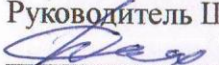


Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Алейская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО
 Т.С.Пыхтина
Протокол № 1
от «22» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор
КГБ ОУ «Алейская
общеобразовательная
школа-интернат»
 О. В. Крапп
Приказ № 131
от «31» 08 2023 г.



Рабочая программа

учебного предмета «Математика»
2 класс

срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Разработана: Т.С.Пыхтиной,
учителем начальных классов

1. Пояснительная записка.

Программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Учебный план КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат».

Цель: Создание условий для формирования у учащихся основ математических знаний и умений, коррекции их психофизического развития.

Задачи:

- формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности: аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию недостатков психофизического развития.

Основные направления коррекционной работы:

1. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:

- развитие точности и осмысленности восприятия при решении задач и примеров;
- развитие процесса запоминания и воспроизведения учебного материала;
- развитие пространственного восприятия при выполнении геометрического материала;
- развитие устойчивости внимания и умение осуществлять его переключение при решении задач и примеров;
- развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты.

2. Развитие мыслительных процессов:

- активизация мыслительных процессов: анализ, синтез при решении задач;
- развитие мыслительных процессов: обобщения и исключения при решении задач и примеров;
- развитие наглядно-образного мышления при выполнении самостоятельных работ;
- развитие умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану при выполнении геометрического задания;

3. Развитие речи:

- развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря при разборе задач;
- развитие умения выполнять определенные задания в устной форме и при разборе домашнего задания;

4. Коррекция познавательной деятельности:

- активизировать познавательную деятельность развивающими вопросами, нестандартными заданиями при решении логических задач и ребусов;

- создание проблемных ситуаций, частичного поиска при решении задач;
- вовлечение в творческую работу всего класса с учетом дифференцированного подхода к учащимся при работе группами;
- вовлекать учащихся в творческие задания: отгадывание ребусов, кроссвордов, занимательных задач.

5.Коррекция нарушений и развитие эмоционально-личностной сферы:

- релаксационные упражнения для мимики мышц и снятия эмоционального напряжения;
- адекватная самооценка самого себя и своих одноклассников.

2.Общая характеристика учебного предмета.

Математика - важный общеобразовательный предмет, который готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни. Содержание курса математики располагает необходимыми предпосылками для развития познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях, а так же в обыденной жизни.

3.Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» обязательной части (федеральный компонент) учебного плана. Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, по 5 часов в неделю (4 часа обязательная часть – федеральный компонент, 1 час – часть, формируемая участниками образовательных отношений). Рабочая программа ориентирована на учебник: Т.В. Алышева. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. М.: Просвещение, 2018. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета «Математика».

Личностные результаты:

- осознание себя учеником, ответственным за свое поведение и результаты учебной деятельности;
- позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);
- знание правил общения, умение высказать свою мысль, поддержать диалог с взрослыми и сверстниками;
- уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;
- адекватные представления о собственных возможностях, умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;
- элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности;
- умение ориентироваться в ближайшем социальном и предметном окружении, используя математические знания;
- умение применять математические знания для выполнения различных видов трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд);
- начальные представления о гражданской идентичности;
- понимание бережного отношения к природе, материальным и духовным ценностям;

-овладение начальными навыками безопасного и здорового образа жизни.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень.

Нумерация

- знание количественных, порядковых числительных в пределах 20;
- знание десятичного состава чисел 11–20, их откладывание (моделирование) с использованием счетного материала;
- знание числового ряда в пределах 20 в прямом порядке; месте каждого числа в числовом ряду в пределах 20;
- умение получить следующее число, предыдущее число в пределах 20, присчитывая, отсчитывая по 1;
- осуществление счета предметов в пределах 20, присчитывая по 1; обозначение числом количества предметов в совокупности;
- выполнение сравнения чисел в пределах 10 и 20 с использованием знаков равенства (=) и сравнения (>, <); сравнение чисел в пределах 20 с опорой на установление взаимно однозначного соответствия предметных совокупностей или их частей;
- знание состава чисел 2–10 из двух частей (чисел).

Единицы измерения и их соотношения

- знание единицы измерения (меры) длины 1 дм, соотношения 1 дм = 10 см;
- умение соотносить длину предметов с моделью 1 дм: больше (длиннее), чем 1 дм; меньше (короче), чем 1 дм; такой же длины (с помощью учителя);
- умение прочесть и записать число, полученное при измерении длины двумя мерами (1 дм 2 см) (с помощью учителя);
- знание единицы измерения (меры) времени 1 ч; умение определять время по часам с точностью до 1 ч;
- выполнение сравнения чисел, чисел, полученных при измерении величин одной мерой: стоимости, длины, массы, емкости, времени (с помощью учителя)

Арифметические действия

- знание названий компонентов и результатов сложения и вычитания, использование их в собственной речи (с помощью учителя);
- понимание смысла математических отношений «больше на ...», «меньше на ...»; умение осуществлять в практическом плане увеличение и уменьшение на несколько единиц данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной, с отражением выполненных операций в математической записи (составлении числового выражения); выполнение увеличения и уменьшения числа на несколько единиц;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 20 (полученных при счете и при измерении величин одной мерой) без перехода через десяток; с переходом через десяток (с подробной записью решения);
- знание таблицы сложения на основе состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток, умение использовать ее при выполнении вычитания однозначного числа из двузначного (с помощью учителя);
- знание переместительного свойства сложения, умение использовать его при выполнении вычислений

Арифметические задачи

- выделение в арифметической задаче условия, требования (вопроса); выделение в условии задачи числовых данных;

- выполнение решения задач на нахождение суммы, разности (остатка) в практическом плане на основе действий с предметными совокупностями, с записью решения в виде примера; название ответа задачи;
- составление задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету (с помощью учителя).

Геометрический материал

- знание элементов четырехугольников (прямоугольника, квадрата), треугольника;
- умение построить треугольник, квадрат, прямоугольник по точкам (вершинам) на бумаге в клетку (с помощью учителя)
- знание свойств углов, сторон квадрата, прямоугольника;
- умение построить треугольник, квадрат, прямоугольник по точкам (вершинам) на бумаге в клетку

Достаточный уровень.

