характеристика учебного предмета.**

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Основными методами работы на данном этапе являются игра и упражнения. При этом в формировании навыка чтения игра занимает одно из ведущих мест. На уроках чтения у учащихся формируются элементарные коммуникативные навыки диалогической речи: дети отвечают на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью; учатся слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции, отвечать на вопросы. Развитие речи на

уроках чтения предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными видами работы в этом направлении являются беседы, заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок, небольшие инсценировки. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки в большей степени направлено на выразительное, беглое чтение. Упражнения выполняются по предложенному учителем образцу, по памяти, по словесной инструкции, по картинному плану и др. При изучении предмета важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

На уроках чтения постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом). Каждый из этапов развития навыков чтения имеет свои трудности и требует подбора специальных методов и приёмов обучения. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведения, направленного на выяснение информации, заложенной в тексте, смысловых связей между описанными событиями и действиями героев. В процессе анализа произведения важно не нарушать непосредственного переживания детей за судьбы героев, добиваясь точности эмоционального восприятия за счёт выразительного чтения текста учителем и вопросов, помогающих адекватно оценивать психологическое состояние действующих лиц, напряжённость ситуации. В 3 классе возрастает уровень требований к самостоятельности учащихся в проведении разбора читаемого, в оценке поступков героев в мотивации этих поступков, в выделении непонятных слов. Школьники постепенно овладевают умением правильно и последовательно пересказывать содержание несложного по фабуле произведения, учатся обмениваться мнениями по теме текста с привлечением собственного опыта. Для каждого года обучения определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, навыкам устной речи.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» обязательной части (федеральный компонент) учебного плана. Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, по 4 часа в неделю.

### **4. Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение».**

#### **Личностные результаты:**

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися чтения.**

### **Минимальный уровень:**

- умение соотносить звуки с соответствующими буквами;
- составлять и читать слова из двух усвоенных слоговых структур;
- образовывать и читать трехбуквенные слова, состоящие из одного закрытого слога;
- читать предложения из двух-трех слов;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту
- знать наизусть 2 – 3 коротких стихотворения или четверостиший.

### **Достаточный уровень:**

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов;
- соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации;
- отвечать на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте;
- устанавливать связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией;
- пересказывать содержание прочитанного рассказа или сказки;
- читать диалоги;
- знать 5 – 8 небольших по объему стихотворений, читать их перед классом.

## **5.Содержание учебного предмета:**

### **Техника чтения**

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Чтение про себя простых по содержанию текстов.

### **Понимание читаемого**

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словесных картин.

### **Внеклассное чтение**

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

**Тематика произведений:**

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

**6.Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
1	Здравствуй, школа	10
2	Осень наступила.	14
3	Учимся трудиться.	13
4	Ребятам о зверятах.	15
5	Чудесный мир сказок.	10
6	Зимушка-зима.	20
7	Так нельзя, а так можно.	11
8	Весна в окно стучится...	20
9	Весёлые истории.	8
10	Родина любимая.	9
11	Здравствуй, лето!	6
<b>Итого:</b>		136ч.

### 7.Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение» 3 класс

№	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	план	факт			
I четверть					
I.	Здравствуй, школа!				
1.	01.09		Вводное занятие. Знакомство с предметом и учебником «Чтение» в 3 классе. Работа с иллюстрацией по теме «Здравствуй, школа!»	1	Просматривают учебник, знакомятся с титульным листом, автором, условными обозначениями, содержанием учебника. Составляют предложения и рассказ по картинке «Снова в школу».
2	05.09		Работа с иллюстрацией по теме «Здравствуй, школа!» Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь».	1	Составляют предложения и рассказ по картинке «Снова в школу». Слушание стихотворения. Словарная работа. Определение времени и места событий.
3.	06.09		По В. Воскобойникову «Весёлая улица»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении.
4.	07.09		В. Берестов «Первое сентября».	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении. Составления рассказа о 1 сентября в нашей школе
5.	08.09		По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.
6.	12.09		По Э. Шиму «Пятерки»	1	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.
7.	13.09		<b>Смешинка.</b> В. Берестов «Котёнок хочет в школу». В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1	Слушание. Упражнения на нахождения ошибок в словах.
8.	14.09		По В. Хомченко «Обида».	1	Слушание. Словарная работа.
9.	15.09		А. Аксенова «Наша учительница».	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении

