



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Алейская общеобразовательная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО
 Т.С. Пыхтина
Протокол № 1
от «22» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
КГБ ОУ «Алейская
общеобразовательная
школа-интернат»
 О. В. Крапп
Приказ № 188
от «22» 08 2023 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «Ручной труд»
3 «а» класс
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Разработана: Н. В. Бугаковой,
учителем начальных классов

г Алейск, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 4.Учебный план КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат».

Трудовое обучение является одним из основных учебных предметов.

Цель: подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи преподавания трудового обучения состоят в том, чтобы:

- способствовать овладению элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивать самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности;
- дать первоначальные представления о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии;
- формировать организационные умения в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- сообщать элементарные знания по видам труда, формировать трудовые качества, обучать доступным приемам труда, развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду;
- воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе и т.д.), уважение к людям труда.

Коррекционные цели:

- коррекция познавательной деятельности путём систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, сравнения, обобщения;
- совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекция ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путём использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

2.Общая характеристика учебного предмета

На занятиях по ручному труду учебно-воспитательные задачи решаются в практической деятельности учащихся, организованной на основе изготовления ими изделий доступной сложности и понятного назначения. К каждой теме программы дается примерный перечень

изделий. Материал для 3 класса спланирован с учётом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных в 1 и 2 классах. Особенностью обучения в 3 классе является расширение спектра видов работы. Включены такие виды работ, как «Работа с проволокой», «Работа с древесиной». Учебный материал направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями представлений о видах труда, близких к деятельности столяра, переплётчика, слесаря, швеи.

3.Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» в 4 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) + 34 часа в год (1 час в неделю) из части формируемой участниками образовательных отношений. Всего 68 часов.

4.Планируемые результаты освоения обучающимися ручного труда

Личностные:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- умение выражать своё отношение к результатам собственной творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися предмета «Ручной труд»

Минимальный уровень

- уметь организовывать рабочее место;
- знать правила безопасной работы;
- знать основные приемы работы с различными материалами;
- уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием;
- умение сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, муляжом по вопросам учителя;
- уметь придерживаться планирования при изготовлении изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль с помощью учителя;
- давать анализ своего изделия по вопросам учителя.

Достаточный уровень

- организовывать рабочее место и соблюдать санитарно-гигиенические навыки;
- знать правила безопасной работы;
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно составлять план работы, осуществлять контрольные действия;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы;
- самостоятельно выполнять изделия;
- самостоятельно давать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий.

5.Содержание учебного предмета

Программа «Технология» по ручному труду в начальных классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для умственно отсталых обучающихся материалов (пластилин, бумага, картон, нитки, ткани, природные материалы и др.)

Введение Человек и труд. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Правила обращения с ножницами и иглой.

Работа с природными материалами

Виды природных материалов. Виды работы с природными материалами. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы), и правила работы с ними. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликации, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия). Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

Работа с бумагой и картоном

Сорта бумаги и их назначение. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места.

Приёмы работы с бумагой и картоном.

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Объемные изделия из картона.

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление плоских карнавальных масок. Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и

КИСТЬЮ.

Работа с проволокой.

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы: проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы : гаечный ключ, отвертка. Соединение планок винтом и гайкой. Сборка из планок треугольника, квадрата. Сборка по образцу домика.

Работа с текстильными материалами

Нитки, ткани, их свойства и назначение. Правила обращения с иглой. Завязывание узелка на нитке.

Виды ручных стежков и строчек. Ознакомление с косым обмёточным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Соединение деталей, выкроенных из ткани, строчкой косыми стежками (изготовление прихватки).

Работа с древесиной

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Материалы и инструменты для работы с деревом.

Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек).

6. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
I.	Введение.	1
II.	Работа с природными материалами.	6
III.	Работа с бумагой и картоном.	30
IV.	Работа с проволокой.	2
V.	Работа с металлоконструктором	5
VI.	Работа с текстильными материалами.	16
VII.	Работа с древесиной.	6
VIII.	Повторение.	2
Итого		68

7. Календарно-тематическое планирование по предмету «Ручной труд» 3 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	план	факт			
I четверть					
1	Введение.				
1	04.09		Т. Б. на уроках ручного труда. Знакомство с предметом и учебником «Технология. Ручной труд» в 3 классе	1	Повторение правил Т. Б при работе на уроках ручного труда. Знакомятся с учебником (автор, условные обозначения).
	Работа с природными материалами.				
2	06.09		Изготовление аппликации из засушенных листьев: птица.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя..Выполнение практических работ.
3	11.09		Изготовление аппликации из засушенных листьев «Осень».	1	.Наблюдение за демонстрациями учителя Выполнение практических работ.
4	13.09		Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы грецкого ореха	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение самостоятельных работ.

			«Воробьи на ветках».		
5	18.09		Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы грецкого ореха «Рыбки в аквариуме».	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение самостоятельных работ.
2.	Работа с бумагой и картоном.				
6	20.09		Приемы работы с бумагой и картоном.	1	Просмотр учебного фильма. Наблюдение за демонстрациями учителя. Слушание объяснений учителя. Сравнение и анализ.
7	25.09		Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь».	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ
8	27.09		Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Ёлочка».	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение самостоятельных работ
9	02.10		Изготовление аппликации из гофрированной бумаги «Яблоко».	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение самостоятельных работ
10	04.10		Окантовка картона полосками бумаги.	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
11	09.10		Изготовление картины на окантованном картоне.	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
3.	Работа с проволокой.				
12	11.10		Приемы работы с проволокой «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол».	1	Просмотр учебного фильма. Систематизация учебного материала. Слушание объяснений учителя. Повторение правил безопасности при работе с проволокой. Знакомство с определениями понятий.
13	16.10		Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки «Паук».	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ
	Работа с древесиной.				
14	18.10		Работа с древесиной. Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1	Слушание объяснение учителя. Наблюдение за объектами. Наблюдение за демонстрациями изделий.
15	23.10		Древесина. Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями	1	Смотрят образцы древесины и инструменты для обработки древесины ручными инструментами. Повторяют правила Т. Б. при работе с инструментами.

16	25.10		Изготовление колышка для растений.	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
II четверть					
17 1	08.11		Изготовление аппликации из древесных опилок. «Цыпленок».	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
5.	Работа с природными материалами.				
18 2	13.11		Птица из пластилина и сухой тростниковой травы.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
19 3	15.11		Изготовление утенка из шишки и пластилина.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
6.	Работа с металлоконструктором.				
20 4	20.11		Изделия из металлоконструктора. Инструменты для работы с металлоконструктором.	1	Слушание объяснений учителя. Моделирование. Выполнение самостоятельных работ.
21 5	22.11		Соединение планок винтом и гайкой. Сборка из планок треугольника.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
22 6	27.11		Соединение планок винтом и гайкой. Сборка из планок квадрата.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
23 7	29.11		Самостоятельное конструирование изделий	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
24 8	04.12		Самостоятельное конструирование изделий	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. 2.Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
Работа с бумагой и картоном					
25 9	06.12		Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание).	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
26 10	11.12		Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
27 11	13.11		Изготовление плоской карнавальной полумаски	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
28 12	18.12		Изготовление каркасной шапочки.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
29 13	20.12		Изготовление кокошника.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.

30 14	25.12		Изготовление шлема.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
31 15	27.12		Окантовка картона листом бумаги.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ.
III четверть					
7.	Работа с бумагой и картоном.				
32 1	10.01		Технология изготовления складной доски для игры.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя Систематизация материала. Выполнение практических работ
33 2	15.01		Лебеди из цветной бумаги.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .
34 3	17.01		Зайчики из конусов.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы.
35 4	22.01		Изготовление рыбки из цветной бумаги.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы.
36 5	24.01		Ёлочка из картона и цветной бумаги.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .
37 6	29.01		Подсолнух из конусов и цветной бумаги.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .
38 7	31.01		Сосновая шишка из конусов из цветной бумаги.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .
39 8	05.02		Аппликация «Цветы в вазе».	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .
40 9	07.02		Кактус.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы.
8.	Работа с текстильными материалами.				
41 10	12.02		Применение ниток.	1	Просмотр учебного фильма. Знакомство с определениями понятий.
42 11	14.02		Завязывание узелка на нитке.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение самостоятельных работ.
43 12	19.02		Строчка прямыми стежками.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .
44 13	21.02		Строчка прямыми стежками.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .

45 14	26.02		Технология сшивания двух кругов, выкроенных из ткани.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .
46 15	28.02		Технология выполнения строчки косыми стежками.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .
47 16	04.03		Строчка косыми стежками.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .
48 17	06.03		Строчка косыми стежками.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .
49 18	11.03		Ткань. Виды работы с тканью.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .
50 19	13.03		Изготовление прихватки.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .
51 20	18.03		Изготовление прихватки.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .
52 21	20.03		Изготовление прихватки.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы
IV четверть					
9.	Работа с древесиной.				
53 1	03.04		Изготовление аппликации из древесных опилок. Собачка.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы .
54 2	08.04		Изготовление аппликации из древесных опилок. Белка.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы Повторение ТБ при работе с клеем, ножницами.
10.	Работа с бумагой и картоном.				
55 3	10.04		Изготовление открытой коробки из тонкого картона.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы
56 4	15.04		Изготовление открытой коробки из тонкого картона	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы
57 5	17.04		Изготовление коробки с бортами, соединенными встык.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы
58 6	22.04		Изготовление коробки с бортами, соединенными встык	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы

59 7	24.04		Изготовление из бумаги матрёшки	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы
60 8	27.04		Изготовление из бумаги собаки.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы
61 9	06.05		Изготовление из бумаги мышки.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы
62 10	08.05		Изготовление из бумаги мишки.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы
10.	Работа с текстильными материалами.				
63 11	13.05		Технология выполнения строчки прямого стежка в 2 приёма.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы
64 12	15.05		Технология выполнения строчки прямого стежка в 2 приёма.	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы
65 13	20.05		Технология выполнения строчки косого стежка в 2 приёма («крестик»).	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы. Повторение ТБ при работе с иглой.
66 13	22.05		Технология выполнения строчки косого стежка в 2 приёма («крестик»).	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы. Повторение ТБ при работе с иглой.
11	Повторение.				
67 14			Этот загадочный труд. Выставка творческих работ	1	Разгадывают загадки
68 15			Игра –викторина «Путешествие в мир мастеров»	1	Слушание объяснений учителя Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы

8. Литература.

Базовая.

1. Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ Л. А Кузнецова. -М.: Просвещение, 2018

Дополнительная.

1. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации (1-4 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ Л. А Кузнецова. - М.: Просвещение, 2017 (электронный вариант)
2. Козлина А.В. Уроки ручного труда. Москва – 2004 г.

Сайт взаимовыручки учителей <http://infourok.ru>/<http://ppt4web.ru/>

Портал готовых презентаций <http://prezentacii.com/>

Педагогическое сообщество Урок. РФ

Мультиурок <https://multiurok.ru/all-sites/nachalniyeKlassi/>

Сайты учителей технологии <https://www.uchportal.ru/dir/12>

«Страна мастеров» <http://stranamasterov.ru/>

Материалы для уроков учителю начальных классов <http://trudovik.ucoz.ua>

Материально-техническое обеспечение

- 1.Компьютер.
2. Проектор
3. Шаблоны для изготовления поделок по трудовому обучению.
4. Картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, иголки, образцы тканей, пластилин, глина
- 5.Проволока.
6. Природный материал (сухие листья, еловые и сосновые шишки, скорлупа грецкого ореха, крупы, опилки, крупы и др.)
7. Технологические карты поэтапного изготовления изделий.
8. Коллекция «Виды и сорта бумаги».
9. Коллекция «Виды и сорта ниток».
- 10.Модели геометрических фигур и тел.
- 11.Муляжи фруктов и овощей (комплект).
- 12.. Предметы быта (натуральные объекты)

[illegible][illegible]