Нумерация

- знание количественных, порядковых числительных в пределах 20;
- откладывание (моделирование) чисел 11–20 с использованием счетного материала на основе знания их десятичного состава;
- знание числового ряда в пределах 20 в прямом и обратном порядке, о месте каждого числа в числовом ряду в пределах 20;
- знание способов получения следующего, предыдущего чисел в пределах 20 путем увеличения, уменьшения числа на 1; умение получить следующее число, предыдущее число данным способом;
- осуществление счета в пределах 20, присчитывая, отсчитывая по 1 и равными числовыми группами по 2, 3; осуществление счета в заданных пределах;
- выполнение сравнения чисел в пределах 10 и 20 с использованием знаков равенства (=) и сравнения (>, <); сравнение чисел в пределах 20 с опорой на установление взаимно-однозначного соответствия предметных совокупностей или их частей, месте каждого числа в числовом ряду;

Единицы измерения и их соотношения

- знание единицы измерения (меры) длины 1 дм, соотношения 1 дм = 10 см; выполнение измерений длины предметов с помощью модели дециметра;
- умение соотносить длину предметов с моделью 1 дм: больше (длиннее), чем 1 дм; меньше (короче), чем 1 дм; равно 1 дм (такой же длины);
- умение прочесть и записать число, полученное при измерении длины двумя мерами (1 дм 2 см);
- знание единицы измерения (меры) времени 1 ч; умение определять время по часам с точностью до 1 ч и получаса;
- выполнение сравнения чисел, чисел, полученных при измерении величин одной мерой: стоимости, длины, массы, емкости, времени

Арифметические действия

- знание названий компонентов и результатов сложения и вычитания, использование их в собственной речи;
- понимание смысла математических отношений «больше на ...», «меньше на ...»; умение осуществлять в практическом плане увеличение и уменьшение на несколько единиц данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной, с отражением выполненных операций в математической записи (составлении числового выражения); выполнение увеличения и уменьшения числа на несколько единиц;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 20 (полученных при счете и при измерении величин одной мерой) без перехода через десяток; с переходом через десяток;
- знание таблицы сложения на основе состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток, умение использовать ее при выполнении вычитания однозначного числа из двузначного;
- знание переместительного свойства

сложения, умение использовать его при выполнении вычислений;

– умение находить значение числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).

Арифметические задачи

- выделение в арифметической задаче условия, требования (вопроса); выделение в условии задачи числовых данных;
- выполнение решения задач на нахождение суммы, разности (остатка) в практическом плане на основе действий с предметными совокупностями и с помощью иллюстрирования, с записью решения в виде примера; называние ответа задачи;
- составление задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций

Геометрический материал

- знание элементов четырехугольников (прямоугольника, квадрата), треугольника;
- знание свойств углов, сторон квадрата, прямоугольника;
- умение построить треугольник, квадрат, прямоугольник по точкам (вершинам) на бумаге в клетку

5.Содержание

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 10. и Сравнение чисел в пределах 10 с использованием знаков равенства (=) и сравнения (>, <). Установление отношения «равно» с помощью знака равенства ($5 = 5$). Установление отношений «больше», «меньше» с помощью знака сравнения ($5 > 4$; $6 < 8$). Упорядочение чисел в пределах 10.

Нумерация чисел в пределах 20

Числовой ряд в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1.

Счет в пределах 20 (счет по 1 и равными числовыми группами по 2, 3). Счет в заданных пределах.

Сравнение чисел в пределах 20, в том числе с опорой на их место в числовом ряду.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) длины – дециметр (1 дм). Соотношение: 1 дм = 10 см. Сравнение длины предметов с моделью 1 дм: больше (длиннее), чем 1 дм; меньше (короче), чем 1 дм; равно 1 дм (такой же длины). Измерение длины предметов с помощью модели дециметра. Чтение и запись чисел, полученных при измерении длины двумя мерами (1 дм 2 см). Единица измерения (мера) времени – час (1 ч). Прибор для измерения времени – часы. Циферблат часов, минутная и часовая стрелки. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса). Измерение времени по часам с точностью до получаса. Сравнение чисел, полученных при измерении величин одной мерой: стоимости, длины, массы, емкости, времени (в пределах 20).

Арифметические действия

Название компонентов и результатов сложения и вычитания.

Увеличение и уменьшение на несколько единиц данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной.

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Переместительное свойство сложения. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных путем разложения вычитаемого на два числа. Таблица сложения на основе состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток, ее использование при выполнении вычитания однозначного числа из двузначного.

Нахождение значения числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).

Ноль как компонент сложения ($3 + 0 = 3$, $0 + 3 = 3$).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой: стоимости, длины, массы, емкости, времени.
Деление на две равные части (поровну) на основе выполнения практических действий с предметными совокупностями.

Арифметические задачи

Краткая запись арифметической задачи.

Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (с отношением «больше на ...», «меньше на ...»).

Составление задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.

Составные арифметические задачи в два действия.

Геометрический материал

Сравнение отрезков по длине. Построение отрезка, равного по длине данному отрезку (такой же длины). Сравнение длины отрезка с 1 дм.

Измерение длины отрезка в дециметрах и сантиметрах, с записью результатов измерений в виде числа с двумя мерами (1 дм 2 см).

Луч. Построение луча.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Построение прямого угла с помощью чертежного угольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Элементы прямоугольника, квадрата: углы, вершины, стороны. Свойства углов, сторон.

Элементы треугольника: углы, вершины, стороны.

Построение треугольника, квадрата, прямоугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Первый десяток (повторение)	16
2	Второй десяток. Нумерация.	24
3	Геометрический материал	8
4	Увеличение числа на несколько единиц	8
5	Уменьшение числа на несколько единиц	8
6	Сложение и вычитание без перехода через десяток	7
7	Получение суммы 20, вычитание из 20	10
8	Вычитание двузначного числа из двузначного	9
9	Сложение с числом 0	2
10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	9
11	Меры времени	6
12	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)	10
13	Составные арифметические задачи	4
14	Сложение с переходом через десяток	13
15	Вычитание с переходом через десяток	21
16	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	12
17	Итого	170

График контрольных работ по математике
на 2023—2024 учебный год.