10.	19.09		<b>Повторение и закрепление по теме</b> «Здравствуй, школа!» Школьные загадки. <b>Внеклассное чтение.</b> Б. Заходер «Перемена»	1	Ответы на вопросы. Отгадывание загадок. Слушание рассказа.
<b>II</b>	<b>Осень наступила...</b>				
11.	20.09		Работа с иллюстрациями на тему «Осень наступила» О.Высотская «Осень».	1	Работа с иллюстрациями на тему «Осень наступила» Признаки осени. Знать стих. наизусть.
12.	21.09		По Ю. Ковалю «Последний лист»	1	Признаки осени. Знать: красуются, бедный сад.
13.	22.09		А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении. Выполнение рисунка к стихотворению.
14.	26.09		По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении. Как сказать по-другому: сентябрь на дворе?
15.	27.09		В. Степанов «Воробей»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении. Как сказать по-другому: желтые метели?
16.	28.09		По А. Баркову «Лето на веревочке»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении. Как сказать по-другому: журавли пошли в отлет, журавли за собой лето тянут?
17.	29.09		<b>Смешинка</b> по Э. Шиму «Ворона и синица». Е. Благикина «Улетают, улетели...»	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении. Как сказать по-другому: аист крылья полощет? Знать стихотворение наизусть
18.	03.10		По Л. Воронковой «За кормом для птиц».	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении
19.	04.10		Г. Ладонщиков «В октябре»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении. Что такое «закрома», «убрать хлеб в закрома»
20.	05.10		По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	Правила поведения в лесу. К такой невидимка?
21.	06.10		А. Плещеев «Осень наступила»	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении. Что такое озимь? Знать наизусть.
22.	10.10		По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в

			ветре»		выразительном чтении
23.	11.10		Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки).	1	Отгадывание загадок.
24.	12.10		<b>Повторение и обобщение по теме «Осень наступила...» Внеклассное чтение.</b> Н.Грибачёв «Рыжие листья». (Сказка).	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении. Ответы на вопросы.
<b>III.</b>	<b>Учимся трудиться</b>				
25.	13.10		Работа с иллюстрациями по теме «Учимся трудиться». Ю. Тувим «Все для всех».	1	Работа с иллюстрациями по теме «Учимся трудиться». Объясни: ну а сапожник без хлеба много ль нашьёт, натачает. Кров. Как сказать по-другому: Шить сапоги.
26.	17.10		По Д. Габе «Работа».	1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.
27.	18.10		В. Орлов «Мои помощники» <b>Смешинки</b> . С. Васильева.	1	Что значит слово: посевают. Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении. Ответы на вопросы.
28.	19.10		По А. Потаповой «Бабушка и внучка».	1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.
29.	20.10		Б. Заходер «Повара».	1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.
30.	24.19		По М. Дружининой «Сюрприз».	1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.
31.	25.10		О. Высотская «Маргаритка».	1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.
32.	26.10		По В. Хомченко «Пуговица».	1	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.
33.	27.10		Г. Ладонщиков «Портниха» В.Осеева «Пуговица».	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении. Слушание рассказа. Словарная работа.