№	Контрольная работа	Даты проведения по плану
1	Входная контрольная работа	19.09, вторник
2	Контрольная работа «Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	26.10, четверг
3	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд».	21.12, четверг
4	Контрольная работа «Увеличение и уменьшение чисел в пределах 20 без перехода через десяток».	22.02, четверг
5	Контрольная работа «Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток»	19.03, вторник
6	Итоговая контрольная работа	22.05, среда

6.Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» 2 класс

№ п./п.	Дата		Тема урока	Кол. часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	план	факт			
I четверть					
	Первый десяток (повторение).				
1.	01.09		Вводное занятие. Выявление знаний, умений, навыков учащихся по предмету «Математика».	1	Вводное занятие. Выявление знаний, умений, навыков учащихся по предмету «Математика».

2.	04.09		Знакомство с учебником «Математика». Правила поведения на уроке.	1	Бережное обращение с книгой. Правила поведения во время урока
3.	05.09		Число и цифра. Счёт в пределах 10. Числовой ряд от 1 до 10.	1	Читать и записывать числа от 1 до 10. Соотносить цифру и число. Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке. Определять место каждого числа в этой последовательности.
4.	06.09		Прибавление и вычитание 1.	1	Устный счёт в прямом и в обратном порядке в пределах 10. Работа в тетради. Минутка каллиграфии. Задание «Дорисуй узор». Математический диктант. Работа с учебником. Составление предложений по картинкам, счёт предметов. Работа с геометрическим материалом.
5.	07.09		Состав числа 2, 3, 4. Решение примеров и задач.	1	Применять состав чисел в пределах 2, 3, 4, при решении примеров и задач.
6.	08.09		Состав чисел 5, 6, 7. Решение примеров и задач.	1	Применять состав чисел в пределах 5, 6, 7, при решении примеров и задач
7.	11.09		Линии (прямые, кривые, отрезок).	1	Числовой ряд до 10. Состав чисел первого десятка. Таблица сложения и вычитания в пределах 10. Построение и сравнение отрезков по длине.
8.	12.09		Состав числа 8. Счёт по 2 в прямом и обратном порядке в пределах 10.	1	Повторение изученного материала. Устный счёт. Игра «Найди числа». Чтение примеров разными способами. Решение примеров с таблиц сложения на 2 и 3. Название компонентов сложения. Состав числа 4. Работа в тетради. Письмо по образцу. Минутка каллиграфии. Письмо цифр, знаков. Таблица сложения на 4, 5. Решение примеров и задач.
9.	13.09		Состав числа 9. Счет по 3 в прямом и обратном порядке в пределах 10.	1	Повторение изученного материала. Устный счёт. Игра «Найди числа». Игра «Живые числа». Порядковый счёт в пределах 10. Название компонентов сложения. Состав числа 9. Минутка каллиграфии. Записать числа первого десятка, подчеркнуть нечётные числа. Математический диктант. «Примеры форточками». Составление и решение задач. Сравнение чисел. Работа с геометрическим материалом.
10.	14.09		Состав числа 10. Решение примеров и задач.	1	Повторение изученного материала. Устный счёт. Работа у доски. «Допиши пропущенные числа». «Составь и реши примеры». Состав чисел первого десятка. «Как получить число?» Работа в тетрадях. Решение примеров. Составление и решение задач. Сравнение чисел. Построение прямых линий.
11.	15.09		Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$. Решение примеров и задач на сложение и вычитание в	1	Запомнить знаки, сравнивать числа, используя знаки. Устный счёт. Название компонентов сложения и вычитания. Решение задач.

			пределах 10.		Работа с геометрическим материалом.
12.	18.09		Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10. Повторение и закрепление.	1	Повторение изученного материала. Устный счёт. Работа у доски. «Допиши пропущенные числа». «Составь и реши примеры». Состав чисел первого десятка. «Как получить число?» Работа в тетрадах. Решение примеров. Составление и решение задач. Сравнение чисел. Построение прямых линий.
13.	19.09		Входная контрольная работа	1	Самостоятельная работа на основе имеющихся знаний, умений и навыков..
14.	20.09		Работа над ошибками.	1	Анализ контрольных работ, решение примеров и задач аналогичных контрольным заданиям.
15.	21.09		Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10. Повторение и закрепление.	1	Повторение изученного материала. Устный счёт. Работа у доски. «Допиши пропущенные числа». «Составь и реши примеры». Состав чисел первого десятка. «Как получить число?» Работа в тетрадах. Решение примеров. Составление и решение задач. Сравнение чисел. Построение прямых линий.
16.	22.09		Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10. Повторение и закрепление.	1	Повторение изученного материала. Устный счёт. Игра на внимание «Стук – стук». Игра «Поиграем с пальчиками». Чтение решение примеров разными способами. Таблица сложения и вычитания в пределах 10. Игра «Домино». Работа в тетрадах. Минутка каллиграфии. Решение примеров и задач в пределах 10. Работа с геометрическим материалом.
Второй десяток.					
Нумерация.					
17.	25.09		Счёт в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.	1	Записывать, называть число, знать десятичный состав чисел.
18.	26.09		Число 11. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах числа 11.	1	Знать название, обозначение, десятичный состав чисел 11. Уметь сравнивать числа. Количественный и порядковый счёт в пределах 11. Сложение и вычитание в пределах 10. Решение задач примеров и задач.
19.	27.09		Число 12. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах числа 12.	1	Знать название, обозначение, десятичный состав чисел 12. Уметь сравнивать числа. Количественный и порядковый счёт в пределах 11. Сложение и вычитание в пределах 10. Решение задач примеров и задач.
20.	28.09		Число 13. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах числа 13	1	Знать название, обозначение, десятичный состав чисел 13. Уметь сравнивать числа
21.	29.09		Решение примеров и задач с числами 11, 12, 13.	1	Знать название, обозначение, десятичный состав чисел 11, 12, 13. Уметь сравнивать числа.
22.	02.10		Число 14. Сравнение предметных множеств и	1	Знать способы получения чисел 14. Записывать двухзначные числа в

			чисел в пределах числа14		тетради.
23.	03.10		Число 15. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах числа15.	1	Знать способы получения чисел 15.Уметь сравнивать заданные числа.
24.	04.10		Число 16. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах числа16.	1	Знать способы получения чисел 16.Уметь сравнивать заданные числа.
25.	05.10		Решение примеров и задач с числами 14, 15, 16.	1	Знать способы получения чисел 14, 15, 16.Уметь сравнивать заданные числа.
26.	06.10		Число 17. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах числа17.	1	Знать способы получения чисел 17.Уметь сравнивать заданные числа.
27.	09.10		Число 18. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах числа18.	1	Знать способы получения чисел 18.Уметь сравнивать заданные числа.
28.	10.10		Число 19. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах числа 19.	1	Знать способы получения чисел 19.Уметь сравнивать заданные числа.
29.	11.10		Решение примеров и задач с числами 17, 18, 19.	1	Решение примеров на сложение и вычитание. Сравнение чисел. Решение задач. Работа с геометрическим материалом.
30.	12.10		Число 20.Сравнение предметных множеств и чисел в пределах числа 20.	1	Знать алгоритм получения числа 20.Уметь ориентироваться в числовом ряду.
31.	13.10		Однозначные и двузначные числа.	1	Решение примеров и задач. Работа с геометрическим материалом.
32.	16.10		Прибавление единиц к 10.	1	Решение примеров и задач. Работа с геометрическим материалом.
33.	17.10		Вычитание единиц из двузначного числа.	1	Решение примеров и задач. Работа с геометрическим материалом.
34.	18.10		Вычитание 10 из двузначного числа.	1	Решение примеров и задач. Работа с геометрическим материалом.
35.	19.10		Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	Порядковый счёт в прямом и обратном порядке в пределах 20. Решение примеров и задач. Работа с геометрическим материалом.
36.	20.10		Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Решение примеров и задач.	1	Порядковый счёт в прямом и обратном порядке в пределах 20. Решение примеров и задач. Работа с геометрическим материалом.
37.	23.10		Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Решение примеров и задач.	1	Порядковый счёт в прямом и обратном порядке в пределах 20. Решение примеров и задач. Работа с геометрическим материалом.
38.	24.10		Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Решение примеров и задач.	1	Порядковый счёт в прямом и обратном порядке в пределах 20. Решение примеров и задач. Работа с геометрическим материалом.
39.	25.10		Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Решение примеров и задач. Повторение	1	Порядковый счёт в прямом и обратном порядке в пределах 20. Решение примеров и задач. Работа с геометрическим материалом
40.	26.10		Контрольная работа «Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток».	1	Проверка пройденного материала.
41.	27.10		Работа над ошибками	1	Анализ контрольных работ. Исправление допущенных ошибок, решение примеров и задач аналогичных контрольным заданиям.

II четверть.					
Увеличение числа на несколько единиц.					
42. 1	07.11		Запись чисел с двумя единицами измерения длины.	1	Сравнение именованных чисел. Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение. Построение лучей, измерение и построение отрезков.
43. 2	08.11		Увеличение числа на 1. Понятия «столько же», «больше на...».	1	Устный счёт. Составление и решение примеров. Название компонентов при сложении. Состав чисел первого десятка. Решение примеров. Решение задач.
44. 3	09.11		Увеличение числа на 2, 3, 4 единицы.	1	Устный счёт. Составление и решение примеров. Название компонентов при сложении. Состав чисел первого десятка. Решение примеров. Решение задач.
45. 4	10.11		Увеличение числа на 2, 3, 4 единицы. Решение примеров и задач.	1	Устный счёт. Составление и решение примеров. Название компонентов при сложении. Состав чисел первого десятка. Решение примеров. Решение задач.
46. 5	13.11		Увеличение числа на 4, 5, 6 единиц.	1	Устный счёт. Составление и решение примеров. Название компонентов при сложении. Состав чисел первого десятка. Решение примеров. Решение задач.
47. 6	14.11		Увеличение числа на 4, 5, 6 единиц. Решение примеров и задач.	1	Устный счёт. Составление и решение примеров. Название компонентов при сложении. Состав чисел первого десятка. Решение примеров. Решение задач.
48. 7	15.11		Увеличение числа на несколько единиц. Повторение и закрепление.	1	Устный счёт. Составление и решение примеров. Название компонентов при сложении. Состав чисел первого десятка. Решение примеров. Решение задач.
49. 8	16.11		Мера длины - дециметр. Запись при числах. Соотношение 1 дм = 10 см. Построение отрезков разной длины.	1	Порядковый и количественный счёт в прямом и обратном порядке в пределах 20. Таблица мер длины. Построение прямых и кривых линий. Измерение и построение отрезков.
Уменьшение числа на несколько единиц.					
50. 9	17.11		Уменьшение числа на 1, 2, 3 единицы.	1	Устный счёт. Составление и решение примеров. Название компонентов при вычитании. Решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц. Построение квадрата по клеточкам.
51. 10	20.11		Уменьшение числа на 1, 2, 3 единицы. Решение примеров и задач.	1	Устный счёт. Составление и решение примеров. Название компонентов при вычитании. Решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц. Построение квадрата по клеточкам.
52. 11	21.11		Уменьшение числа на 4, 5, 6 единиц.	1	Устный счёт. Составление и решение примеров. Название компонентов при вычитании. Решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц. Построение квадрата по клеточкам.
53.	22.11		Уменьшение числа на 4, 5, 6 единиц.	1	Устный счёт. Составление и решение примеров. Название