					Упражнения в выразительном чтении
	<b>II четверть</b>				
34. 1	07.11		<b>Смешинка.</b> А. Усачёв По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол».	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении
35 2	08.11		По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело».	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении
36 3	09.11		Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении
37 4.	10.11		Повторение и обобщение по теме «Учимся трудиться». <b>Внеклассное чтение.</b> В. Крупин «Как Ваня грядки полол».	1	Повторение и обобщение по теме «Учимся трудиться». Ответы на вопросы.
<b>IV.</b>	<b>Ребятам о зверятах</b>				
38 5.	14.11		Работа с иллюстрацией по теме «Ребятам о зверятах». По Е. Чарушину «Лисята».	1	Работа с иллюстрацией по теме «Ребятам о зверятах». Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении
39 6.	15.11		По Н. Сладкову «Лисица и еж».	1	Слушание рассказа, стихотворение. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении
40 7.	16.11		Е. Тараховская «Заяц». Загадки о животных.	1	Слушание рассказа, стихотворение. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении
41 8.	17.11		По М. Пришвину «Еж». <b>Смешинка.</b> А. Богданова.	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении
42 9.	21.11		По А. Баркову «Материнская забота».	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении
43 10.	22.11		По Г. Снегиреву «Белек».	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
44 11.	23.11		В. Приходько «Пин и Гвин».	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли

45 12.	24.11		По Б. Житкову «Галка».	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
46 13.	28.11		По В. Гаранжину «Куринный воспитанник».	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
47 14.	29.11		По М. Тарловскому «Добрый Волк».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
48 15.	30.11		По Н. Носову «Живая шляпа».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
49 16.	01.12		По Н. Павловой «Котята» <b>Смешинка.</b> По Л. Вершинину	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
50 17.	05.12		В. Берестов «Кошкин щенок».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
51 18.	06.12		По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
52 19.	07.12		Повторение и обобщение по теме «Ребятам о зверятах». <b>Внеклассное чтение.</b> В. Орлов «Учёный кот».	1	Повторение и обобщение по теме «Ребятам о зверятах». Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении
<b>V.</b>	<b>Чудесный мир сказок</b>				
53 20.	08.12		Работа с иллюстрациями по теме «Чудесный мир сказок». Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	Работа с иллюстрациями по теме «Чудесный мир сказок». Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли
54 21.	12.12		Русская народная сказка «Храбрый баран».	1	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом.
55 22.	13.12		Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли
56 23.	14.12		Украинская народная сказка «Овечка и волк».	1	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли
57 24.	15.12		Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы».	1	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли
58	19.12		Таджикская народная сказка «Тигр и	1	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом,

25.			лиса».		определение главной мысли
59 26.	20.12		Французская народная сказка «Лиса и куропатка».	1	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли
60 27.	21.12		Абхазская народная сказка «Куцый хвост».	1	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли
61 28.	22.12		Удмуртская народная сказка «Глупый котенок».	1	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли
62 29.	26.12		Повторение и обобщение по теме «Чудесный мир сказок». <b>Внеклассное чтение. «Хаврошечка». (Русская сказка)</b>	1	Повторение и обобщение по теме «Чудесный мир сказок». Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли
<b>VI.</b>	<b>Зимушка-зима</b>				
63 30	27.12		Работа с иллюстрациями по теме «Зимушка – зима». Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1	Работа с иллюстрациями по теме «Зимушка – зима». Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.
64 31	28.12		По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
65 32	29.12		М. Садовский «Декабрь».	2	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.
	<b>III четверть</b>				
66 1	09.01		По Л. Воронковой «Как елку наряжали». <b>Смешинка.</b> О. Григорьев.	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
67 2	10.01		С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.
66 3	11.01		По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников». <b>Смешинка.</b> По В. Ячменёвой.	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
67 4	12.01		По А. Потаповой «Такой вот герой»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
68 5	16.01		С. Есенин «Зима»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
69	17.01		С. Суворова «Подарок».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного,

6					высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
70 7	18.01		По В. Голявкину «У Ники новые лыжи».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
71 8	19.01		И. Шевчук «С прогулки».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
72 9	23.01		По М. Быковой «Неудачная находка».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
73 10	24.01		И. Суриков «Детство». Смешинка. О. Григорьев.	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
74 11	25.01		По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
75 12	26.01		По Э. Шиму «Не стучать - все спят!»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
76 13	30.01		В. Степанов «Зайка». По Н. Сладкову «Еловая каша»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
77 14	31.01		З. Александрова «Снежок».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
78 15	01.02		По Е. Баруздину «Коллективная печка».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
79 16	02.02		А. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки).	1	Отгадывание загадок.
80 17	06.02		Повторение и обобщение по теме «Зимушка – зима». <b>Внеклассное чтение. Н. Носов «На горке».</b>	1	Повторение и обобщение по теме «Зимушка – зима». Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
<b>VII.</b>	<b>Так нельзя, а так можно</b>				
81 18	07.02		Работа с иллюстрациями по теме «Так нельзя, а так можно». По А. Ягафаровой «Снегирь и Синичка».	1	Работа с иллюстрациями по теме «Так нельзя, а так можно». Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
82 19	08.02		По В. Хомченко «Птица-синица».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли

83 20	09.02		Г. Ладонщиков «Дельный совет». <b>Смешинка</b> Г. Ладонщиков «Положили на подушки».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
84 21	13.02		По Л. Толстому «Косточка».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
85 22	14.02		По С. Георгиеву «Праздничный стол».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
86 23	15.02		В. Берестов «За игрой».	1	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.
87 24	16.02		С. Баруздин «Бревно».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
88 25	20.02		А. Седугин «Как Артёмка котёнка спас».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
89 26	21.02		По В. Осеевой «Подвиг». <b>Смешинка</b> . И. Демьянов «Девочка – копуша».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
90 27	22.02		По В. Бирюкову «Лесные доктора».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
91 28	27.02		Повторение и обобщение по теме «Так нельзя, а так можно». <b>Внеклассное чтение</b> . В. Осеева «Волшебное слово».	1	Повторение и обобщение по теме «Так нельзя, а так можно». Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли
<b>VIII.</b>	<b>Весна в окно стучится</b>				
92 29	28.02		Работа с иллюстрациями по теме «Весна в окно стучится». Ф.Тютчев «Зима недаром злится...»	1	Работа с иллюстрациями по теме «Весна в окно стучится». Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.
93 30	29.02		По В. Бирюкову «Весенняя песня».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
94 31	01.03		«Веснянка». (Украинская народная песня).	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
95 32	05.03		По Э.Шиму «Сосулька».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.

96 33	06.03		«Выгляни, Солнышко...» (Русская народная песня)	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
97 34	07.03		С. Вербова «Мамин портрет».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
98 35	12.03		П.Синявский «Разноцветный подарок».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
99 36	13.03		А.Седугин «Тихо-тихо».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
100 37	14.03		Р.Сеф «Лицом к весне».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
101 38	15.03		С.Вербова «Ледоход»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
102 39	19.03		По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
103 40	20.03		Г.Ладонщиков «Медведь проснулся». Смешинка. З. Хасанова, С. Шамсутдинова	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
104 41	21.03		По В. Бианки «Заяц на дереве»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
105 42	22.03		С.Погореловский «Наши гости»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
<b>IV четверть</b>					
106 4	03.04		По Г.Скребицкому «Скворушка»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
107 1	04.04		И.Белоусов «Весенняя гостья»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
108 2	05.04		По К.Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
19 3	09.04		По А.Баркову «Тюльпаны»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
110 4	10.04		Е. Савельева «Доскажи словечко» (Весенние загадки).	1	Отгадывание загадок.
111	11.04		Повторение и обобщение по теме «Весна в	1	Повторение и обобщение по теме «Весна в окно стучится»

5			окно стучится» <b>Внеклассное чтение.</b> Н. Артюхова «Большая берёза»		Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
<b>IX.</b>	<b>Весёлые истории</b>				
112 6	12.04		Работа с иллюстрациями по теме «Весёлые истории». Р.Фархади «Перепутаница»	<b>1</b>	Работа с иллюстрациями по теме «Весёлые истории». Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
113 7	16.04		По Г.Остеру «Эхо»	<b>1</b>	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
114 8	17.04		А.Шибает «Кто кем становится»	<b>1</b>	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
115 9	18.04		А.Усачёв «Волшебный барабан»	<b>1</b>	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
116 10	19.04		М.Пляцковский «Шишки»	<b>1</b>	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
117 11	23.04		По Ю. Степанову «Портрет»	<b>1</b>	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
118 12	24.04		М.Бородицкая «Булочная песенка»	<b>1</b>	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
119 13	25.04		Повторение и обобщение по теме «Весёлые истории». <b>Внеклассное чтение.</b> К. Чуковский «Путаница».	<b>1</b>	Повторение и обобщение по теме «Весёлые истории». Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
<b>X.</b>	<b>Родина любимая</b>				
120 14	26.04		Работа с иллюстрациями по теме «Родина любимая». Г.Ладонщиков «Скворец на чужбине»	<b>1</b>	Работа с иллюстрациями по теме «Родина любимая». Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
121 15	02.05		По К.Ушинскому «Наше Отечество»	<b>1</b>	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
122 16	03.05		По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	<b>1</b>	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
123 17	07.05		М.Ильин «Главный город страны»	<b>1</b>	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.