12			Решение примеров и задач.		компонентов при вычитании. Решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц. Построение квадрата по клеточкам.
54. 13	23.11		Уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров и задач.	1	Порядковый счёт чисел второго десятка в прямом и обратном порядке. Решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц.
55. 14	24.11		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	Решение примеров на сложение и вычитание. Название компонентов сложения и вычитания. Построение отрезков по заданным размерам.
56 15	27.11		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Повторение.	1	Решение примеров на сложение и вычитание. Название компонентов сложения и вычитания. Построение отрезков по заданным размерам.
57. 16	28.11		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Повторение и закрепление	1	Решение примеров на сложение и вычитание. Название компонентов сложения и вычитания.
	Луч.				
58. 17	29.11		Луч. Построение луча.	1	Построение луча.
Сложение и вычитание без перехода через десяток.					
	Сложение двузначного числа с однозначным,				
59. 18	30.11		Название компонентов при сложении. Сложение двузначного числа с однозначным.	1	Состав чисел первого десятка. Сравнение чисел. Числа соседи. Решение задач. Работа с геометрическим материалом.
60. 19	01.12		Переместительный закон сложения. Сложение двузначного числа с однозначным.	1	Название компонентов при сложении чисел. Сравнение чисел.
61. 20	04.12		Сложение двузначного числа с однозначным. Решение примеров и задач.	1	Название компонентов при сложении чисел. Сравнение чисел. Решение задач. Работа с геометрическим материалом.
	Вычитание двузначного числа из двузначного				
62. 21	05.12		Название компонентов при вычитании. Вычитание однозначного числа из двузначного.	1	Название компонентов при вычитании чисел. Алгоритм вычитания. Решение задач и примеров. Работа с геометрическим материалом.
63. 22	06.12		Вычитание однозначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	1	Название компонентов при вычитании. Алгоритм вычитания данного типа. Решение задач разного типа. Работа с геометрическим материалом.
64. 23	07.12		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Повторение и закрепление.	1	Единицы измерения: см, дм. Сравнение именованных чисел. Работа с геометрическим материалом.
65. 24	08.12		Самостоятельная работа «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1	Дифференцировано по уровням знаний.
	Получение суммы 20, вычитание из 20.				

66. 25	11.12		Получение суммы 20.	1	Состав чисел второго десятка. Решение примеров с именованными числами. Построение и сравнение длин отрезков.
67. 26	12.12		Получение суммы 20.Решение примеров и задач.	1	Однозначные и двузначные числа. Четные и нечётные числа.
68. 27	13.12		Вычитание из 20.	1	Состав чисел второго десятка. Алгоритм решения примеров данного типа. Решение простых текстовых задач. Построение и сравнение длин отрезков.
69. 28	14.12		Вычитание из 20. Решение примеров и задач.	1	Состав чисел второго десятка. Название компонентов при вычитании чисел. Алгоритм вычитания. Решение простых текстовых задач. Построение и сравнение длин отрезков.
70. 29	15.12		Получение суммы 20, вычитание из 20. Решение примеров и задач	1	Состав чисел второго десятка. Название компонентов при вычитании чисел. Алгоритм вычитания. Решение простых текстовых задач. Построение и сравнение длин отрезков.сел второго десятка. Название компонентов при вычитании чисел. Алгоритм вычитания. Решение простых текстовых задач. Построение и сравнение длин отрезков.
71. 30	18.12		Получение суммы 20, вычитание из 20. Решение примеров и задач. Повторение и закрепление.	1	Состав чисел второго десятка. Название компонентов при сложении и вычитании чисел. Алгоритм вычитания. Решение простых текстовых задач. Построение и сравнение длин отрезков.
72. 31	19.12		Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Повторение .		Состав чисел второго десятка. Название компонентов при сложении и вычитании чисел. Алгоритм вычитания. Решение простых текстовых задач. Построение и сравнение длин отрезков
73. 32	20.12		Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Повторение и закрепление.		Состав чисел второго десятка. Название компонентов при сложении и вычитании чисел. Алгоритм вычитания. Решение простых текстовых задач. Построение и сравнение длин отрезков
74. 33	21.12		Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд».		Самостоятельная работа на проверку пройденного материала
75. 34	22.12		Работа над ошибками.		Анализ контрольных работ. Исправление допущенных ошибок, решение примеров и задач аналогичных контрольным заданиям
	Вычитание двузначного числа из двузначного.				
76. 35	25.12		Приёмы вычитания двузначного числа из двузначного.	1	Круглые числа. Счёт десятками. Название компонентов при вычитании Алгоритм вычитания примеров данного типа. Построение фигур по клеточкам.
77. 36	26.12		Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	1	Круглые числа. Счёт десятками. Название компонентов при вычитании Алгоритм вычитания примеров данного типа. Построение фигур по клеточкам.

78 37	27.12		Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач. Повторение	1	Круглые числа. Счёт десятками. Название компонентов при вычитании Алгоритм вычитания примеров данного типа. Построение фигур по клеточкам.
79 38	28.12		Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач. Повторение	1	Круглые числа. Счёт десятками. Название компонентов при вычитании Алгоритм вычитания примеров данного типа. Построение фигур по клеточкам.
80 39	29.12		Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач. Повторение и закрепление	1	Круглые числа. Счёт десятками. Название компонентов при вычитании Алгоритм вычитания примеров данного типа. Построение фигур по клеточкам.
III четверть					
81. 1	09.01		Приёмы вычитание из 20. Решение примеров и задач	1	Знать состав числа 20, алгоритм получения числа 20, разряды единиц и десятков. Уметь выполнять вычитание по правилу, получать сумму 20. Составление задач по краткой записи. Решение задач. Построение фигур по клеточкам.
82. 2	10.01		Приёмы вычитание из 20. Решение примеров и задач. Повторение.	1	Знать состав числа 20, алгоритм получения числа 20, разряды единиц и десятков. Уметь выполнять вычитание по алгоритму, получать сумму 20. Составление задач по краткой записи. Решение задач. Построение фигур по клеточкам.
83. 3	11.01		Приёмы вычитание из 20. Решение примеров и задач. Повторение и закрепление.	1	Знать состав числа 20, алгоритм получения числа 20, разряды единиц и десятков. Уметь выполнять вычитание по алгоритму, получать сумму 20. Составление задач по краткой записи. Решение задач. Построение фигур по клеточкам.
84. 4	12.01		Вычитание двузначного числа из двузначного. Повторение.	1	Круглые числа. Счёт десятками. Название компонентов при вычитании Алгоритм вычитания примеров данного типа. Построение фигур по клеточкам.
85. 5	15.01		Вычитание двузначного числа из двузначного. Повторение и закрепление.	1	Алгоритм вычитания в примерах данного типа.
86. 6	16.01		Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд. Повторение и закрепление.	1	Знать состав числа 20, алгоритм получения числа 20, разряды единиц и десятков. Уметь выполнять вычитание по правилу, получать сумму 20. Составление задач по краткой записи. Решение задач. Построение фигур по клеточкам.
Сложение чисел с числом 0.					
87. 7	17.01		Сложение чисел с числом 0.	1	Знать правила сложения чисел с числом 0. Уметь пользоваться правилом сложения чисел с числом 0. Название чисел при сложении и вычитание. Количественный счёт чисел второго десятка. Решение

					примеров и задач. Работа с геометрическим материалом.
88. 8	18.01		Сложение чисел с числом 0. Решение примеров и задач	1	Знать правила сложения чисел с числом 0. Уметь пользоваться правилом сложения чисел с числом 0. Решение примеров и задач. Работа с геометрическим материалом.
Угол.					
89. 9	19.01		Элементы угла: вершина, стороны. Построение угла.	1	Знать понятие «угол»; элементы угла. Уметь различать тупой, острый, прямой углы. Построение прямых, кривых линий, отрезков. Острый, прямой, тупой угол – определение и название углов на чертежах. Построение углов.
90. 10	22.01		Виды углов: прямой, острый, тупой. Построение углов.	1	Знать понятие «угол»; элементы угла. Уметь различать тупой, острый, прямой углы. Построение прямых, кривых линий, отрезков. Острый, прямой, тупой угол – определение и название углов на чертежах. Построение углов.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.					
91. 11	23.01		Меры стоимости: р., к. Сравнение чисел с единицами измерения стоимости.	1	Повторение мер стоимости. Решение примеров.
92. 12	24.01		Решение примеров и задач с единицами измерения стоимости.	1	Меры стоимости. Практические задания по определению мер стоимости. Сравнение чисел при измерении стоимости. Построение углов.
93. 13	25.01		Решение примеров и задач с единицами измерения стоимости. Повторение и закрепление.	1	Меры стоимости. Сравнить числа. Решение примеров и задач с именованными числами. Построение углов.
94. 14	26.01		Меры длины: дм, см. Сравнение чисел с единицами измерения длины.	1	Введение понятия «дециметр». Построение отрезков. Измерение длины отрезка Сравнить числа.
95. 15	29.01		Решение примеров и задач с единицами измерения длины.	1	Повторение мер длины. Решение примеров и задач.
96. 16	30.01		Мера массы: кг. Сравнение чисел с единицами измерения массы.	1	Меры массы. Диктант «Запиши числа, полученные при измерении». Меры массы. Сравнение чисел полученные при измерении массы. Построение углов.
97. 17	31.01		Решение примеров и задач с единицами измерения массы.	1	Сравнение чисел полученные при измерении массы.
98. 18	01.02		Мера ёмкости: литр. Сравнение чисел с единицами измерения ёмкости.	1	Определение емкости различных предметов. Решение задач на определение емкости.
99. 19	02.02		Решение примеров и задач с единицами измерения ёмкости.	1	Определение емкости различных предметов. Решение задач на определение емкости.
Меры времени.					
100. 20	05.02		Сутки. Неделя. Сравнение чисел с единицами измерения времени	1	Повторение мер времени. Упражнения на ориентировании во времени.

101. 21	06.02		Единица измерения времени: час. Часы, измерение времени по часам с точностью до 1 часа.	1	Введение понятия «час». Приборы для измерения времени.
102 22	07.02		Решение примеров с единицами измерения времени.	1	Повторение мер времени решение примеров.
103. 23	08.02		Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении. Повторение.	1	Решение примеров. Построение углов.
104. 24	09.02		Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении. Повторение и закрепление.	1	Решение примеров. Построение углов.
105. 25	12.02		Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин».		Проверка пройденного материала.
	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи).				
106. 26	13.02		Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1	решать примеры, применяя изученные приёмы сложения и вычитания в пределах 20, состав чисел.
107. 27	14.02		Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решение примеров и задач.	1	Составление задач по рисунку. Решение примеров с пропущенными слагаемыми.
108. 28	15.02		Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1	Повторение понятий «Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность»
109. 29	16.02		Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решение примеров и задач.	1	Знать компоненты сложения Уметь решать примеры и задачи с неизвестными компонентами.
110. 30	19.02		Простые арифметические задачи на увеличение чисел на несколько единиц.	1	Знать изученные понятия. Уметь решать задачи
111. 31	20.02		Простые арифметические задачи на уменьшение чисел на несколько единиц.	1	Знать изученные понятия. Уметь решать задачи.
112. 32	21.02		Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение чисел в пределах 20 без перехода через 10. Повторение и закрепление.	1	Знать изученные понятия. Уметь решать задачи
113. 33	22.02		Контрольная работа «Увеличение и уменьшение чисел в пределах 20 без перехода через десяток».	1	Задания по вариантам. Индивидуальная самостоятельная работа
114. 34	26.02		Работа над ошибками.	1	Анализ контрольных работ. Исправление допущенных ошибок, решение примеров и задач аналогичных контрольным заданиям.

115. 35	27.02		Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение чисел в пределах 20 без перехода через 10. Повторение и закрепление.		Выполнение заданий по теме «Увеличение и уменьшение чисел в пределах 20 без перехода через десяток».
	Виды углов.				
116. 36	28.02		Виды углов. Построение углов с помощью чертёжного треугольника.	1	Выполнение заданий, которые вызвали затруднения во время контрольной работы. Знать виды углов. Уметь строить углы.
	Составные арифметические задачи.				
117. 37	29.02		Составные арифметические задачи в 2 действия.	1	Знать части задачи: условие, вопрос, краткая запись, решение, ответ Уметь выделять составные части задачи
118. 38	01.03		Решение составных арифметических задач в 2 действия.	1	Знать составные части задачи. Уметь решать примеры и задачи на сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.
119. 39	04.03		Решение составных арифметических задач в 2 действия. Закрепление	1	Знать меры стоимости. Уметь составлять и решать задачи с числами, полученными при измерении стоимости.
120. 40	05.03		Решение составных задач в 2 действия с единицами измерения.	1	Знать меры стоимости. Уметь составлять и решать задачи с числами, полученными при измерении стоимости.
	Сложение с переходом через десяток.				
121. 41	06.03		Состав чисел 2, 3, 4. Прибавление чисел 2, 3, 4.	1	Знать состав числа 10, алгоритм прибавления. Уметь дополнять до 10; решать примеры на прибавление чисел 2, 3, 4 с переходом через десяток.
122. 42	07.03		Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров и задач.	1	Знать состав числа 10, алгоритм прибавления. Уметь дополнять до 10; решать примеры на прибавление чисел 2, 3, 4 с переходом через десяток.
123. 43	11.03		Состав числа 5. Прибавление числа 5.	1	Знать состав числа 10, алгоритм прибавления числа 5. Уметь дополнять до 10, решать примеры на прибавление числа 5 с переходом через десяток.
124. 44	12.03		Прибавление числа 5. Решение примеров, простых и составных задач.	1	Знать состав числа 10, алгоритм прибавления числа 5. Уметь дополнять до 10, решать примеры на прибавление числа 5 с переходом через десяток.
125. 45	13.03		Состав числа 6. Прибавление числа 6. Таблица сложения числа 6.	1	Знать состав числа 10, алгоритм прибавления числа 6. Уметь дополнять до 10, решать примеры на прибавление числа 6 с переходом через десяток.
126. 46	14.03		Прибавление числа 6. Решение примеров, простых и составных задач.	1	Знать состав числа 10, алгоритм прибавления числа 6. Уметь дополнять до 10, решать примеры на прибавление числа 6 с переходом через десяток.
127. 47	15.03		Состав числа 7. Прибавление числа 7. Таблица сложения числа 7.	1	Знать состав числа 10, алгоритм прибавления числа 7. Уметь дополнять до 10, решать примеры на прибавление числа 7 с переходом через десяток.