124 18	08.05		В. Степанов «Песня»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
125 19	14.05		А.Усачёв «День Победы»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
126 20	15.05		По С. Баруздину «Страшный клад».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
127 21	16.05		По С. Алексееву «Тульские пряники».	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
128 22	17.05		Повторение и обобщение по теме «Родина любимая». <b>Внеклассное чтение. С. Михалков «Кремлёвские звёзды»</b>	1	Повторение и обобщение по теме «Родина любимая». Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
<b>XI.</b>	<b>Здравствуй, лето!</b>				
129 23	21.05		Работа с иллюстрациями на тему «Лето». А. Усачёв «Что такое лето?». По Л Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	Работа с иллюстрациями на тему «Лето». Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
130 24	22.05		М. Дружинина «Земляника». По. Э. Хомченко «Куда исчез гриб?». <b>Смешинка. С. Васильева.</b>	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
131 25	23.05		По В. Бианки «Ёж спаситель». По. Э. Шиму «Верное время»	1	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.
132 26	24.05		Р. Фархади «Жарко». Е. Савельева «Доскажи словечко» (Летние загадки) Повторение и обобщение по теме «Здравствуй, лето!».	1	Повторение и обобщение по теме «Здравствуй, лето!». Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения
133 27			<b>Внеклассное чтение. В. Драгунский «Одна капля убивает лошадь»</b>	1	Самостоятельное чтение.
134 28			<b>Внеклассное чтение. А. Толстой «Акула».</b>	1	Самостоятельное чтение.
135 29			<b>Внеклассное чтение. Н. Носов «Мишкина каша»</b>	1	Самостоятельное чтение.
136.			Викторина «В гостях у сказки».	1	Игра-викторина.



30					
----	--	--	--	--	--

## 8. Литература.

### Основная:

1. Ильина С. Ю. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях – М.: Просвещение, 2018

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017

### Дополнительная:

1. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Читай, думай, пиши. – М.: Просвещение, 2005.

2. Волина В.В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995.

3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: Комплекс упражнений к комплекту «Домашние тетради для закрепления произношения звуков». – М.: Гном-Пресс, 1998

4. Крепенчук О. И. Научите меня говорить правильно! / Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005.

5. С. Ю. Ильина. Чтение. 2-4 классы: методические рекомендации для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018 (электронный вариант)

### Интернет ресурсы.

Сайт взаимовыручки учителей <http://infourok.ru> / <http://ppt4web.ru/>

Портал готовых презентаций <http://prezentacii.com/>

Педагогическое сообщество Урок. РФ

Мультиурок <https://multiurok.ru/all-sites/nachalniyeKlassi/>

Почитайка <http://www.cofe.ru/read-ka/>

### Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер.

2. Проектор.

3. Веера букв (для каждого учащегося).

4. Буквы для тактильного ощущения (горох, наждачная бумага).

5. Алфавит, буквы алфавита, кассы букв и слогов.

6. Разрезные картинки (времена года, животные).

7. Слоги.

8. Загадки, скороговорки, чистоговорки, пословицы для речевой разминки (картотека).

9. Лото «Подбери букву».

10. Физминутки, разминки для пальчиков (картотека).  
11. Портреты писателей.  
12. Иллюстрации «Времена года».

**Лист корректировки рабочей программы по предмету «Чтение»**

[illegible]