128. 48	18.03		Прибавление числа 7. Решение примеров, простых и составных задач.	1	Знать состав числа 10, алгоритм прибавления числа 7. Уметь дополнять до 10, решать примеры на прибавление числа 7 с переходом через десяток.
129. 49	19.03		Контрольная работа «Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток»	1	Задания по вариантам. Индивидуальная самостоятельная работа
130. 50	20.03		Работа над ошибками.	1	Анализ контрольных работ. Исправление допущенных ошибок, решение примеров и задач, аналогичных контрольным заданиям.
131. 51	21.03		Состав числа 8. Прибавление числа 8. Таблица сложения числа 8.	1	Знать состав числа 10, алгоритм прибавления числа 8. Уметь дополнять до 10, решать примеры на прибавление числа 8 с переходом через десяток.
132 52	22.03		Состав числа 8. Прибавление числа 8. Таблица сложения числа 8.	1	Знать состав числа 10, алгоритм прибавления числа 8. Уметь дополнять до 10, решать примеры на прибавление числа 8 с переходом через десяток.
IV четверть					
133. 1	03.04		Состав числа 9. Прибавление числа 9. Таблица сложения числа 9.	1	Знать состав числа 10, алгоритм прибавления числа 9. Уметь дополнять до 10, решать примеры на прибавление числа 9 с переходом через десяток.
134. 2	04.04		Прибавление числа 9. Решение примеров, простых и составных задач.	1	Знать состав числа 10, алгоритм прибавления числа 9. Уметь дополнять до 10, решать примеры на прибавление числа 9 с переходом через десяток.
	Четырехугольники				
135. 3	05.04		Квадрат. Построение квадрата по заданным точкам.	1	Знать геометрические фигуры и их свойства; виды четырёхугольников Уметь строить с помощью линейки четырёхугольники по данным вершинам.
136. 4	08.04		Прямоугольник. Построение прямоугольника по заданным точкам.	1	Знать геометрические фигуры и их свойства; виды четырёхугольников Уметь строить с помощью линейки четырёхугольники по данным вершинам.
XX.	Вычитание с переходом через десяток.				
137. 5	09.04		Вычитание чисел 2, 3, 4.	1	Знать алгоритм вычитания чисел 2, 3, 4 с переходом через 10. Уметь вычитать числа 2, 3, 4 из двузначного числа. Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания чисел 2, 3, 4 с переходом через 10.
138. 6	10.04		Вычитание чисел 2, 3, 4. Решение примеров, простых и составных арифметических задач.	1	Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания чисел 2, 3, 4 с переходом через 10. Знать алгоритм вычитания чисел

					2, 3, 4 с переходом через 10. Уметь вычитать числа 2, 3, 4 из двузначного числа.
139. 7	11.04		Вычитание числа 5.	1	Знать алгоритм вычитания числа 5 с переходом через 10. Уметь вычитать число 5 из двузначного числа. Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 5 с переходом через 10.
140. 8	12.04		Вычитание числа 5. Решение примеров, простых и составных арифметических задач.	1	Знать алгоритм вычитания числа 5 с переходом через 10. Уметь вычитать число 5 из двузначного числа. Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 5 с переходом через 10.
141. 9	15.04		Вычитание числа 5. Решение примеров, простых и составных арифметических задач. Закрепление.	1	Знать алгоритм вычитания числа 5 с переходом через 10. Уметь вычитать число 5 из двузначного числа. Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 5 с переходом через 10. Решение задач.
142. 10	16.04		Вычитание числа 6.	1	Знать алгоритм вычитания числа 6 с переходом через 10. Уметь вычитать число 6 из двузначного числа. Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 6 с переходом через 10.
143 11	17.04		Вычитание числа 6. Решение примеров, простых и составных арифметических задач.	1	Знать алгоритм вычитания числа 6 с переходом через 10. Уметь вычитать число 6 из двузначного числа. Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 6 с переходом через 10.
144. 12	18.04		Вычитание числа 6. Решение примеров, простых и составных арифметических задач. Закрепление.	1	Знать алгоритм вычитания числа 6 с переходом через 10. Уметь вычитать число 6 из двузначного числа. Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 6 с переходом через 10.
145. 13	19.04		Вычитание числа 7.	1	Знать алгоритм вычитания числа 7 с переходом через 10. Уметь вычитать число 7 из двузначного числа. Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 7 с переходом через 10.
146. 14	22.04		Вычитание числа 7. Решение примеров, простых и составных арифметических задач.	1	Знать алгоритм вычитания числа 7 с переходом через 10. Уметь вычитать число 7 из двузначного числа. Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 7 с переходом через 10.
147. 15	23.04		Вычитание числа 7. Решение примеров, простых и составных арифметических задач. Закрепление	1	Знать алгоритм вычитания числа 7 с переходом через 10. Уметь вычитать число 7 из двузначного числа. Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 7 с переходом через 10.

148. 16	24.04		Вычитание числа 8.	1	Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 8 с переходом через 10. Знать алгоритм вычитания числа 8 с переходом через 10. Уметь вычитать число 8 из двузначного числа.
149. 17	25.04		Вычитание числа 8. Решение примеров, простых и составных арифметических задач.	1	Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 8 с переходом через 10. Знать алгоритм вычитания числа 8 с переходом через 10. Уметь вычитать число 8 из двузначного числа.
150. 18	26.04		Вычитание числа 8. Решение примеров, простых и составных арифметических задач. Закрепление.	1	Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 8 с переходом через 10. Знать алгоритм вычитания числа 8 с переходом через 10. Уметь вычитать число 8 из двузначного числа.
151. 19	27.04		Вычитание числа 9.	1	Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 9 с переходом через 10. Знать алгоритм вычитания числа 9 с переходом через 10. Уметь вычитать число 9 из двузначного числа.
152. 20	02.05		Вычитание числа 9. Решение примеров, простых и составных арифметических задач.	1	Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 9 с переходом через 10. Знать алгоритм вычитания числа 9 с переходом через 10. Уметь вычитать число 9 из двузначного числа.
153. 21	03.05		Вычитание числа 9. Решение примеров, простых и составных арифметических задач. Закрепление.	1	Замена вычитаемого двумя числами. Алгоритм вычитания числа 9 с переходом через 10. Знать алгоритм вычитания числа 9 с переходом через 10. Уметь вычитать число 9 из двузначного числа.
154. 22	06.05		Вычитание с переходом через десяток. Решение примеров, простых и составных арифметических задач.	1	Знать алгоритм вычитания числа с переходом через 10. Уметь вычитать число из двузначного числа.
155. 23	07.05		Вычитание с переходом через десяток. Решение примеров, простых и составных арифметических задач.	1	Знать алгоритм вычитания числа с переходом через 10. Уметь вычитать число из двузначного числа.
156. 24	08.05		Вычитание с переходом через десяток. Решение примеров, простых и составных арифметических задач. Повторение и закрепление.	1	Знать алгоритм вычитания числа с переходом через 10. Уметь вычитать число из двузначного числа.
157. 25	13.05		Самостоятельная работа «Вычитание с переходом через десяток».	1	Задания по вариантам. Индивидуальная самостоятельная работа.
Треугольник					

158. 26	14.05		Треугольник: вершины, углы, стороны. Построение треугольника по заданным вершинам.	1	Введение понятий: «вершина, стороны, углы треугольника». Знать понятия: «вершина, стороны, углы треугольника». Уметь строить с помощью линейки треугольник по данным вершинам.
	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)				
159. 27	15.05		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11,12	1	Повторение понятий «Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность»
160. 28	16.05		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13,14	1	Повторение знаний по увеличению и уменьшению числа.
161. 29	17.05		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 15, 16.	1	Повторение знаний по увеличению и уменьшению числа.
162 30	20.05		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 17, 18.	1	Повторение знаний по увеличению и уменьшению числа.
163. 31	21.05		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Повторение и закрепление.	1	Повторение знаний по увеличению и уменьшению числа.
164. 32	22.05		Итоговая контрольная работа	1	Задания по вариантам. Индивидуальная самостоятельная работа
165. 33	24.05		Работа над ошибками.	1	Выполнение заданий, которые вызвали затруднения при выполнении контрольной работы
166. 34	25.05		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Повторение и закрепление.	1	Повторение знаний по увеличению и уменьшению числа.
167. 35	24.05		Решение примеров и задач на сложение в пределах 20.	1	Закрепление знаний.
168. 36			Решение примеров и задач на сложение в пределах 20.	1	Закрепление знаний
	Повторение				
169. 37			Решение примеров и задач на вычитание в пределах 20.	1	Закрепление знаний.
170 38			Решение примеров и задач на вычитание в пределах 20.	1	Закрепление знаний.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Литература.

Базовая.

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации-М.: Просвещение, 2017г.
2. Альшеева Т.В. Математика. 2 класс. Учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В2 ч.- М.: Просвещение, 2018..
3. Альшеева Т.В. Рабочая тетрадь по математике 2 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. - М.:Просвещение, 2021

Дополнительная.

- 1.. Математика: Коррекционно – развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1 – 2 классов начальной школы /Автор-сост. А.А. Шабанов. – Волгоград: Учитель, 2006 г.
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 2003г.
- 3.. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Просвещение, 1996г.
4. Г.Н.Сычёва Устный счёт. 1-5 классы . Ростов-на-Дону, издательство БАРО пресс, 2008г.

Материально-техническое обеспечение

- 1.Компьютер
- 2.Принтер
- 3.Веера чисел 1-го десятка
- 4.Веера чисел от 1 до 20
- 5.Геометрические фигуры
6. Геометрические тела
7. Линейки
8. Циркули
- 9.Таблицы:
 - сутки
 - умножения
 - названия компонентов действий
10. Карточки с заданиями для самостоятельной работы.
- 11.Раздаточный материал (грибочки, морковки, груши, ёлочки и др.)
12. Макет часов(демонстрационный)
13. Предметные картинки на магнитах.
- 14.Набор цифр, знаков с магнитным креплением.
- 15.Счётная лесенка.
- 16.Цифровой циферблат (раздаточный).
- 17.Сравнение чисел
- 18.Компоненты сложения.
- 19.Перестановка слагаемых.

20. Компоненты действия вычитания.
21. Увеличение, уменьшение чисел. Сравнение чисел.
22. Комплект таблиц для демонстрации письма в клетке.
23. Набор таблиц «Сказочный счёт».
24. Линейка «Счёт от 1 до 10».
25. Абак с предметными картинками и геометрическим материалом.
26. Абак «Круги по составу чисел первого десятка».
27. Абак «Числовая горка».
28. «Телефон-справочник».
29. «Домино» (3 вида).
30. «Танграм».
31. Набор геометрических тел (демонстрационный).
32. Презентации по темам.

Интернет ресурсы.

Сайт взаимовыручки учителей <http://infourok.ru/http://ppt4web.ru/>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>

Начальная школа <http://nachalka.info/>

Началка <http://www.nachalka.com/photo/>

Электронные образовательные ресурсы <http://eor-np.ru>

Педсовет <http://pedsovet.su>

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Математика»

[illegible]

